



# BILAN SOCIAL

## Académie de Créteil

### 2015

# AVANT PROPOS

---

J'ai le plaisir de vous présenter le deuxième bilan social de l'académie de Créteil.

Articulé autour de neuf chapitres, il tend à couvrir l'ensemble des domaines de la vie sociale et de la gestion des ressources humaines de notre académie contribuant ainsi à une meilleure connaissance de notre environnement professionnel.

Bien plus qu'un recueil de données chiffrées, le bilan social de l'académie constitue un véritable panorama de l'action menée en matière de gestion des ressources humaines et participe à la qualité du dialogue social.

Je tiens à remercier chaleureusement tous les services académiques et départementaux qui ont permis sa publication.

Les thèmes suivants sont abordés :

- Effectifs et profils des personnels
- Déroulement de carrière
- Vie des personnels
- Rémunération
- Formation
- Dialogue social
- Enseignement privé
- Enseignement supérieur
- Emplois budgétaires

La rectrice,

Béatrice GILLE

**Directrice de la publication** : Béatrice GILLE, rectrice de l'académie de Créteil  
**Responsable de la publication** : Isabelle CHAZAL, directrice des relations et des ressources humaines  
**Coordination** : Valérie BENISTY, chef du bureau PAPP-1 (Offre de formation, examens, RH, insertion)

# SOMMAIRE

---

<b>Chapitre 1. EFFECTIFS ET PROFIL DES PERSONNELS .....</b>	<b>9</b>
I. Effectifs.....	9
A. Effectifs globaux (privé et public) .....	9
1. Académie .....	9
2. Départements .....	10
3. Les agents titulaires et non titulaires.....	11
B. Effectifs par catégorie.....	11
C. Effectifs par corps.....	12
D. Effectifs détaillés par corps .....	12
1. Les enseignants dans le premier degré.....	12
2. Les enseignants dans le second degré .....	13
3. Les personnels de direction et d’inspection .....	14
4. Les personnels d’éducation et d’orientation .....	14
5. Les personnels de surveillance et d’assistance éducative .....	14
6. Les personnels IATSS.....	15
II. Profils .....	16
A. Répartition hommes – femmes.....	16
B. Répartition géographique .....	17
1. Lieu de résidence .....	17
2. Lieu d’exercice .....	18
C. Âge des personnels.....	18
III. Zoom sur les agents non titulaires.....	21
A. Répartition par genre des agents non titulaires.....	21
B. Part des CDI parmi les agents non titulaires .....	21
C. Répartition départementale des agents non titulaires .....	21
1. Dans le 1 <sup>er</sup> degré .....	21
2. Dans le 2 <sup>nd</sup> degré.....	23
<b>Chapitre 2. DEROULEMENT DE CARRIERE.....</b>	<b>30</b>
I. Recrutement .....	30
A. Synthèse du recrutement par voie de concours au niveau de l’académie .....	30
B. Concours d’enseignement du premier degré public.....	30
C. Concours d’enseignement du second degré public et CPE .....	31
D. Les concours administratifs, techniques, de santé et sociaux (IATSS) .....	31
II. Mobilité.....	33
A. Mouvement interdépartemental des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré public .....	33
1. Demandes pour intégrer les départements de l’académie .....	34
2. Demandes pour quitter les départements de l’académie .....	35
B. Mobilités inter-académiques.....	36
1. Personnels du second degré du public .....	36
2. Personnels de direction .....	37

3.	Personnels d'inspection .....	37
4.	Personnels IATSS .....	38
C.	Mobilités intra-académiques.....	40
1.	Personnels du second degré .....	40
2.	Personnels de direction .....	42
3.	Personnels d'inspection .....	43
4.	Personnels IATSS .....	43
III.	Les promotions.....	44
A.	Promotions du personnel enseignant du 1 <sup>er</sup> degré.....	44
B.	Promotions du personnel du 2 <sup>nd</sup> degré .....	45
C.	Promotion des personnels de direction et d'inspection .....	47
D.	Promotion des personnels IATSS.....	47
IV.	Les sorties provisoires et définitives .....	48
A.	Les sorties provisoires .....	48
1.	Personnel du 1 <sup>er</sup> degré.....	48
2.	Personnel du 2 <sup>nd</sup> degré (enseignants, éducation, orientation).....	49
3.	Personnel IATSS .....	50
4.	Hors la classe dans le 1 <sup>er</sup> degré .....	51
B.	Les sorties définitives .....	52
<b>Chapitre 3. VIE DES PERSONNELS.....</b>		<b>55</b>
I.	Quotités de service et absences .....	55
A.	Le temps plein/partiel .....	55
B.	Les décharges .....	56
1.	Dans le 1 <sup>er</sup> degré .....	56
2.	Dans le 2 <sup>nd</sup> degré.....	56
C.	Les absences .....	57
1.	Au niveau de l'académie .....	57
2.	Motifs.....	58
3.	Les absences des enseignants dans le premier degré .....	59
4.	Les absences des enseignants dans le second degré.....	60
5.	Les absences des personnels IATSS .....	62
II.	L'accompagnement.....	63
A.	Santé.....	63
B.	L'accompagnement des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation .....	64
1.	La mobilité choisie .....	64
2.	Les postes adaptés.....	65
3.	Les difficultés professionnelles .....	66
III.	Prévention des risques professionnels .....	68
IV.	L'action sociale.....	72
A.	Evolution des aides dans l'enseignement public.....	72
B.	Répartition par type de bénéficiaires.....	73
C.	Evolution des aides dans l'enseignement privé .....	73
V.	La protection juridique des fonctionnaires et le contentieux .....	74

VI. Les procédures disciplinaires .....	76
1. Dans le 1 <sup>er</sup> degré .....	76
2. Dans le 2 <sup>nd</sup> degré.....	76
<b>Chapitre 4. REMUNERATION .....</b>	<b>78</b>
I. Situation indiciaire par catégorie de personnels .....	78
II. Situation indiciaire par statut .....	78
III. La rémunération selon le genre .....	79
IV. Distribution des indices sur l'ensemble des personnels.....	79
<b>Chapitre 5. FORMATION .....</b>	<b>81</b>
I. Synthèse des formations.....	81
II. Personnels du 1 <sup>er</sup> degré .....	81
A. Les personnels formés.....	81
B. Les objectifs de la formation .....	83
III. Personnels du 2 <sup>nd</sup> degré.....	84
A. Les personnels formés.....	84
B. Les objectifs de la formation .....	86
C. Les moyens consacrés à la formation continue en 2014 / 2015 .....	87
<b>Chapitre 6. DIALOGUE SOCIAL .....</b>	<b>90</b>
I. Les décharges syndicales .....	90
II. Les réunions et instances.....	90
<b>Chapitre 7. L'ENSEIGNEMENT PRIVE .....</b>	<b>92</b>
I. Les effectifs en 2015 .....	92
A. Répartition des effectifs par catégorie et par département .....	92
1. Dans le 1 <sup>er</sup> degré .....	92
2. Dans le 2 <sup>nd</sup> degré.....	94
B. Origine des personnels .....	95
II. La mobilité des maîtres contractuels.....	96
A. Dans le 1 <sup>er</sup> degré.....	96
B. Dans le 2 <sup>nd</sup> degré .....	96
III. Les retraites.....	97
IV. Les promotions.....	97
<b>Chapitre 8. ENSEIGNEMENT SUPERIEUR .....</b>	<b>100</b>
<b>Chapitre 9. EMPLOIS BUDGETAIRES .....</b>	<b>102</b>
I. BOP 140 : Enseignement scolaire public du premier degré .....	102
II. BOP 141 : Enseignement scolaire public du second degré.....	103
III. BOP 230 : Vie de l'élève .....	103
IV. BOP 214 : Soutien de la politique de l'éducation nationale .....	104

V. BOP 139 : Enseignement privé des premier et second degrés.....	104
VI. Synthèse budgétaire de l'académie.....	104

## SOURCES ET DEFINITIONS

---

Les données présentées dans le bilan social sont issues, en grande partie, des applications mises à disposition par le ministère de l'éducation nationale : **BSA (bilan social académique)** et **CNE (contrôle national des emplois)**. La date d'observation sur l'application BSA pour chaque année présentée est arrêtée au 31 décembre, sauf mention contraire.

Les données proviennent également des services du rectorat\* et des DSDEN de Seine-et-Marne, du Val-de-Marne et de Seine-St-Denis.

Les effectifs présentés sont ceux :

- des personnels de l'enseignement public du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré, à l'exception du chapitre I qui intègre les enseignants du privé, ainsi que les chapitres IV et VII,
- des personnels IATSS,
- des personnels de direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation,

Il s'agit des personnels titulaires ou non-titulaires en activité et avec une affectation.

Les données sont celles de l'année 2015 (c'est-à-dire l'« année scolaire 2014/15 ») avec un rappel sur les deux années précédentes pour la majorité des chapitres.

Les sources citées à chaque début de chapitre sont les mêmes pour les sous-parties qui le composent, sauf précision contraire.

\* Les services du rectorat :

BPID : Bureau des personnels d'inspection et de direction

CdG : Contrôle de gestion

DAFPEN : Délégation académique à la formation des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation

DAMESOP : Division de l'accompagnement médical, social et professionnel

DAP : Division de l'administration et des personnels

DEEP : Division des établissements d'enseignement privés

DOS : Département de l'organisation scolaire

DPE : Division des personnels enseignants

DRRH : Direction des relations et des ressources humaines

Mission hygiène et sécurité

Mission sociale et de santé

PAPP : Pôle académique de prospective et de performance

Service juridique

# Chapitre 1

## EFFECTIFS ET PROFIL DES PERSONNELS

# CHAPITRE 1. EFFECTIFS ET PROFIL DES PERSONNELS

Sources : CdG/BSA

## I. EFFECTIFS

### A. Effectifs globaux (privé et public)

L'académie compte 75 186 personnels. Les femmes représentent 70 % des effectifs. La part des personnels enseignants dans le secteur public représente 81,4 %.

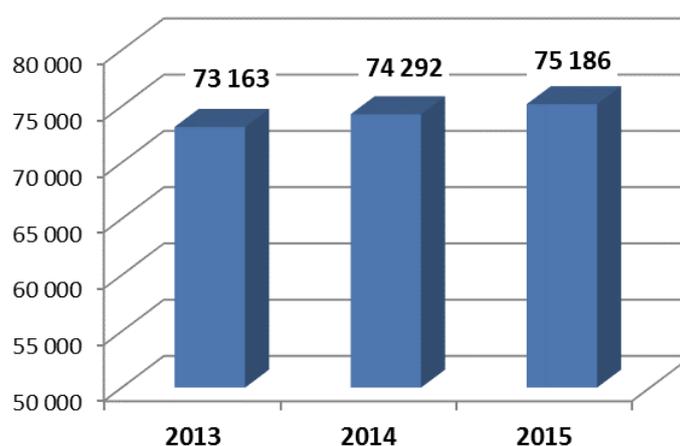
Les effectifs continuent à progresser, principalement sur les personnels enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré. Tous personnels confondus, les effectifs se répartissent de la manière suivante : 32% en Seine-et-Marne, 38% en Seine-St-Denis et 30% dans le Val-de-Marne.

#### 1. Académie

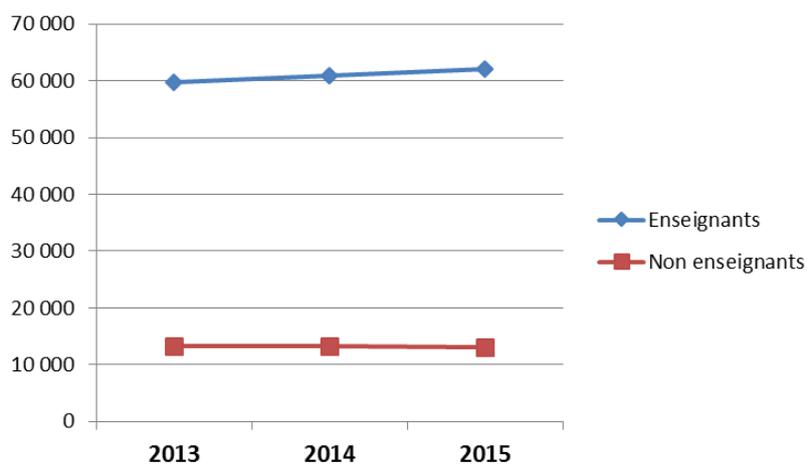
Chiffres-clés de l'académie pour 2015



Evolution académique des effectifs (public et privé)



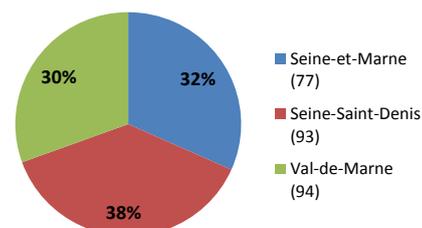
## Evolution des effectifs enseignants/non enseignants de l'académie (public et privé)



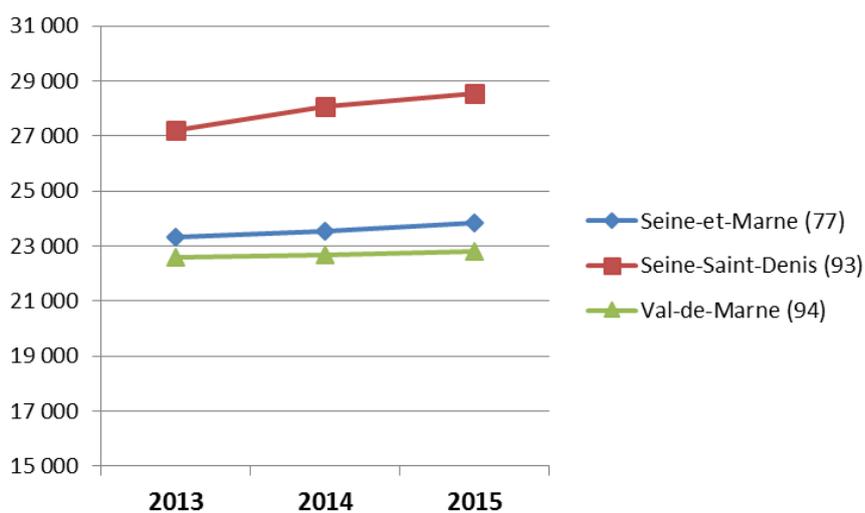
## 2. Départements

### Répartition départementale des effectifs (public et privé)

	Public	Privé	TOTAL
Seine-et-Marne (77)	22 324	1 507	23 831
Seine-Saint-Denis (93)	26 704	1 828	28 532
Val-de-Marne (94)	20 992	1 831	22 823
<b>ENSEMBLE</b>	<b>70 020</b>	<b>5 166</b>	<b>75 186</b>



### Evolution départementale des effectifs (public et privé)



### 3. Les agents titulaires et non titulaires

#### Répartition des personnels (public et privé) par statut

Les personnels non-titulaires représentent 15,6% de l'effectif total de l'académie. Cette part s'explique à la fois par le nombre important des personnels de surveillance et d'assistance éducative, et par le poids des personnels contractuels dans le 2<sup>nd</sup> degré, public ou privé.

Dans l'enseignement privé, la part des auxiliaires est de 12% dans le 1<sup>er</sup> degré, et de 28% dans le 2<sup>nd</sup> degré.

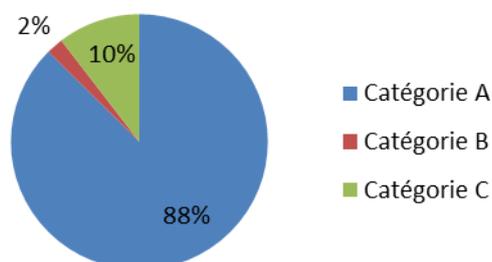
	Titulaires <sup>(1)</sup>	Non titulaires <sup>(2)</sup>	% Non titulaires
Enseignants 1er degré PU	26 640	554	2%
Enseignants 2nd degré PU	26 069	3 704	12,4%
Direction et inspection PU	1 298		0,0%
Education et orientation PU	1 169	204	14,9%
Surveillance et assistance éducative PU	0	5 529	100%
PRIVE : Enseignants du 1er et 2nd degré	3 923	1 243	24,1%
IATSS PU	4 352	501	10,3%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>63 451</b>	<b>11 735</b>	<b>15,6%</b>

(1) Titulaires, ou titulaires d'un contrat pour l'enseignement privé

(2) Non titulaires, ou auxiliaires pour l'enseignement privé

### B. Effectifs par catégorie

#### Répartition des personnels par catégorie (public et privé)



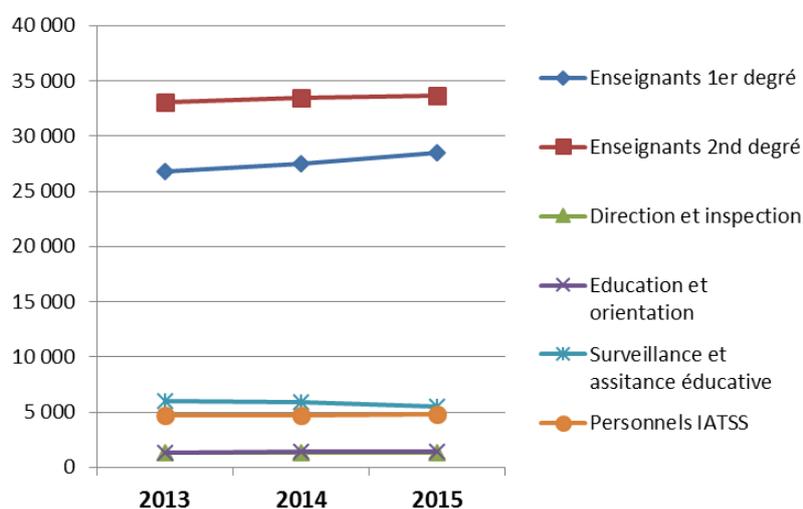
La part des catégories A reste largement majoritaire, compte tenu, notamment, de la part des personnels enseignants qui appartiennent à cette catégorie.

## C. Effectifs par corps

Effectifs de l'académie par corps (public et privé)

	Total	% du corps par rapport à l'ensemble	% de femmes par rapport au corps
Enseignants 1er degré PU	27 194	36,2%	83,5%
Enseignants 2nd degré PU	29 773	39,6%	57,5%
Direction et inspection PU	1 298	1,7%	54,2%
Education et orientation PU	1 373	1,8%	78,6%
Surveillance et assistance éducative PU	5 529	7,4%	62,6%
PRIVE : Enseignants du 1er et 2nd degré	5 166	6,9%	72,4%
IATSS	4 853	6,5%	84,5%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>75 186</b>	<b>100%</b>	<b>70,4%</b>

Evolution des effectifs de l'académie par filière (public et privé)



La part des personnels enseignants est très largement majoritaire et continue à progresser.

## D. Effectifs détaillés par corps

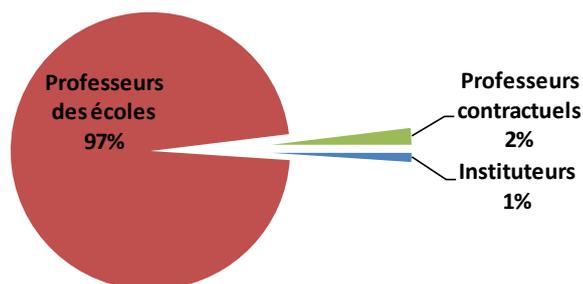
Concernant la partie sur les effectifs détaillés par corps, les données ne concernent que **l'enseignement public pour l'année scolaire 2014/15**.

Sources : CdG

### 1. Les enseignants dans le premier degré

	77	93	94	Académie
Instituteurs	89	92	54	<b>235</b>
Professeurs des écoles	8 450	10 595	7 360	<b>26 405</b>
Professeurs contractuels	42	428	84	<b>554</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8 581</b>	<b>11 115</b>	<b>7 498</b>	<b>27 194</b>

## Répartition des effectifs du 1<sup>er</sup> degré par corps



On constate que la part des professeurs des écoles est prépondérante, le nombre d'instituteurs étant désormais marginal. L'académie continue à recruter des contractuels dans le 1<sup>er</sup> degré.

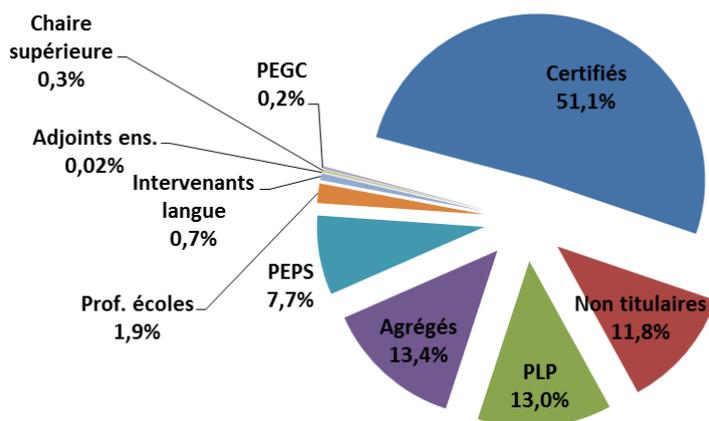
## 2. Les enseignants dans le second degré

	77	93	94	Académie
Professeurs certifiés	5 498	5 506	4 205	15 209
Professeurs non titulaires (1)	741	1 210	1 556	3 507
Professeurs de lycées professionnels	1 296	1 455	1 110	3 861
Professeurs agrégés	1 198	1 407	1 379	3 984
Professeurs et chargés d'enseignement en EPS	775	910	613	2 298
Professeurs des écoles et instituteurs	167	233	165	565
Intervenants langue (2)	70	65	62	197
Adjoints d'enseignement	0	1	4	5
Professeurs de chaire supérieure	19	26	36	81
Professeurs d'enseignement général des collèges	24	16	26	66
<b>ENSEMBLE</b>	<b>9 788</b>	<b>10 829</b>	<b>9 156</b>	<b>29 773</b>

(1) Professeurs contractuels, maîtres auxiliaires et vacataires

(2) Corps des assistants étrangers et assistants de langue vivante

## Répartition des effectifs du 2nd degré par corps



Les professeurs certifiés représentent la moitié des personnels enseignants. La part des agrégés et des PLP est équivalente.

### 3. Les personnels de direction et d'inspection

		77	93	94	Rectorat	Académie
INSPECTION	IA-IPR				83	83
	Inspecteurs d'académie adjoints	2	4	2		8
	IA-DSDEN	1	1	1		3
	IEN	30	40	26	42	138
<b>Total Inspection</b>		<b>33</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>125</b>	<b>232</b>
DIRECTION	Personnel de direction	324	360	297	2	983
	Professeurs des écoles	32	25	21		78
	Autres professeurs (3)	1	3	1		5
	<b>Total Direction</b>	<b>357</b>	<b>388</b>	<b>319</b>	<b>2</b>	<b>1 066</b>
<b>ENSEMBLE</b>		<b>390</b>	<b>433</b>	<b>348</b>	<b>127</b>	<b>1 298</b>

(1) Professeurs PLP et certifiés

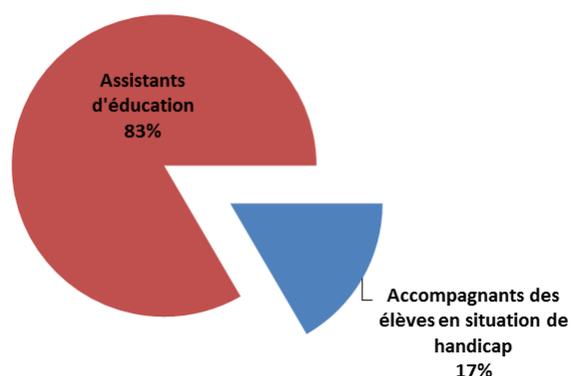
### 4. Les personnels d'éducation et d'orientation

	77	93	94	Académie
Conseillers principaux d'éducation	290	403	249	942
Personnel d'orientation	63	89	74	226
Professeurs contractuels	45	85	75	205
<b>ENSEMBLE</b>	<b>398</b>	<b>577</b>	<b>398</b>	<b>1 373</b>

### 5. Les personnels de surveillance et d'assistance éducative

	77	93	94	Académie
Accompagnants des élèves en situation de handicap	324	248	348	920
Assistants d'éducation	1 463	1 908	1 238	4 609
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 787</b>	<b>2 156</b>	<b>1 586</b>	<b>5 529</b>

## Répartition des effectifs des personnels de surveillance et d'assistance éducative par corps



La part des AESH-i et AESH-m est en augmentation de 3 points par rapport à 2014.

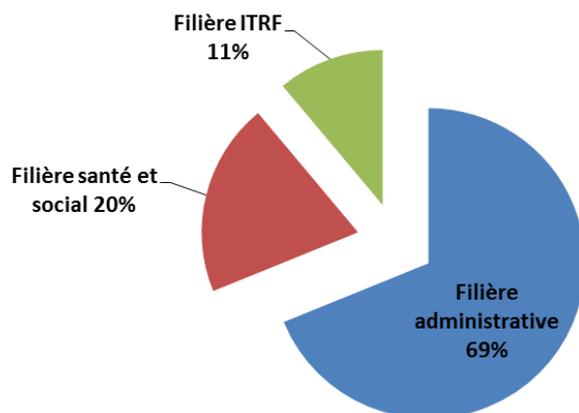
### 6. Les personnels IATSS

Sources : BSA, DAP

		77	93	94	Rectorat	Académie
<b>Filière administrative</b>	Encadrement supérieur	3	5	5	10	23
	Attachés d'administration de l'Etat	140	167	116	67	490
	Secrétaires administratifs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur	278	254	268	156	956
	Adjointes administratifs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur	497	471	364	164	1 496
	Contractuels	53	107	62	75	297
	Apprentis		7		71	
	<b>Total filière administrative</b>	<b>971</b>	<b>1 011</b>	<b>815</b>	<b>543</b>	<b>3 340</b>
<b>Filière santé et social</b>	Médecins de l'éducation nationale - conseillers techniques	1	2	1	1	5
	Médecins de l'éducation nationale	14	18	15		47
	Médecins contractuels santé scolaire	3	9	5	9	26
	Conseillers techniques de service social des administrations de l'état	10	16	10	2	38
	Infirmières ou infirmiers	168	252	134	2	556
	Infirmières ou infirmiers contractuelles	7	3	6		16
	Assistants service social des administrations de l'état	69	141	66		276
	Assistances sociales contractuelles	4	5	4		13
<b>Total filière santé et social</b>	<b>276</b>	<b>446</b>	<b>241</b>	<b>14</b>	<b>977</b>	
<b>Filière ITRF</b>	Ingénieurs de recherche				9	9
	ingénieur d'études				33	33
	Assistants ingénieurs			1	9	10
	Techniciens de recherche et formation	11	7	13	32	63
	Adjointes techniques	101	117	94	38	350
	Contractuels laboratoire	21	13	22	15	71
	<b>Total filière ITRF</b>	<b>133</b>	<b>137</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>536</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 380</b>	<b>1 594</b>	<b>1 186</b>	<b>693</b>	<b>4 853</b>	

Les données des 3 départements concernent les personnels affectés en services déconcentrés départementaux et en établissement scolaire.

## Répartition des effectifs pour le personnel IATSS



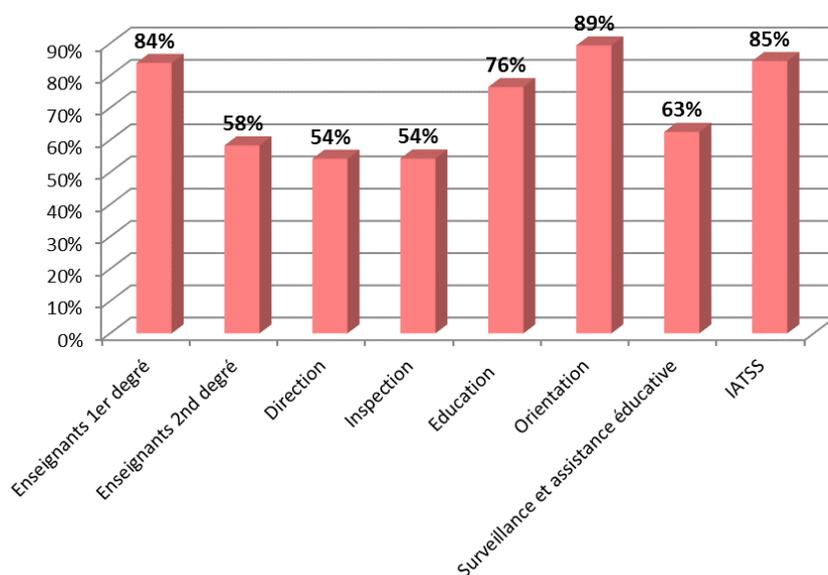
La part de la filière administrative représente 69 % de la filière IATSS, dans laquelle les personnels de catégorie C sont majoritaires.

## II. PROFILS

Toutes les données de ce chapitre portent sur l'année 2015 (année scolaire 2014/15) et sur le personnel public et privé.

### A. Répartition hommes – femmes

Part des femmes par corps (année scolaire 2014/2015)



Tous les corps comportent une majorité de femmes.

Par rapport à 2014, la part des femmes reste identique pour les personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré, les personnels administratifs et ceux de la surveillance et assistance éducative. Elle augmente d'un point pour les personnels de direction et les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré, de deux points pour les personnels d'éducation, et de 4 points pour les personnels d'inspection. Enfin, elle diminue de deux points pour les personnels d'orientation.

## B. Répartition géographique

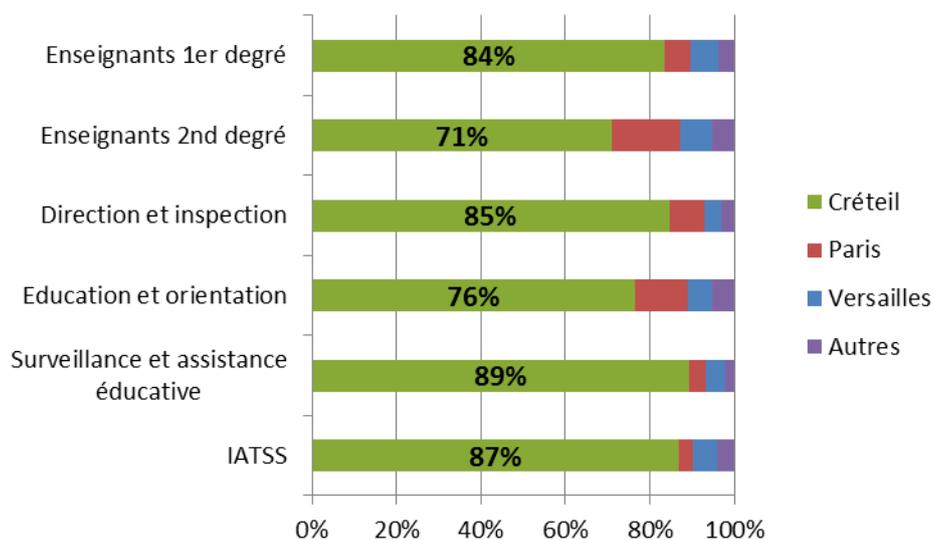
### 1. Lieu de résidence

#### Lieu de résidence des personnels par catégorie

	Créteil			Paris	Versailles				Total Académies Créteil Paris Versailles	Total Autres académies
	77	93	94	75	78	91	92	95		
Enseignants 1er degré	10 006	6 701	7 122	1 717	72	667	416	742	27 443	1 055
Enseignants 2nd degré	9 749	6 886	7 266	5 384	175	972	778	710	31 920	1 715
Direction et inspection	406	347	346	108	2	20	19	10	1 258	40
Education et orientation	377	362	311	173	3	28	25	24	1 303	70
Surveillance et assistance éducative	1 720	1 812	1 333	217	13	75	79	80	5 329	118
IATSS	1 659	1 242	1 384	159	8	125	65	93	4 735	200
ENSEMBLE	23 917	17 350	17 762	7 758	273	1 887	1 382	1 659	71 988	3 198
	59 029			7 758	5 201				75 186	

Sur l'ensemble des personnels, public et privé toutes catégories confondues, 79% résident sur l'académie de Créteil, 10% sur celle de Paris, 7% sur celle de Versailles, et 4% dans d'autres académies.

#### Lieu de résidence des personnels



## 2. Lieu d'exercice

### Lieu d'exercice des personnels par statut

	77	93	94
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	8 931	11 566	8 001
Enseignants 2nd degré	10 945	12 206	10 484
Direction et inspection	390	433	475
Education et orientation	398	577	398
Surveillance et assistance éducative	1 787	2 156	1 586
IATSS	1 380	1 594	1 879
<b>ENSEMBLE</b>	<b>23 831</b>	<b>28 532</b>	<b>22 823</b>

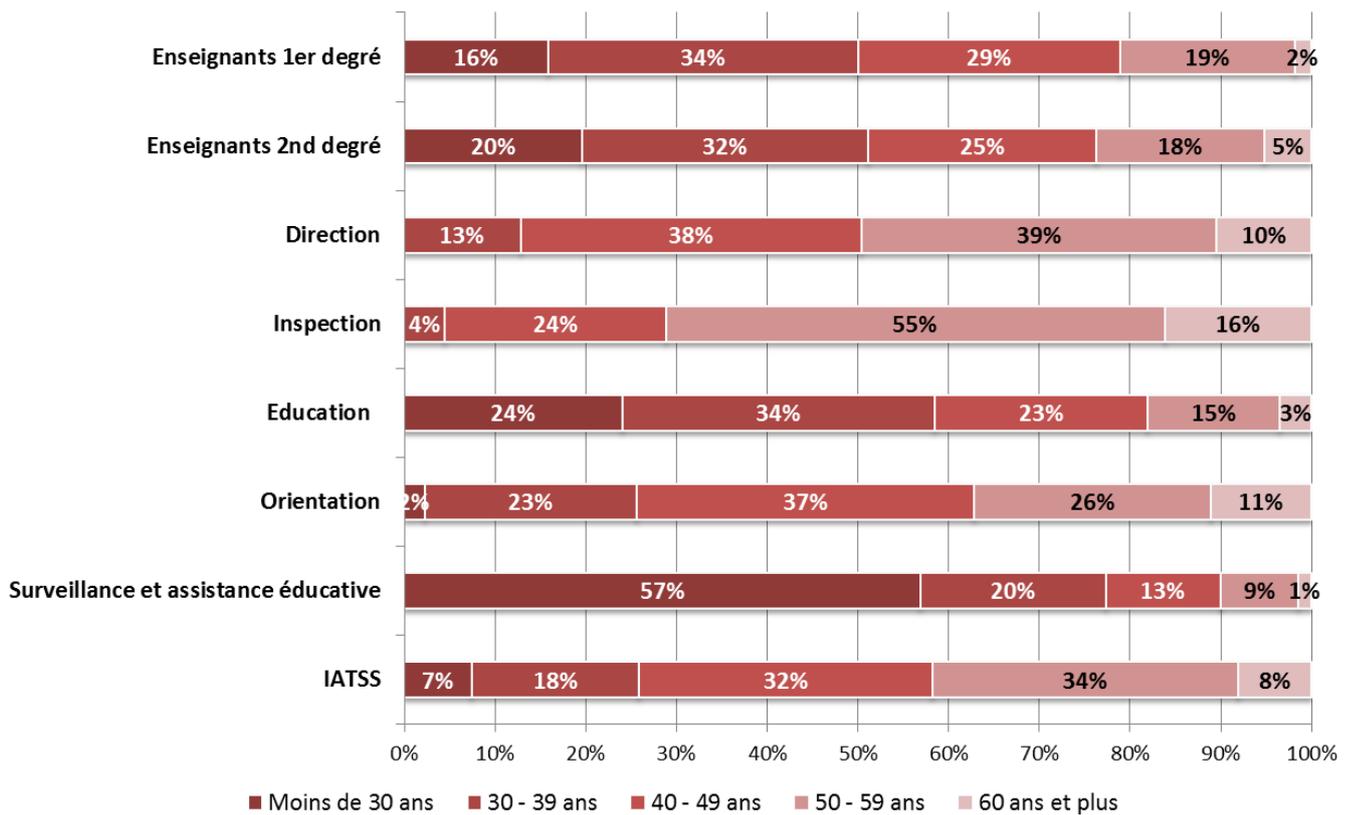
## C. Âge des personnels

### Répartition des personnels par tranche d'âge

La tranche d'âge la plus importante reste celle de 30-39 ans, malgré une baisse d'un point par rapport à 2014.

51% de l'effectif global académique a moins de 40 ans.

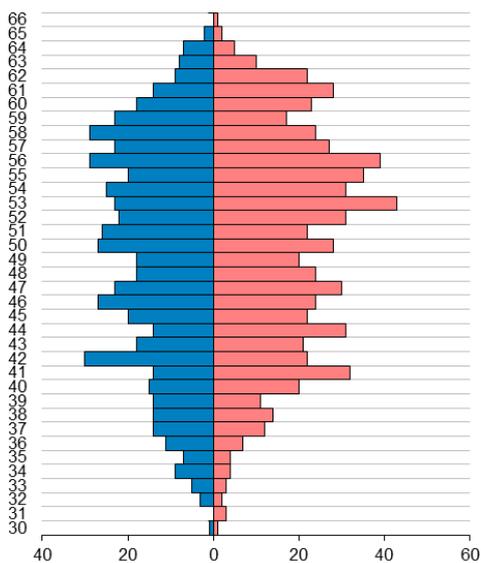
	Moins de 30 ans	30 - 39 ans	40 - 49 ans	50 - 59 ans	60 ans et plus
Enseignants 1er degré	16%	34%	29%	19%	2%
Enseignants 2nd degré	20%	32%	25%	18%	5%
Direction	0%	13%	38%	39%	10%
Inspection	0%	4%	24%	55%	16%
Education	24%	34%	23%	15%	3%
Orientation	2%	23%	37%	26%	11%
Surveillance et assistance éducative	57%	20%	13%	9%	1%
IATSS	7%	18%	32%	34%	8%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>20%</b>	<b>31%</b>	<b>26%</b>	<b>19%</b>	<b>4%</b>



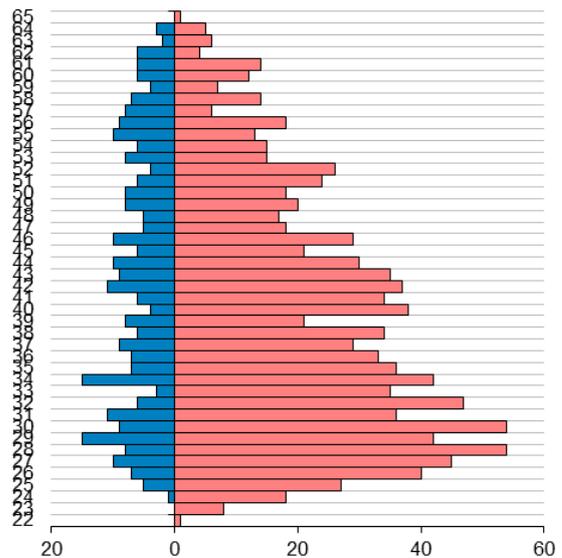
Pyramides des âges

Hommes Femmes

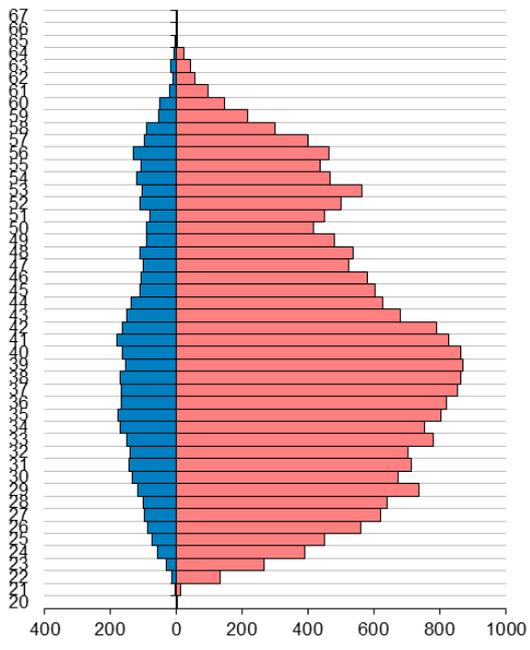
Personnels de direction et d'inspection



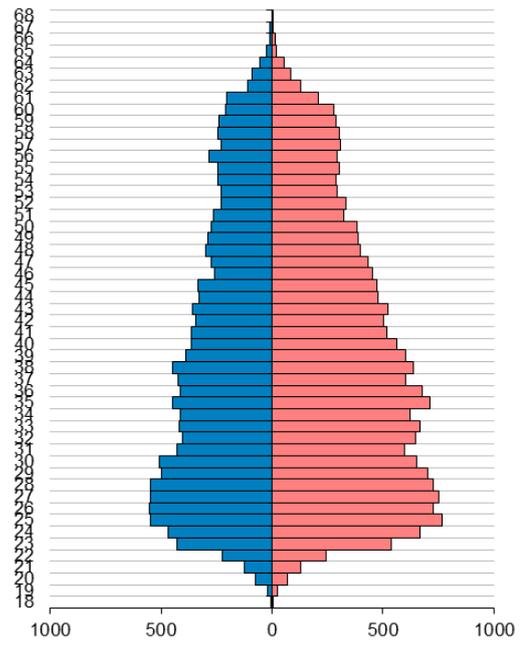
Personnels d'éducation et d'orientation



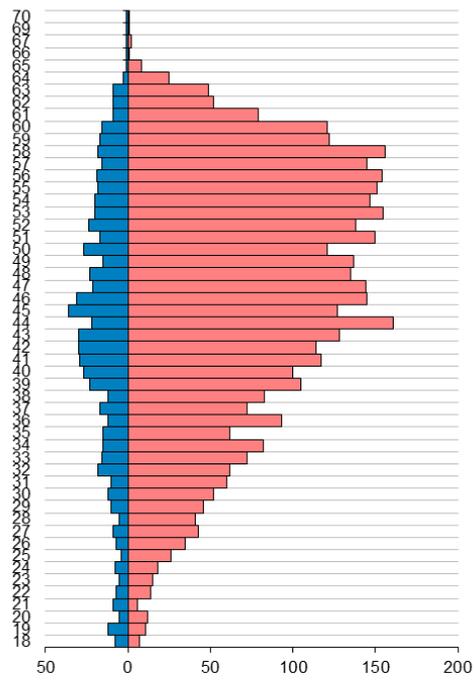
**Personnels du premier degré**



**Personnels du second degré**



**Personnels IATSS**



## II. ZOOM SUR LES AGENTS NON TITULAIRES

### A. Répartition par genre des agents non titulaires

	Titulaires	Non titulaires		% total non titulaires
		Hommes	Femmes	
Enseignants 1er degré PU	26 640	437	117	2%
Enseignants 2nd degré PU	26 069	1 923	1 781	12,4%
IATSS PU	4 352	113	388	10,3%

	Non titulaires	Répartition des non titulaires	
		Hommes	Femmes
Enseignants 1er degré PU	554	79%	21%
Enseignants 2nd degré PU	3 704	52%	48%
IATSS PU	501	23%	77%

### B. Part des CDI parmi les agents non titulaires

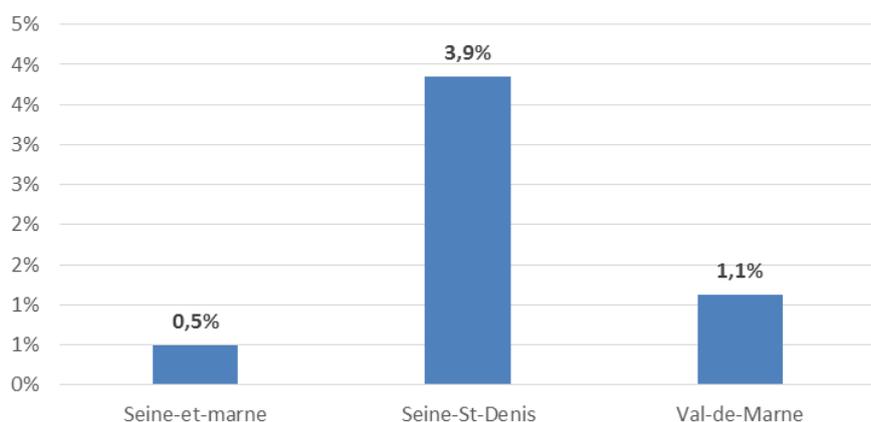
	Non titulaires	Nb CDI	Répartition des CDI	
			Hommes	Femmes
Enseignants 2nd degré PU	3 704	838	58%	42%
IATSS PU	501	43	30%	70%

### C. Répartition départementale des agents non titulaires

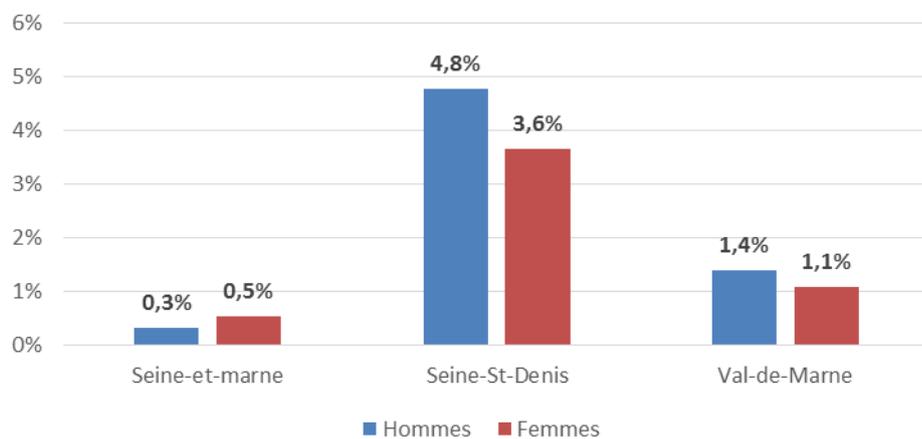
#### 1. Dans le 1<sup>er</sup> degré

	Non Titulaires	Titulaires	Total général
<b>SEINE ET MARNE</b>	<b>42</b>	<b>8539</b>	<b>8581</b>
F	38	7234	7272
H	4	1305	1309
<b>SEINE ST DENIS</b>	<b>428</b>	<b>10687</b>	<b>11115</b>
F	331	8754	9085
H	97	1933	2030
<b>VAL DE MARNE</b>	<b>84</b>	<b>7414</b>	<b>7498</b>
F	68	6281	6349
H	16	1133	1149
<b>Total général</b>	<b>554</b>	<b>26640</b>	<b>27194</b>

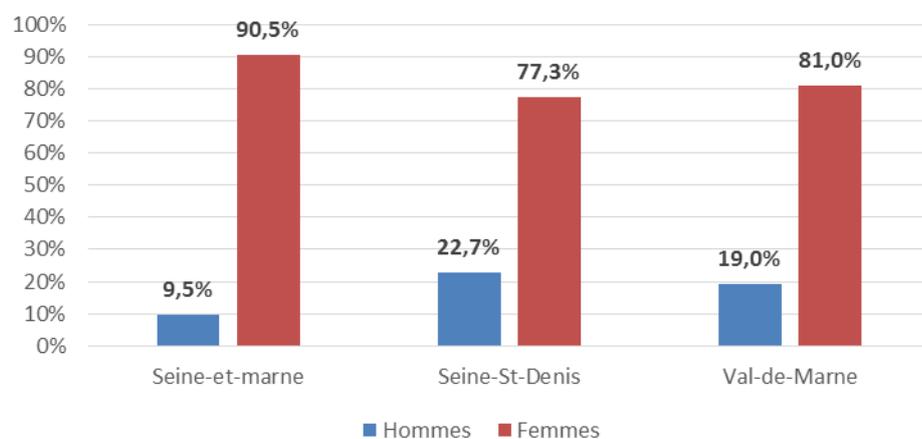
### Poids total des non titulaires par département 1er degré public



### Poids des non titulaires par sexe et par département 1er degré public



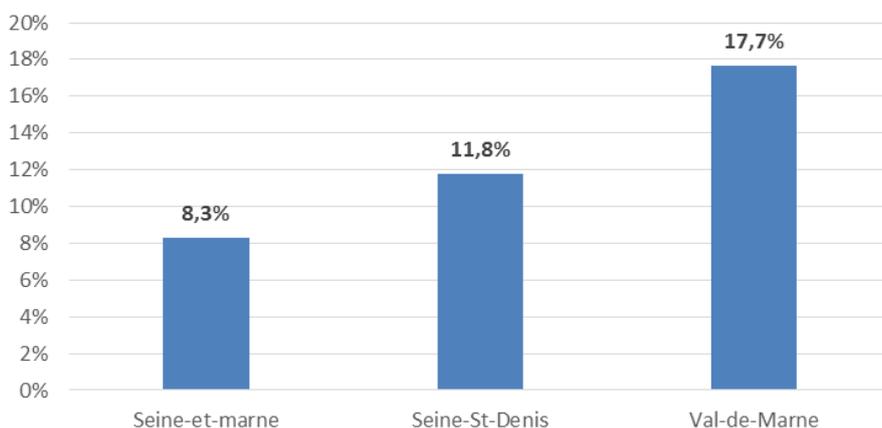
### Répartition sexuée des non titulaires par département 1er degré public



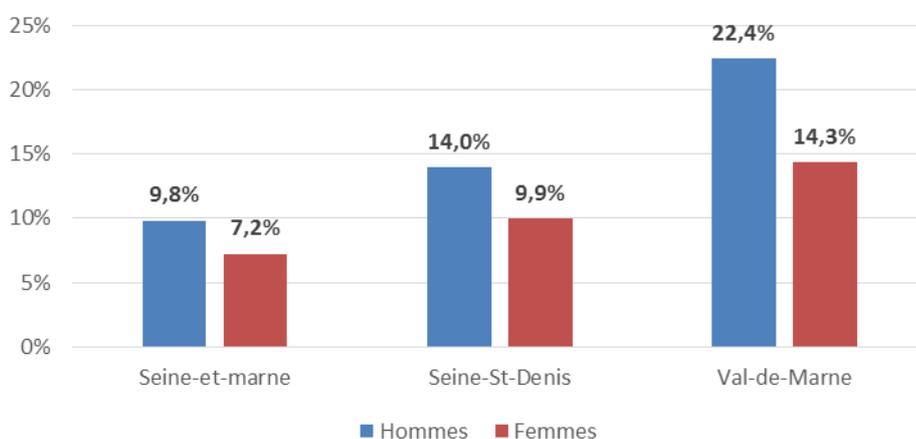
## 2. Dans le 2<sup>nd</sup> degré

	Non Titulaires	Titulaires	Total général
<b>SEINE ET MARNE</b>	<b>811</b>	<b>8977</b>	<b>9788</b>
F	420	5388	5808
H	391	3589	3980
<b>SEINE ST DENIS</b>	<b>1275</b>	<b>9554</b>	<b>10829</b>
F	590	5341	5931
H	685	4213	4898
<b>VAL DE MARNE</b>	<b>1618</b>	<b>7538</b>	<b>9156</b>
F	771	4606	5377
H	847	2932	3779
<b>Total général</b>	<b>3704</b>	<b>26069</b>	<b>29773</b>

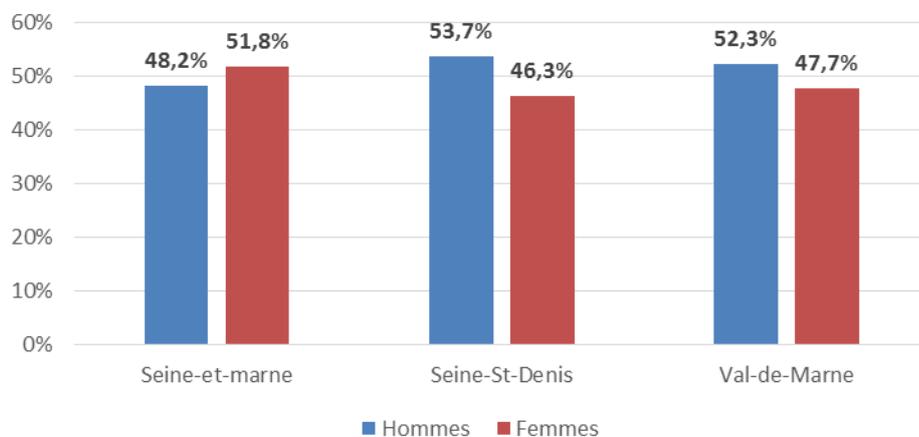
Poids total des non titulaires par département  
2nd degré public



Poids des non titulaires par sexe et par département  
2nd degré public



### Répartition sexuée des non titulaires par département 2nd degré public



#### Détail par discipline dans le 2<sup>nd</sup> degré public

*Remarque* : Les assistants étrangers sont intégrés dans les effectifs des enseignants en langue, ce qui augmente notablement la part des non-titulaires parmi eux.

*Ils se répartissent de la manière suivante :*

ASE ALLEMAND 28

ASE ANGLAIS 107

ASE ARABE 2

ASE CHINOIS 6

ASE ESPAGNOL 46

ASE ITALIEN 3

ASE PORTUGAIS 3

ASE RUSSE 2

Code discipline	Discipline - Enseignement type C (PEGC et 1er degré Réseau réussite)	Non Titulaires	Titulaires	Total général	Poids des non titulaires
C0075	enseignant 1er degré réseau réussite		10	10	0%
C0210	lettres histoire géographie	75	613	688	11%
C0212	français latin		1	1	0%
C0217	lettres éducation musicale	1	4	5	20%
C0218	lettres arts plastiques		3	3	0%
C0219	lettres éducation physique et sportive		1	1	0%
C0221	lettres allemand		8	8	0%
C0222	lettres anglais	76	315	391	19%
C0226	lettres espagnol	15	10	25	60%
C0229	lettres italien		1	1	0%
C1315	mathématiques - sciences physiques	73	476	549	13%
C1317	mathématiques et éducation musicale		1	1	0%
C1319	mathématiques et éducation physique		1	1	0%
C1400	technologie : construction mécanique	3	9	12	25%
C1615	sciences naturelles, physique, technologie		5	5	0%
C1619	sciences naturelles et éducation physique		2	2	0%
	<b>Sous total Enseignement type C</b>	<b>243</b>	<b>1460</b>	<b>1703</b>	<b>14%</b>
Code discipline	Discipline - Enseignement type G et J (enseignants affectés dans le 1er degré -enseignement spécialisé- + insertion)	Non Titulaires	Titulaires	Total général	Poids des non titulaires
G0135	option e	3	59	62	5%
G0137	option f	4	294	298	1%
G0139	option a		5	5	0%
G0141	option b		3	3	0%
G0143	option c		8	8	0%
G0145	option d		119	119	0%
J0035	insertion 60000 jeunes	21	13	34	62%
	<b>Sous total Enseignement type G et J</b>	<b>28</b>	<b>501</b>	<b>529</b>	<b>5%</b>
Code discipline	Discipline - Enseignement type L (Lycées, collèges)	Non Titulaires	Titulaires	Total général	Poids des non titulaires
L0080	documentation	89	598	687	13%
L0100	philosophie	18	290	308	6%
L0201	lettres classiques	48	483	531	9%
L0202	lettres modernes	264	2848	3112	8%
L0421	allemand	98	383	481	20%
L0422	anglais	465	2131	2596	18%
L0423	arabe	2	17	19	11%
L0424	chinois	18	18	36	50%
L0426	espagnol	173	1097	1270	14%
L0429	italien	9	89	98	9%
L0430	japonais	2		2	100%
L0433	portugais	8	15	23	35%
L0434	russe	3	10	13	23%
L0449	créole	1		1	100%
L1000	histoire-géographie	120	2225	2345	5%
L1100	sciences économiques et sociales	26	295	321	8%
L1300	mathématiques	473	2476	2949	16%
L1400	technologie	178	632	810	22%
L1411	Sciences industrielles de l'ingénieur option architecture et construction	9	51	60	15%
L1412	Sciences industrielles de l'ingénieur option énergie	6	116	122	5%
L1413	Sciences industrielles de l'ingénieur option informatique et numérique	23	80	103	22%

Code discipline	Discipline - Enseignement type L (Lycées, collèges) Suite	Non Titulaires	Titulaires	Total général	Poids des non titulaires
L1414	Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique	31	204	235	13%
L1500	sciences physiques et chimiques	53	1387	1440	4%
L1510	physique et électricité appliquée	5	75	80	6%
L1512	procès physico-chimiques		3	3	0%
L1600	sciences de la vie et de la terre	52	1265	1317	4%
L1700	éducation musicale	63	452	515	12%
L1800	arts plastiques	59	489	548	11%
L1900	éducation physique et sportive	8	2497	2505	0,3%
L2001	assistant ingénieur	8	9	17	47%
L2020	techniques industrielles électricité mécanique bâtiment		23	23	0%
L2071	sciences et techniques de laboratoire		3	3	0%
L2073	techniques biologiques et médicales		2	2	0%
L2080	gestion et informatique		4	4	0%
L2085	hôtellerie et tourisme		1	1	0%
L2200	génie industriel textiles et cuirs	21	60	81	26%
L3030	cartographie	35		35	100%
L3100	génie thermique	42	58	100	42%
L4010	sciences et techniques industrielles (cpge)		30	30	0%
L4230	traitement thermique et électroplastie	1		1	100%
L5100	génie électrique, électronique et automatismes		4	4	0%
L5112	audiovisuel	5		5	100%
L5200	électrotechnique		1	1	0%
L5500	informatique et télématique		11	11	0%
L6100	industries graphiques (imprimerie et livre)		1	1	0%
L6500	enseignements artistiques et arts appliqués	58	174	232	25%
L6510	architecture intérieure et cadre bâti		5	5	0%
L6515	esthétique industrielle - design		1	1	0%
L6520	design de communication		5	5	0%
L6640	arts textiles		2	2	0%
L7100	biochimie - génie biologique	4	101	105	4%
L7110	imagerie médicale	2	1	3	67%
L7140	horticulture	13	21	34	38%
L7200	biotechnologies - santé environnement	114	253	367	31%
L7300	sciences et techniques médico-sociales	85	289	374	23%
L7410	esthétique cosmétique	11	14	25	44%
L8010	économie et gestion		42	42	0%
L8011	eco et gest. option communication, organisation et gestion de ressources humaines	32	213	245	13%
L8012	Economie et gestion option comptabilité et finance	61	220	281	22%
L8013	Economie et gestion option marketing	34	146	180	19%
L8014	communication des entreprises (en TS)	2	6	8	25%
L8015	management des unités commerciales (en TS)	2	51	53	4%
L8016	assurance (en TS)		3	3	0%
L8017	négociation et relation client (en TS)	1	19	20	5%
L8018	commerce international (en TS)	1	20	21	5%
L8019	transports (en TS)	1	3	4	25%
L8020	audiovisuel (en TS)		2	2	0%
L8021	technico-commercial (en TS)	2	6	8	25%
L8023	économie gestion des professions immobilières (en TS)		3	3	0%
L8025	économie gestion - hôtellerie restauration (en TS)		1	1	0%
L8026	banque (en TS)	1	6	7	14%
L8031	Economie et gestion option conception et gestion des systèmes d'information	10	37	47	21%
L8033	gestion des activités touristiques	1	2	3	33%
L8040	bureautique	1	11	12	8%
L8044	notariat		1	1	0%
L8510	Hôtellerie et restauration option production et ingénierie culinaire	2	7	9	22%
L8520	Hôtellerie et restauration option service et accueil en hôtellerie et restauration	2	16	18	11%
	<b>Sous total Enseignement type L</b>	<b>2856</b>	<b>22114</b>	<b>24970</b>	<b>11%</b>

Code discipline	Discipline - Enseignement type P (Lycées professionnels)	Non Titulaires	Titulaires	Total général	Poids des non titulaires
P0223	lettres arabe		1	1	0%
P2001	aide au chef de travaux	7	15	22	32%
P2040	chef de travaux de STI		46	46	0%
P2070	chef de travaux tertiaires	1	28	29	3%
P2072	chef de travaux équipement services collectivités		2	2	0%
P2085	chef de travaux hôtellerie et tourisme		5	5	0%
P2100	génie industriel bois	29	36	65	45%
P2111	charpente navale	1		1	100%
P2220	entretien des articles textiles	8	5	13	62%
P2235	tapisserie couture décor	1	2	3	33%
P2241	maroquinerie	2	3	5	40%
P2310	céramique industrielle	3	1	4	75%
P2322	techni-verriers	1	2	3	33%
P2400	génie industriel des structures métalliques	14	33	47	30%
P2450	construction et réparation en carrosserie	2	31	33	6%
P2600	génie chimique	3		3	100%
P3010	génie civil construction et économie	8	24	32	25%
P3013	dessin calcul topographique	2		2	100%
P3020	génie civil construction et réalisation	22	22	44	50%
P3025	carrelage mosaïque		3	3	0%
P3027	peinture vitrerie	5	10	15	33%
P3028	peinture - revêtements	13	18	31	42%
P4100	génie mécanique construction	20	69	89	22%
P4120	optique (de précision, lunetterie, composants)	4	3	7	57%
P4200	génie mécanique productique	3	30	33	9%
P4210	microtechnique		3	3	0%
P4500	génie mécanique - maintenance de véhicules	18	67	85	21%
P4512	mécanique agricole	7	3	10	70%
P4513	cycles et motocycles	3	7	10	30%
P4540	maintenance des aéronefs	6	2	8	75%
P4550	génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques automatisés	4	47	51	8%
P5100	génie électrique : électronique	18	47	65	28%
P5110	maintenance électronique (MAVELEC)		2	2	0%
P5120	maintenance des réseaux bureautique et télématique	5	8	13	38%
P5150	mathématiques sciences option électronique		1	1	0%
P5200	génie électrique option électrotechnique	33	205	238	14%
P5210	équipement ménager et collectivités (MAEMC)		2	2	0%
P6100	industries graphiques		1	1	0%
P6111	composition de la forme imprimante	2	2	4	50%
P6115	laboratoire des industries graphiques	3	3	6	50%
P6150	impression (livre et image)	4	6	10	40%
P6310	conducteurs routiers	9	6	15	60%
P6320	conducteurs d'engins de travaux publics	3	6	9	33%
P6501	dessin d'art appliqué aux métiers	7	22	29	24%
P6610	arts graphiques	1	6	7	14%
P6611	peintre en lettres	4	1	5	80%
P6621	ébénisterie d'art	7	6	13	54%
P6641	tapisserie garniture décor		2	2	0%
P6643	costumier de théâtre	3	2	5	60%
P6660	arts du décor architectural		5	5	0%
P6680	arts de la photographie	1		1	100%
P6971	fleuriste	1	1	2	50%
P6980	cinéma et photographie	5	1	6	83%
P7330	puériculture	1		1	100%
P7420	coiffure	2	13	15	13%

Code discipline	Discipline - Enseignement type P (Lycées professionnels, SEGPA) Suite	Non Titulaires	Titulaires	Total général	Poids des non titulaires
P8011	Economie et gestion option communication et organisation	45	214	259	17%
P8012	Economie et gestion option comptabilité et gestion	30	218	248	12%
P8013	Economie et gestion option commerce et vente	103	350	453	23%
P8038	Economie et gestion option transport logistique	12	13	25	48%
P8039	Economie et gestion option gestion administrative		2	2	0%
P8510	hôtellerie option techniques culinaires	9	40	49	18%
P8512	pâtisserie	1	2	3	33%
P8520	hôtellerie option services et commercialisation	5	42	47	11%
	<b>Sous total Enseignement type P</b>	<b>501</b>	<b>1747</b>	<b>2248</b>	<b>22%</b>
	Autres divers (CFC, réadaptation...)	76	247	323	24%
	<b>Total général</b>	<b>3704</b>	<b>26069</b>	<b>29773</b>	<b>12,4%</b>

## **Chapitre 2**

# **DEROULEMENT DE CARRIERE**

## CHAPITRE 2. DEROULEMENT DE CARRIERE

### I. RECRUTEMENT

#### A. Synthèse du recrutement par voie de concours au niveau de l'académie

Synthèse du recrutement par voie de concours au niveau de l'académie

En 2014/15, près de 4000 personnes sont recrutées par voie de concours, dont 84,3% en concours externe.

- 47% ont intégré l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré
- 47,3% celui 2<sup>nd</sup> degré
- 5,7% pour les personnels IATSS.

Session 2015

	Concours internes		Concours externes	
	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis
Enseignement du 1er degré	856	145	15 777	1 719
Enseignement et éducation du 2nd degré	(1)	409	(1)	1 468
IATSS	1 217	69	3 441	158
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 395</b>	<b>623</b>	<b>5 375</b>	<b>3 345</b>

#### B. Concours d'enseignement du premier degré public

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne

Evolution des candidats inscrits et admis aux concours des professeurs des écoles de 2013 à 2015

Années	CONCOURS EXTERNE DE PE		3EME CONCOURS DE PE		2ND CONCOURS INTERNE DE PE	
	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis	Inscrits	Admis
2013	3 147	880	325	30	285	29
2013 - 2	3 797	968	498	30		
2014	3 892	980	426	40	226	30
2015	15 777	1 719	586	95	270	50

L'année 2013 est spécifique compte tenu de l'organisation de deux sessions.

De même, en 2015, l'académie a été autorisée à organiser le concours externe de droit commun et le concours spécifique avec + de 11 000 inscrits.

## C. Concours d'enseignement du second degré public et CPE

Source : DPE

### Concours 2014/2015

Les concours du second degré sont gérés par le SIEC ; nous disposons pour l'académie de Créteil du nombre d'admis :

	Enseignants	Education (CPE)
Concours interne	178	7
Concours externe	1 425	43
3ème concours	8	
Concours et examens professionnels réservés	200	16
<b>TOTAL Admin concours</b>	<b>1 811</b>	<b>66</b>

Données "Concours externe" y compris

Concours exceptionnel 2014 : Enseignants = 339, Education (CPE) = 14

## D. Les concours administratifs, techniques, de santé et sociaux (IATSS)

Source : DAP

CONCOURS	2013			2014		
	Nbre postes	Nbre candidats*	Lauréats	Nbre postes	Nbre candidats*	Lauréats
Recrutement sans concours	12	2 818	12	52	3 131	72
Recr. Sauvadet ADJ 2eCI	41	25	24	25	99	3
Recr. Sauvadet SAENES	12	15	9	14	79	7
SAENES Ext	24	586	24	25	953	25
SAENES Int	20	423	20	27	720	27
SAENES CS	26	180	26	26	231	26
SAENES CE	11	39	11	11	67	11
Infirmier	21	59	21	14	139	14
ASS EXTERNE	1	9	1	3	99	3
ASS INTERNE	-	-	-	7	16	1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>168</b>	<b>4 154</b>	<b>148</b>	<b>204</b>	<b>5 534</b>	<b>189</b>

\* En fonction du type de concours, il s'agit du nombre de candidats, de candidats sélectionnés ou de candidats éligibles

CONCOURS	2015		
	Nbre postes	Nbre candidats *	Lauréats
Recrutement sans concours	16	3 027	25
Recr. Sauvadet ADJ 2eCl	10	78	1
Recr. Sauvadet SAENES	2	62	2
ADJAENES Ext	31	1 932	40
ADJAENES Int	21	522	29
SAENES Ext	29	966	25
SAENES Int	30	673	35
SAENES CS	28	183	28
SAENES CE	12	48	12
Infirmier	25	157	30
ASS EXTERNE	13	155	23
ASS INTERNE	10	22	5
Labo ATPL EXTERNE	5		5
<b>ENSEMBLE</b>	<b>232</b>	<b>7 825</b>	<b>260</b>

\* En fonction du type de concours, il s'agit du nombre de candidats, de candidats sélectionnés ou de candidats éligibles

On constate une forte augmentation du nombre des inscrits à la session de 2015 qui s'explique en partie par l'organisation des deux concours d'adjoints administratifs (interne et externe en plus du recrutement sans concours).

## II. MOBILITE

### A. Mouvement interdépartemental des enseignants du 1<sup>er</sup> degré public

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne

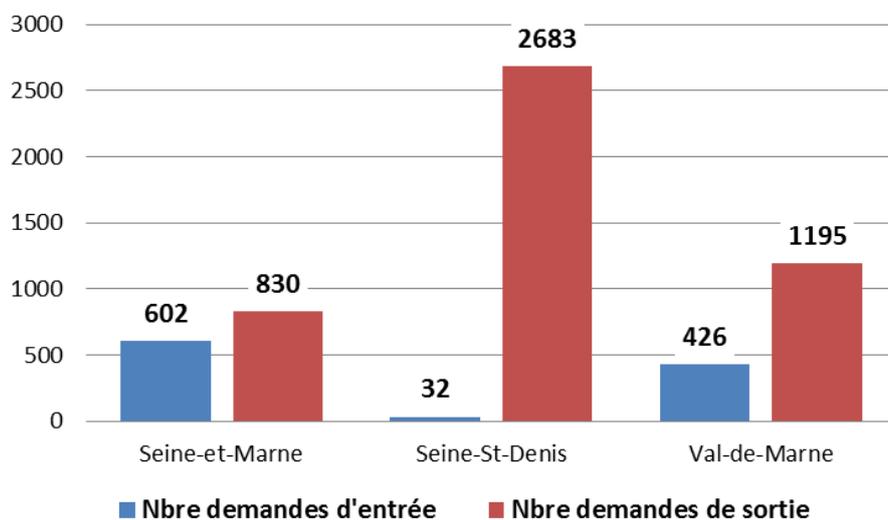
#### Mouvement interdépartemental en 2015

**4 708 demandes de sorties des départements**  
(soit 17,3% du personnel enseignant du premier degré)

**12,9% de demandes satisfaites**

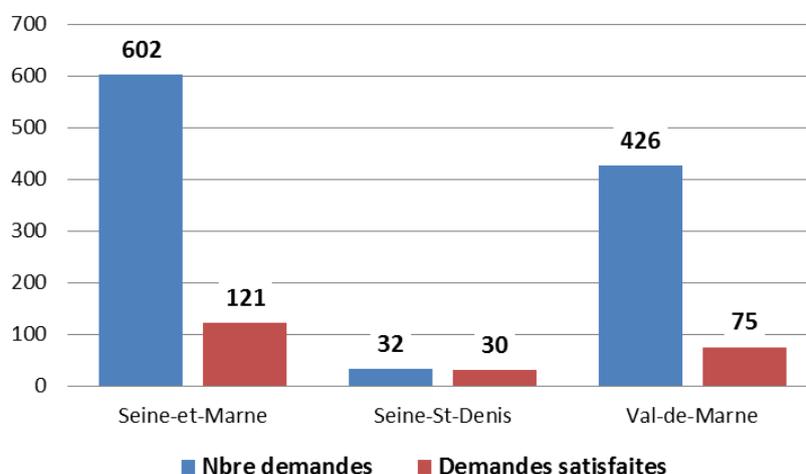
Le graphique ci-dessous indique pour l'année 2015 les demandes pour entrer ou sortir de chacun des trois départements. Ces données cumulent les demandes de la première phase du mouvement, dite « informatisée » et celles du mouvement complémentaire.

On note que le nombre de demandes de sortie de la Seine-St-Denis, toujours en nombre important, marque une baisse par rapport à 2014 (-618). Le département le plus demandé est la Seine-et-Marne, malgré une baisse de 238 demandes par rapport à 2014.



## 1. Demandes pour intégrer les départements de l'académie

En 2015, c'est le département de la Seine-et-Marne qui est le plus demandé, puis celui du Val-de-Marne. Les taux de satisfaction sur les deux phases cumulées du mouvement pour intégrer la Seine-et-Marne et le Val-de-Marne sont respectivement de 20% et 18%. Ce taux atteint 94% pour la Seine-St-Denis.



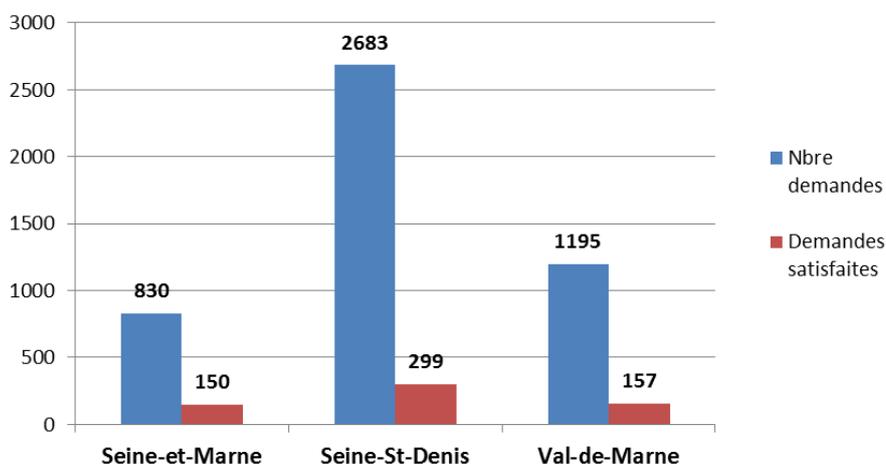
ENTREES DANS LE 77						
	Demandes d'entrées dans la Seine-et-Marne		TOTAL DEMANDES ENTREES	Entrées satisfaites		TOTAL DEMANDES ENTREES SATISFAITES
	Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Ineat)		Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Ineat)	
2013	746	46	792	116	20	136
2014	779	61	840	103	16	119
2015	571	31	602	111	10	121

ENTREES DANS LE 93						
	Demandes d'entrées dans la Seine-St-Denis		TOTAL DEMANDES ENTREES	Entrées satisfaites		TOTAL DEMANDES ENTREES SATISFAITES
	Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Ineat)		Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Ineat)	
2013	16	5	21	15	4	19
2014	18	10	28	17	4	21
2015	31	1	32	29	1	30

ENTREES DANS LE 94						
	Demandes d'entrées dans le Val-de-Marne		TOTAL DEMANDES ENTREES	Entrées satisfaites		TOTAL DEMANDES ENTREES SATISFAITES
	Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Ineat)		Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Ineat)	
2013	383	14	397	63	8	71
2014	388	19	407	66	6	72
2015	370	56	426	71	4	75

## 2. Demandes pour quitter les départements de l'académie

En 2015, le département du 93 est le plus concerné par les demandes de sortie, puis celui du 94. Les taux de satisfaction sur les deux phases cumulées du mouvement pour quitter chacun des trois départements sont de 18% pour la Seine-et-Marne, 13% pour le Val-de-Marne et de 11% pour la Seine-St-Denis.



SORTIES DU 77						
	Demandes de sorties de la Seine-et-Marne		TOTAL DEMANDES SORTIES	Sorties satisfaites de la Seine-et-Marne		TOTAL DEMANDES SORTIES SATISFAITES
	Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Exeat)		Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Exeat)	
2013	627	149	776	147	17	164
2014	666	147	813	118	17	135
2015	700	130	830	122	28	150

SORTIES DU 93						
	Demandes de sorties de la Seine-St-Denis		TOTAL DEMANDES SORTIES	Sorties satisfaites de la Seine-St-Denis		TOTAL DEMANDES SORTIES SATISFAITES
	Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Exeat)		Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Exeat)	
2013	2819	536	3355	175	100	275
2014	2640	661	3301	247	115	362
2015	2128	555	2683	238	61	299

SORTIES DU 94						
	Demandes de sorties du Val-de-Marne		TOTAL DEMANDES SORTIES	Sorties satisfaites du Val-de-Marne		TOTAL DEMANDES SORTIES SATISFAITES
	Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Exeat)		Mouvement informatisé (1ère phase)	Mouvement complémentaire (Exeat)	
2013	1022	275	1297	122	23	145
2014	954	243	1197	132	18	150
2015	972	223	1195	141	16	157

## B. Mobilités inter-académiques

### 1. Personnels du second degré du public

Source : DPE

#### Mouvement inter-académique en 2015

**4 039 demandes de sorties de l'académie**  
(soit 13,6% des personnels du second degré)

**51% de demandes satisfaites**

En 2015, 4 039 personnels enseignants, d'éducation et d'orientation ont formulé une demande de participation au mouvement inter-académique, soit 13,6% de l'ensemble des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation de l'académie.

Alors que le nombre total de demandes de mutation était en baisse constante depuis 2012, il augmente légèrement en 2015 (+99 demandes). Parallèlement, le nombre d'entrées de personnels titulaires et stagiaires continue d'augmenter en 2015 : +937

#### Demandes de mutation des personnels du second degré au mouvement inter-académique

	Demandes pour quitter l'académie			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
<b>Enseignants 2nd degré</b>	3 881	3 709	3 802	1 226	1 292	1 964	32%	35%	52%
<b>Education et orientation</b>	243	231	237	64	65	100	26%	28%	42%
<b>TOTAL</b>	<b>4 124</b>	<b>3 940</b>	<b>4 039</b>	<b>1 290</b>	<b>1 357</b>	<b>2 064</b>	<b>31%</b>	<b>34%</b>	<b>51%</b>

#### Intégration des personnels du second degré au mouvement inter-académique

	Entrées dans l'académie		
	2013	2014	2015
<b>Enseignants 2nd degré</b>	1 700	2 460	3 349
<b>Education et orientation</b>	101	117	165
<b>TOTAL</b>	<b>1 801</b>	<b>2 577</b>	<b>3 514</b>

## 2. Personnels de direction

Source : BPID

### Mobilité des personnels de direction

MOBILITE INTER/INTRA ACADEMIQUE	2013			2014			2015		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de demandes	146	166	<b>312</b>	141	185	<b>326</b>	154	186	<b>340</b>
CRETEIL / CRETEIL	49	67	<b>116</b>	54	64	<b>118</b>	78	85	<b>163</b>
CRETEIL / AUTRES ACADEMIES	26	33	<b>59</b>	17	28	<b>45</b>	15	28	<b>43</b>
AUTRES ACADEMIES / CRETEIL	12	8	<b>20</b>	14	4	<b>18</b>	10	7	<b>17</b>

Le nombre de demandes de mobilité poursuit sa légère augmentation d'une année sur l'autre.

## 3. Personnels d'inspection

Source : BPID

IA-IPR	2013			2014			2015		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de demandes	11	6	<b>17</b>	10	5	<b>15</b>	5	8	<b>13</b>
SORTANTS	3	3	<b>6</b>	3	1	<b>4</b>	1	2	<b>3</b>
ENTRANTS	1	2	<b>3</b>	3	0	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>
IEN 2nd degré	2013			2014			2015		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de demandes	3	3	<b>6</b>	2	5	<b>7</b>	8	3	<b>11</b>
SORTANTS	1	1	<b>2</b>	1	3	<b>4</b>	3	0	<b>3</b>
ENTRANTS	1	0	<b>1</b>	1	1	<b>2</b>	0	3	<b>3</b>
IEN 1er degré	2013			2014			2015		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de demandes	4	7	<b>11</b>	4	10	<b>14</b>	8	6	<b>14</b>
SORTANTS	2	3	<b>5</b>	1	6	<b>7</b>	1	3	<b>4</b>
ENTRANTS	2	5	<b>7</b>	2	0	<b>2</b>	1	2	<b>3</b>

#### 4. Personnels IATSS

Source : DAP

##### Mouvement de la filière administrative

###### Synthèse

Origine	2013		2014		2015	
	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants
Paris	6	9	10	10	22	7
Versailles	4	4	6	9	4	7
Autres académies	35	46	16	55	38	62
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>76</b>

Concernant les entrants AAE, sont intégrés les entrants par le mouvement inter mais aussi les sortants d'IRA

###### Détail par corps

Origine	2013		2014		2015		
	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	
<b>ADJENES</b>	Paris	1	1	3	6	17	1
	Versailles		2	2	1	0	3
	Autres académies	3	20	2	20	7	25
	<b>Total ADJENES</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
<b>SAENES</b>	Paris	2	5	5	3	4	4
	Versailles	2	1	1	2	2	2
	Autres académies	10	12	5	18	3	20
	<b>Total SAENES</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
<b>AAE</b>	Paris	3	3	2	1	1	2
	Versailles	2	1	3	6	2	2
	Autres académies	22	14	9	17	28	17
	<b>Total AAE</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL filière administrative</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	

##### Mouvement de la filière ITRF

###### Synthèse

Origine	2013		2014		2015	
	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants
Paris	12	0	9	2	4	1
Versailles	6	1	2	3	2	0
Autres académies	4	2	5	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

## Détail par corps

	Origine	2013		2014		2015	
		Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants
ITRF A	Paris			2			
	Versailles						
	Autres académies	1	1	2			
	<b>Total ITRF A</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ITRF B	Paris	1		1			
	Versailles	1		1		1	
	Autres académies	1	1	2		1	1
	<b>Total ITRF B</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
ATRF	Paris	11		6	2	4	1
	Versailles	5	1	1	3	1	
	Autres académies	2		1	2		2
	<b>Total ATRF</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Total filière ITRF</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

## Mouvement de la filière médico-sociale

### Synthèse

Origine	2013		2014		2015	
	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants
Paris	2	1	1	4		4
Versailles	4	3		4	2	4
Autres académies	5	9	2	12	6	13
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

## Détail par corps

	Origine	2013		2014		2015	
		Entrants	Sortants	Entrants	Sortants	Entrants	Sortants
MED	Paris				1		
	Versailles						
	Autres académies	1	1				1
	<b>Total MED</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
INFENES	Paris	2			2		2
	Versailles	1	2		1		4
	Autres académies	2	5	2	7	1	6
	<b>Total INFENES</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
ASSAE	Paris		1	1	1		2
	Versailles	3	1		3	2	
	Autres académies	2	3		5	5	6
	<b>Total ASSAE</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Total filière médico-sociale</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

## C. Mobilités intra-académiques

Source : DPE

### 1. Personnels du second degré

Les données présentées ci-dessous concernent le personnel public enseignant, le personnel d'orientation ainsi que celui d'éducation.

#### Evolution du nombre de participants au mouvement intra-académique

	2013	2014	2015
Nombre de demandes	4 468	4 919	6 186
Nombre de mutations	3 174	3 862	5 097
<b>Taux satisfaction</b>	<b>71%</b>	<b>78,5%</b>	<b>82,4%</b>

Le nombre de participants au mouvement intra-académique augmente en 2015 (1267 demandes de plus qu'en 2014) ; de même le nombre de mutations évolue avec un taux de satisfaction qui augmente de près de 4 points.

#### Répartition par département d'affectation lors de la participation au mouvement

Département d'affectation	2013			2014			2015		
	Nombre de demandes	Nombre de mutations	Taux	Nombre de demandes	Nombre de mutations	Taux	Nombre de demandes	Nombre de mutations	Taux
77	1 088	778	71,5%	1 105	829	75,0%	1 229	956	77,8%
93	1 188	963	81,1%	1 301	1 070	82,2%	1 477	1 280	86,7%
94	1 439	1 177	81,8%	1 759	1 509	85,8%	2 134	1 882	88,2%
Autres *	753	256	34,0%	754	454	60,2%	1 346	979	72,7%
<b>TOTAL</b>	<b>4 468</b>	<b>3 174</b>	<b>71,0%</b>	<b>4 919</b>	<b>3 862</b>	<b>78,5%</b>	<b>6 186</b>	<b>5 097</b>	<b>82,4%</b>

\* (entrants sans affectation antérieure dans l'académie de Créteil)

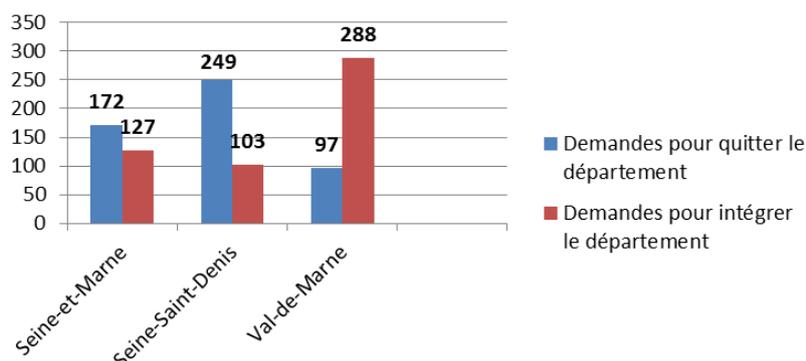
Le taux de mutation continue d'augmenter, quel que soit le département. Cela met en évidence une relative fluidité du mouvement sur l'académie.

#### Flux interdépartementaux

Alors que les demandes pour quitter la Seine-et-Marne restent stables depuis 3 ans, celles pour quitter le Val-de-Marne diminuent, et celles pour quitter la Seine-St-Denis augmentent (ces dernières représentent la moitié de l'ensemble des demandes de sortie d'un département).

Sur les 518 demandes pour intégrer un des trois départements de l'académie, un peu plus de la moitié le sont pour le Val-de-Marne, avec un taux de satisfaction avoisinant les 45%. Les demandes d'intégration en Seine-et-Marne et en Seine-St-Denis (respectivement 24,5% et 19,9% de l'ensemble des demandes) ont un taux de satisfaction plus élevé avec environ les ¾ des demandes satisfaites.

**Demandes de mobilité interdépartementale**  
 Personnel public enseignant 2nd degré, éducation et orientation-  
 Année scolaire 2014/15



Les données ci-dessous (demandes pour intégrer ou quitter un département) ont été recueillies selon le 1<sup>er</sup> vœu formulé. Elles ne peuvent porter que sur les agents affectés à titre définitif dans un département au moment de la formulation des vœux et ne comportent donc pas les vœux exprimés par les entrants et les stagiaires.

Il apparaît que c'est dans la Seine-et-Marne que le taux de satisfaction en sortie est le plus faible, et dans le Val-de-Marne qu'il est le plus élevé.

Total demandes pour quitter un département			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
545	442	518	259	219	296	47,5%	49,5%	57,1%

dont:

Demandes pour quitter la Seine-et-Marne			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
193	147	172	85	55	81	44,0%	37,4%	47,1%
<b>35,4%</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,2%</b>	<b>32,8%</b>	<b>25,1%</b>	<b>27,4%</b>			

Demandes pour quitter la Seine-Saint-Denis			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
257	201	249	113	112	153	44,0%	55,7%	61,4%
<b>47,2%</b>	<b>45,5%</b>	<b>48,1%</b>	<b>43,6%</b>	<b>51,1%</b>	<b>51,7%</b>			

Demandes pour quitter le Val-de-Marne			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
95	94	97	61	52	62	64,2%	55,3%	63,9%
<b>17,4%</b>	<b>21,3%</b>	<b>18,7%</b>	<b>23,6%</b>	<b>23,7%</b>	<b>20,9%</b>			

Total demandes pour intégrer un département			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
543	442	518	259	219	296	47,7%	49,5%	57,1%

dont:

Demandes pour intégrer la Seine-et-Marne			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
131	108	127	83	71	92	63,4%	65,7%	72,4%
<b>24,1%</b>	<b>24,4%</b>	<b>24,5%</b>	<b>32,0%</b>	<b>32,4%</b>	<b>31,1%</b>			

Demandes pour intégrer la Seine-Saint-Denis			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
95	94	103	67	49	75	70,5%	52,1%	72,8%
<b>17,5%</b>	<b>21,3%</b>	<b>19,9%</b>	<b>25,9%</b>	<b>22,4%</b>	<b>25,3%</b>			

Demandes pour intégrer le Val-de-Marne			Demandes satisfaites			Taux de satisfaction		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
317	240	288	109	99	129	34,4%	41,3%	44,8%
<b>58,4%</b>	<b>54,3%</b>	<b>55,6%</b>	<b>42,1%</b>	<b>45,2%</b>	<b>43,6%</b>			

## 2. Personnels de direction

Source : BPID

Evolution du nombre des demandes de mutation des chefs d'établissement

Département	Lycée et LP			Collèges			Total		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
77	15	8	7	32	28	38	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>45</b>
93	11	16	18	39	45	33	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>51</b>
94	8	10	11	27	29	30	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>41</b>
Académie	34	34	36	98	102	101	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>137</b>

Evolution du nombre des demandes de mutation des adjoints aux chefs d'établissement

Département	Lycée et LP			Collèges			Total		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
77	23	29	25	40	28	38	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>63</b>
93	27	27	32	40	45	46	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>78</b>
94	16	27	21	34	34	38	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
Académie	66	83	78	114	107	122	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>200</b>

### Evolution des taux de satisfaction des demandes de mutation des chefs d'établissement et de leurs adjoints

Le nombre de demandes de mutation continue sa légère progression. Le taux de satisfaction augmente de 8 points par rapport à celui de 2014.

Département	2013			2014			2015		
	Nbre demandes	Demandes satisfaites	Taux	Nbre demandes	Demandes satisfaites	Taux	Nbre demandes	Demandes satisfaites	Taux
77	110	42	38%	93	39	42%	109	55	50%
93	117	38	32%	133	40	30%	131	51	39%
94	85	36	42%	100	39	39%	100	45	45%
Académie	312	116	37%	326	118	36%	340	151	44%

### 3. Personnels d'inspection

Source : BPID

IEN 1er degré	2013			2014			2015		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de demandes	6	10	16	7	8	15	8	7	15

2013										
Mobilité intra ou inter départements	77 / 77	77 / 93	77 / 94	93 / 93	93 / 77	93 / 94	94 / 94	94 / 93	94 / 77	TOTAL
Hommes	1						1			2
Femmes	1			1		1	1			4
2014										
Mobilité intra ou inter départements	77 / 77	77 / 93	77 / 94	93 / 93	93 / 77	93 / 94	94 / 94	94 / 93	94 / 77	TOTAL
Hommes	1			2						3
Femmes	2			1						3
2015										
Mobilité intra ou inter départements	77 / 77	77 / 93	77 / 94	93 / 93	93 / 77	93 / 94	94 / 94	94 / 93	94 / 77	TOTAL
Hommes	1			1		1				3
Femmes	2									2

### 4. Personnels IATSS

Source : DAP

Filières	2013		2014		2015	
	Participants	Mutés	Participants	Mutés	Participants	Mutés
Administrative	437	237	509	241	451	207
ATRF	23	8	33	23	28	14
Médico-sociale	91	46	115	55	122	50
Académie	551	291	657	319	601	271

### III. LES PROMOTIONS

#### A. Promotions du personnel enseignant du 1<sup>er</sup> degré

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne

##### En Seine-et-Marne

	LISTE APTITUDE PROFESSEURS DES ECOLES						% hommes promus	% femmes promues
	PROMOUVABLES			PROMUS				
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL		
2012/2013	5	10	15	5	9	14	100%	90%
2013/2014	7	11	18	7	11	18	100%	100%
2014/2015	5	20	25	3	18	21	60%	90%

	TABLEAU AVANCEMENT HORS CLASSE						% promus
	PROMOUVABLES			PROMUS			
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL	
2012/2013	Données sexuées non disponibles			23	78	101	2%
2013/2014	Données sexuées non disponibles			35	120	155	3%
2014/2015	Données sexuées non disponibles			48	153	201	4%

##### En Seine-St-Denis

	LISTE APTITUDE PROFESSEURS DES ECOLES						% hommes promus	% femmes promues
	PROMOUVABLES			PROMUS				
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL		
2012/2013	47	106	153	5	9	14	11%	8%
2013/2014	37	95	132	9	10	19	24%	11%
2014/2015	26	78	104	4	5	9	15%	6%

	TABLEAU AVANCEMENT HORS CLASSE DES PROFESSEURS DES ECOLES						% hommes promus	% femmes promues
	PROMOUVABLES			PROMUS				
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL		
2012/2013	1 201	4 789	5 990	35	141	176	2,9%	3%
2013/2014	1 196	4 814	6 010	57	219	276	4,8%	4,5%
2014/2015	1 221	4 788	6 009	68	214	282	5,6%	4,5%

Dans le Val-de-Marne

	LISTE APTITUDE PROFESSEURS DES ECOLES						% hommes promus	% femmes promues
	PROMOUVABLES			PROMUS				
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL		
2012/2013	3	12	15	3	10	13	100%	83%
2013/2014	4	9	13	3	8	11	75%	89%
2014/2015	3	5	8	3	5	8	100%	100%

	TABLEAU AVANCEMENT HORS CLASSE DES PROFESSEURS DES ECOLES						% hommes promus	% femmes promues
	PROMOUVABLES			PROMUS				
	H	F	TOTAL	H	F	TOTAL		
2012/2013	655	3 543	4 198	17	68	85	2,6%	2%
2013/2014	704	3 740	4 444	15	117	132	2,1%	3,1%
2014/2015	700	3 839	4 539	54	181	235	7,7%	4,7%

## B. Promotions du personnel du 2<sup>nd</sup> degré

Source : DPE

### Liste d'aptitude des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré

2015	Corps d'accès	Nb promus	% femmes	Age moyen	% promus / promouvables
	Agrégés	19	52,63%	57 ans 8 mois	3,94%
	Certifiés	5	75%	48 ans 11 mois	100% des candidatures recevables
	PEPS	1	0	40 ans 1 mois	1
2014	Corps d'accès	Nb promus	% femmes	Age moyen	% promus / promouvables
	Agrégés	13	61,53%	57 ans 6 mois	4,98%
	Certifiés	8	25%	45 ans 8 mois	100% des candidatures recevables
	PEPS	0			
2013	Corps d'accès	Nb promus	% femmes	Age moyen	% promus / promouvables
	Agrégés	16	75,00%	56 ans 6 mois	5,94%
	Certifiés	8	38%	46 ans 4 mois	100% des candidatures recevables
	PEPS	0			

## Avancement de grade des enseignants, personnels d'éducation et d'orientation du 2<sup>nd</sup> degré

	Nb de promus			% femmes			Age moyen		
	77	93	94	77	93	94	77	93	94
2013	222	199	220	57,2%	53,3%	62,3%	52 ans, 10 mois	52 ans, 8 mois	52 ans, 6 mois
2014	281	198	242	57,7%	48,5%	59,5%	51 ans, 5 mois	51 ans, 8 mois	52 ans, 2 mois
2015	228	193	231	56,1%	54,9%	55,8%	50 ans, 11 mois	51 ans, 6 mois	51 ans, 8 mois

## Avancement au grade supérieur des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré

Le passage à la hors-classe est réalisé pour la majorité des corps au-delà des cinquante ans s'agissant de l'âge moyen.

2015	Corps	Nb de promus	% femmes	Age moyen
	HC agrégés	135	46,7%	48 ans et 7 mois
	HC certifiés	349	60,5%	51 ans 1 mois
	HC PEPS	39	48,7%	49 ans 11 mois
	HC CE EPS	0	0,0%	0
	Classe exc CE EPS	1	100,0%	58 ans 3 mois
	Classe exc PEGC	2	50,0%	51 ans 11 mois
	HC PLP	103	45,6%	52 ans 6 mois
	HC PEGC	0	/	/
	HC CPE	21	66,7%	51 ans 7 mois
	DCIO	4	100,0%	48 ans 11 mois
	<b>TOTAL</b>	<b>654</b>		

L'âge moyen du passage à la hors classe est légèrement supérieur à 50 ans.

2014	Corps	Nb de promus	% femmes	Age moyen
	HC agrégés	118	44,1%	53 ans, 1 mois
	HC certifiés	405	59,3%	51 ans, 1 mois
	HC PEPS	48	41,7%	51 ans, 2 mois
	HC CE EPS	1	100,0%	50 ans, 7 mois
	Classe exc CE EPS	1	100,0%	56 ans, 9 mois
	Classe exc PEGC	4	75,0%	55 ans, 10 mois
	HC PLP	121	54,5%	53 ans, 1 mois
	HC PEGC	0	/	/
	HC CPE	24	79,2%	52 ans, 3 mois
	DCIO	4	100,0%	46 ans, 10 mois
	<b>TOTAL</b>	<b>726</b>		

2013	Corps	Nb de promus	% femmes	Age moyen
	HC agrégés	118	52,54%	52 ans, 10 mois
	HC certifiés	349	62,17%	52 ans, 3 mois
	HC PEPS	39	43,58%	52 ans, 8 mois
	HC CE EPS	0	/	/
	Classe exc CE EPS	pas de données		
	Classe exc PEGC	2	100%	60 ans, 6 mois
	HC PLP	108	54,62%	53 ans, 11 mois
	HC PEGC	0	/	/
	HC CPE	19	50,00%	53 ans, 2 mois
	DCIO	8	75%	48 ans
	<b>TOTAL</b>	<b>643</b>		

## C. Promotion des personnels de direction et d'inspection

Source : BPID

Liste d'aptitude des personnels de direction et d'inspection

Corps d'accès	Nombre de promus		
	2013	2014	2015
Personnels de direction 2ème classe	9	7	7
Inspecteur de l'Education nationale (1er degré)	0	2	2
Inspecteur de l'Education nationale (2nd degré)	0	2	0
Inspecteurs acad. et insp. pédagogiques régionaux	1	0	0

Avancement au grade supérieur des personnels de direction et d'inspection

Corps d'accès	Nombre de promus			% femmes	% promus/ promouvable
	2013	2014	2015		
Personnels de direction hors classe	47	60	20	60%	19%
Personnels de direction 1ère classe	22	26	51	55%	28%
Hors classe des IEN	7	11	9	33%	22%
Hors classe des IA-IPR	0	6	10	50%	50%

## D. Promotion des personnels IATSS

Source : DAP

Evolution de carrière des personnels IATSS

2014/2015	A		SAENES		ADJENES		ITRF A		ITRF B		ATRF		ATEE		MED		INFENES		ASSAE	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Liste aptitude	3	10	0	15	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tableau avancement	13	13	3	30	2	152	2	0	1	1	7	12	15	7	1	2	2	33	1	9
TOTAL par sexe	16	23	3	45	2	152	2	0	2	3	7	12	15	7	1	2	2	33	1	10
TOTAL général	39		48		154		4		5		38		22		3		35		11	

2013/2014	A		SAENES		ADJENES		ITRF A		ITRF B		ATRF		ATEE		MED		INFENES		ASSAE	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Liste aptitude	1	7	2	16	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tableau avancement	11	15	4	33	6	159	3	0	3	2	3	12	0	0	0	3	0	36	0	9
TOTAL par sexe	12	22	6	49	6	159	4	0	3	4	3	12	0	0	0	3	0	36	0	9
TOTAL général	34		55		165		4		7		15		0		3		36		9	

2012/2013	A		SAENES		ADJENES		ITRF A		ITRF B		ATRF		ATEE		MED		INFENES		ASSAE	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Liste aptitude	0	7	2	21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tableau avancement	6	9	8	40	10	89	0	1	4	0	2	8	0	0	0	3	2	40	0	5
TOTAL par sexe	6	16	10	61	10	89	0	1	4	1	2	8	0	0	0	3	2	40	0	6
TOTAL général	22		71		99		1		5		10		0		3		42		6	

## IV. LES SORTIES PROVISOIRES ET DEFINITIVES

### A. Les sorties provisoires

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne

#### 1. Personnel du 1<sup>er</sup> degré

##### Les détachements

	VAL DE MARNE			SEINE ST DENIS			SEINE ET MARNE	
	Demandes de détachements	Demandes de détachements acceptées		Demandes de détachements	Demandes de détachements acceptées		Demandes de détachements	Demandes de détachements acceptées
2013	30	18	2013	76	25	2013	75	29
2014	48	31	2014	88	17	2014	93	28
2015	30	13	2015	77	16	2015	119	16

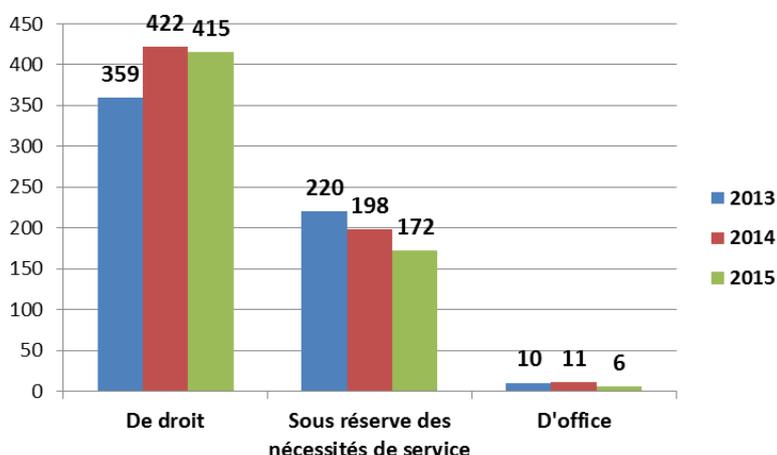
##### Les disponibilités

On note que ce sont les femmes qui sollicitent et obtiennent les disponibilités avec une part importante pour les disponibilités de droit.

Le nombre de ces disponibilités de droit a augmenté entre 2013 et 2014 et reste sensiblement stable entre 2014 et 2015.

Les disponibilités sur convenances personnelles accordées sous réserve des nécessités de service diminuent.

	DISPONIBILITES DE DROIT		DISPONIBILITES SOUS RESERVE DES NECESSITES DE SERVICE		DISPONIBILITES D'OFFICE		TOTAL
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
2013	48	311	72	148	1	9	589
2014	56	366	48	150	0	11	631
2015	63	352	43	129	0	6	593



## Détail par département

SEINE-ET-MARNE	DISPONIBILITES DE DROIT		DISPONIBILITES SOUS RESERVE DES NECESSITES DE SERVICE		DISPONIBILITES D'OFFICE		TOTAL
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
2013	15	108	22	63	-	9	217
2014	16	129	19	66	-	5	235
2015	21	136	17	63	1	7	245

SEINE-ST-DENIS	DISPONIBILITES DE DROIT		DISPONIBILITES SOUS RESERVE DES NECESSITES DE SERVICE		DISPONIBILITES D'OFFICE		TOTAL
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
2013	26	161	39	71	-	-	297
2014	34	179	29	70	-	-	312
2015	37	194	25	58	-	-	314

VAL-DE-MARNE	DISPONIBILITES DE DROIT		DISPONIBILITES SOUS RESERVE DES NECESSITES DE SERVICE		DISPONIBILITES D'OFFICE		TOTAL
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
2013	7	42	11	14	-	2	76
2014	6	58	0	14	-	1	79
2015	5	22	1	8	-	1	37

## 2. Personnel du 2<sup>nd</sup> degré (enseignants, éducation, orientation)

Source : DPE

Regroupement des personnels du 2<sup>nd</sup> degré :

- Agrégés : agrégés + professeurs de chaire supérieure
- Certifiés : certifiés + adjoints d'enseignement
- EPS : professeurs d'EPS + chargés d'enseignement en EPS

On constate une augmentation du nombre de disponibilités accordées en 2015, par rapport à l'année 2014. Le nombre de détachements diminue sur les trois années.

## Les détachements

Corps	2013		2014		2015	
	Nbre	% de l'effectif	Nbre	% de l'effectif	Nbre	% de l'effectif
Agrégés	299	5,1%	270	4,7%	269	4,8%
Certifiés	246	1,5%	221	1,3%	214	1,2%
PLP	58	1,4%	52	1,2%	44	1,0%
EPS	38	1,6%	46	1,9%	31	1,1%
PEGC	6	4,5%	3	2,8%	2	2,2%
sous-total enseignants	647	2,2%	592	2,0%	560	1,8%
COP-DCIO	-	-	1	0,4%	4	1,5%
CPE	32	3,1%	25	2,5%	22	2,0%
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>2,2%</b>	<b>618</b>	<b>2,0%</b>	<b>586</b>	<b>1,8%</b>

## Les disponibilités

Corps	2013		2014		2015	
	Nbre	% de l'effectif	Nbre	% de l'effectif	Nbre	% de l'effectif
Agrégés	459	7,8%	472	8,3%	519	9,3%
Certifiés	701	4,2%	652	3,9%	644	3,6%
PLP	95	2,3%	96	2,3%	93	2,1%
EPS	64	2,6%	60	2,4%	58	2,1%
PEGC	8	6,0%	6	5,7%	5	5,6%
<b>sous-total enseignants</b>	<b>1 327</b>	<b>4,5%</b>	<b>1 286</b>	<b>4,4%</b>	<b>1 319</b>	<b>4,3%</b>
COP-DCIO	9	3,1%	10	3,8%	10	3,7%
CPE	16	1,6%	16	1,6%	15	1,4%
<b>TOTAL</b>	<b>1 352</b>	<b>4,4%</b>	<b>1 312</b>	<b>4,3%</b>	<b>1 344</b>	<b>4,2%</b>

## Les congés parentaux

Corps	2013		2014		2015	
	Nbre	% de l'effectif	Nbre	% de l'effectif	Nbre	% de l'effectif
Agrégés	25	0,4%	25	0,4%	26	0,5%
Certifiés	91	0,5%	87	0,5%	86	0,5%
PLP	24	0,6%	25	0,6%	20	0,5%
EPS	1	0,0%	7	0,3%	5	0,2%
PEGC	-	-	-	-	-	-
<b>sous-total enseignants</b>	<b>141</b>	<b>0,5%</b>	<b>144</b>	<b>0,5%</b>	<b>137</b>	<b>0,4%</b>
COP-DCIO	2	0,7%	4	1,5%	1	0,4%
CPE	5	0,5%	3	0,3%	6	0,6%
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>0,5%</b>	<b>151</b>	<b>0,5%</b>	<b>144</b>	<b>0,4%</b>

### 3. Personnel IATSS

Source : DAP

Sur les trois années :

Le nombre de détachements diminue à l'exception de la filière ITRF

Le nombre de disponibilités accordé augmente

#### Les détachements

Filières	Détachements (emplois fonctionnels compris mais hors stage autre corp MEN)		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Administrative	162	135	118
ITRF	29	23	24
Médico-sociale	48	54	46
<b>TOTAL</b>	<b>239</b>	<b>212</b>	<b>188</b>

## Les disponibilités

Filières	Disponibilités		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Administrative	163	171	158
ITRF	22	21	49
Médico-sociale	64	65	66
<b>TOTAL</b>	<b>249</b>	<b>257</b>	<b>273</b>

## Les congés parentaux

Filières	Congés parentaux		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Administrative	56	46	36
ITRF	7	9	3
Médico-sociale	10	10	6
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>45</b>

## 4. Hors la classe dans le 1<sup>er</sup> degré

Source : CdG

Hors décharges statutaires

Département	2013		2014		2015	
	Emplois hors la classe	% hors la classe	Emplois hors la classe	% hors la classe	Emplois hors la classe	% hors la classe
<b>77</b>	248	3,1%	239	3,0%	240	2,9%
<b>93</b>	425	4,4%	408	4,1%	401	3,9%
<b>94</b>	211	3,1%	212	3,1%	208	3,0%
<b>TOTAL</b>	<b>884</b>	<b>3,6%</b>	<b>859</b>	<b>3,5%</b>	<b>848</b>	<b>3,3%</b>

Le nombre d'emplois est exprimé en ETP.

## B. Les sorties définitives

Source : PAPP/BSA

### Départs à la retraite en 2014 par type de personnel

	POSITION	Nbre individus	Age moyen
<b>DIEO</b>	fin de fonction dans l'académie	176	40
	retraite sur demande pour ancienneté d'âge et de services	32	63
	retraite suite à la limite d'âge prolongée selon le décret du 18/12/48	4	*
	retraite pour limite d'âge	3	*
	fin de fonction dans l'académie suite à un détachement	3	*
	retraite après recul de limite d'âge avec maintien en fonction	2	*
	retraite pour ancienneté du 1er degré	1	*
	retraite suite à abaissement de l'âge de la retraite	1	*
	retraite pour invalidité sur sa demande	1	*
	retraite avec mise en paiement immédiat comme mère de trois enfants	1	*
	retraite après limite d'âge après prolongation d'activité	1	*
	fin de détachement - retour dans l'administration d'origine	1	*
	cessation de fonction suite à décès	2	*
	cessation de fonction suite à démission	3	*
		<b>Total DIEO</b>	<b>231</b>

	POSITION	Nbre individus	Age moyen
<b>1er degré</b>	fin de fonction dans l'académie	617	37
	retraite pour ancienneté du 1er degré	227	59
	retraite sur demande pour ancienneté d'âge et de services	117	60
	retraite avec mise en paiement immédiat comme mère de trois enfants	57	58
	retraite pour limite d'âge	15	64
	retraite pour invalidité sur sa demande	13	52
	retraite avec mise en paiement différé sur demande	12	58
	cessation de fonction suite à radiation sans demande de réintégration	9	45
	retraite après limite d'âge après prolongation d'activité	9	61
	retraite après recul de limite d'âge avec maintien en fonction	5	65
	cessation de fonction suite à abandon de poste	4	*
	fin de détachement - retour dans l'administration d'origine	3	*
	démission avec IDV pour créer ou reprendre une entreprise	2	*
	retraite après recul de la limite d'âge	1	*
	retraite avec mise en paiement immédiat - conjoint invalide	1	*
	cessation de fonction suite à décès	15	50
	cessation de fonction suite à démission	61	43
		<b>Total 1er degré</b>	<b>1168</b>

	POSITION	Nbre individus	Age moyen
<b>2nd degré</b>	fin de fonction dans l'académie	2364	33
	retraite sur demande pour ancienneté d'âge et de services	330	62
	fin de fonction dans l'académie suite à un détachement	88	35
	retraite pour limite d'âge	33	64
	fin de fonction dans l'académie suite à affectation dans le supérieur	30	34
	retraite après recul de limite d'âge avec maintien en fonction	28	66
	retraite pour invalidité sur sa demande	11	58
	cessation de fonction suite à licenciement	8	42
	retraite avec mise en paiement immédiat comme mère de trois enfants	8	57
	cessation de fonction suite à radiation sans demande de réintégration	7	39
	retraite après recul de la limite d'âge	6	64
	retraite suite à la limite d'âge prolongée selon le décret du 18/12/48	6	66
	fin de détachement - retour dans l' administration d'origine	5	41
	démission avec IDV pour créer ou reprendre une entreprise	4	*
	retraite après cessation progressive d'activité sans maintien en fonct	4	*
	retraite après limite d'âge après prolongation d'activité	4	*
	cessation de fonction suite à retraite	3	*
	retraite avec mise en paiement différé sur demande	2	*
	fin de fonction dans l'académie suite à une affectation dans un TOM	2	*
	cessation de fonction suite à abandon de poste	1	*
	retraite d'office pour invalidité	1	*
fin de fonction dans l'académie suite à une affectation dans le privé	1	*	
cessation de fonction suite à décès	17	51	
cessation de fonction suite à démission	47	36	
<b>Total 2nd degré</b>		<b>3010</b>	

	POSITION	Nbre individus	Age moyen
<b>IATSS</b>	fin de fonction dans l'académie	125	44
	retraite sur demande pour ancienneté d'âge et de services	92	62
	retraite pour limite d'âge	42	63
	retraite après recul de la limite d'âge	12	63
	fin de fonction dans l'académie suite à affectation dans le supérieur	8	40
	retraite pour invalidité sur sa demande	8	60
	fin de détachement - retour dans l' administration d'origine	8	42
	fin de fonction : intégration dans les collectivités territoriales	8	51
	cessation de fonction suite à retraite	5	60
	cessation de fonction suite à radiation sans demande de réintégration	4	*
	fin de fonction dans l'académie suite à un détachement	2	*
	retraite après recul de limite d'âge avec maintien en fonction	2	*
	retraite avec mise en paiement immédiat comme mère de trois enfants	2	*
	cessation de fonction suite à licenciement	1	*
	cessation de fonction suite à abandon de poste	1	*
	retraite suite à la limite d'âge prolongée selon le décret du 18/12/48	1	*
	retraite d'office pour invalidité	1	*
	retraite après limite d'âge après prolongation d'activité	1	*
	fin de fonction dans l'académie suite à une affectation dans un TOM	1	*
	cessation de fonction suite à décès	12	55
	cessation de fonction suite à démission	15	50
<b>Total IATSS</b>		<b>351</b>	

## **Chapitre 3**

# **VIE DES PERSONNELS**

# CHAPITRE 3. VIE DES PERSONNELS

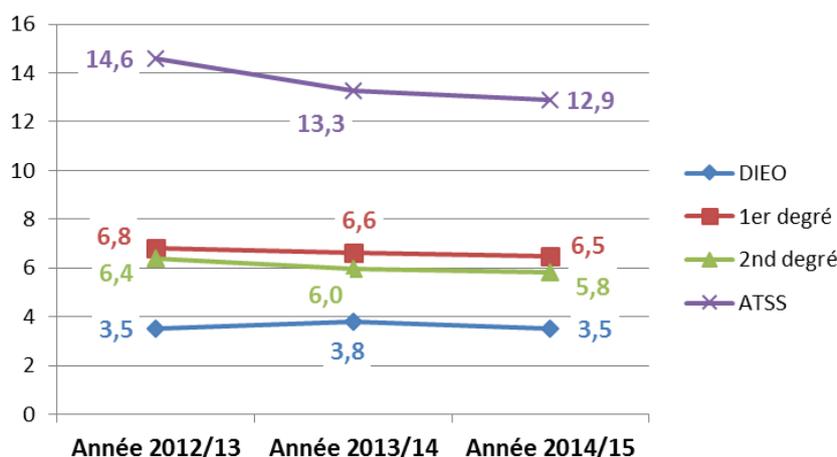
## I. QUOTITES DE SERVICE ET ABSENCES

Toutes les données de ce chapitre concernent uniquement les personnels du public.

### A. Le temps plein/partiel

Source : PAPP/BSA

Temps partiel : évolution des taux de 2013 à 2014



### Modalités du temps partiel

Quelle que soit la catégorie de personnel, la part des temps partiel est à peu près équivalente. Elle passe tout de même de 0,5% à 0,3% entre 2014 et 2015 pour les personnels IATSS.

Modalités du temps partiel	DIO			ATSS		
	part (%)	Age moyen	part des femmes	part (%)	Age moyen	part des femmes
Crédit d'heures pour fonction élective	*	*	*			
Temps partiel de droit pour créer ou reprendre une entreprise						
Temps partiel de droit pour élever un enfant	1,2%	37	97,0%	2,0%	34	98%
Temps partiel de droit pour personne handicapée	0,1%	49	100%	0,6%	46	87%
Temps partiel de droit pour soins à enfant ou ascendant	0,2%	45	100%	0,5%	44	96%
Temps partiel sur autorisation	1,7%	43	93,0%	9,4%	46	97%
Temps partiel thérapeutique	0,2%	46	80%	0,3%	47	93%

\* secret statistique

Modalités du temps partiel	1er degré			2nd degré		
	part (%)	Age moyen	part des femmes	part (%)	Age moyen	part des femmes
Crédit d'heures pour fonction élective	0,02%	49	100%	0,01%	46	60%
Temps partiel de droit pour créer ou reprendre une entreprise	0,03%	38	71%	0,01%	45	0%
Temps partiel de droit pour élever un enfant	3,2%	35	96%	1,5%	36	92%
Temps partiel de droit pour personne handicapée	0,1%	47	98%	0,07%	48	92%
Temps partiel de droit pour soins à enfant ou ascendant	0,5%	45	94%	0,1%	46	83%
Temps partiel sur autorisation	2,3%	43	95%	3,9%	44	77%
Temps partiel thérapeutique	0,3%	47	87%	0,2%	47	75%

## B. Les décharges

### 1. Dans le 1<sup>er</sup> degré

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne

Décharges des directeurs d'école, en ETP

	77	93	94	TOTAL
2012/2013	282,5	537,3	366,7	1186,5
2013/2014	280,0	544,2	380,0	1204,2
2014/2015	285,0	550,3	379,0	1214,3

### 2. Dans le 2<sup>nd</sup> degré

Sources : ministère, DOS

La totalité des décharges représentent 1313,3 ETP pour le 2<sup>nd</sup> degré, dont 884,6 statutaires.

ARA : activité à responsabilité académique - ARE : activité à responsabilité en établissement

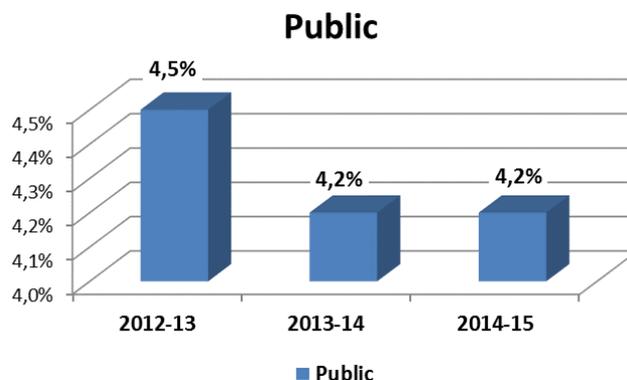
			ETP	
Non statutaires	ARA	SOUTIEN SCO ET ACCOMP ELEVE MIGRANT	1,8	
		REFERENT POUR ELEVE HANDICAPE	7,3	
		MISSIONS ACADEMIQUES	12,2	
		AUTRES PARTENARIATS	3,6	
		INNOVATIONS PEDAGOGIQUES	4,1	
		APPUI CORPS D'INSPECTION	4,2	
		ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE	0,5	
		FORMATION A DESTINATION DES ENSEIGNANTS	24,2	
		ASSISTANCE, FORMATION AUX TICE	24,5	
		ENSEIGNEMENT DANS LE 1ER DEGRE	0,6	
		APPRENTISSAGE	3,2	
		FORMATION DES STAGIAIRES	1,0	
	<b>Total décharges non statutaires ARA</b>			<b>87,3</b>
	ARE	SOUTIEN SCO ET ACCOMP ELEVE EN DIFF SCO	40,2	
		SOUTIEN SCO ET ACCOMP ELEVE MIGRANT	5,9	
		AIDE ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP	7,2	
		CHORALE	29,8	
		ACTIVITES CULTURELLES OU ARTISTIQUES	14,9	
		COORDINATION INST. EPS/COLL.LOC.	29,0	
		COORDINATION DISCIPLINE OU CHAMP DISCIPL	71,8	
COORDINATION TRANSDISCIPLINAIRE		23,8		
RES. REUSSITE		19,1		
RES.REUSSITE (ECOLE)		5,7		
PARTENARIATS ENTREPRISES		6,6		
AUTRES PARTENARIATS		12,6		
USAGE PEDAGOGIQUE DES TICE		30,6		
TUTORAT D'ENSEIGNANTS DEBUTANTS		1,7		
ASSISTANCE, FORMATION AUX TICE	42,6			
<b>Total décharges non statutaires ARE</b>			<b>341,4</b>	
<b>Total décharges non statutaires</b>			<b>428,7</b>	
Statutaires	ARA	DECHARGES SYNDICALES	53,9	
		ALLEGT SERVICE : ADAPT. POSTE TRAVAIL	12,0	
	<b>Total décharges statutaires ARA</b>			<b>65,9</b>
	ARE	COORDINATION DU FONCTIONNEMENT LABO. SC.	41,6	
		SUIVI SUPPORTS PEDAGOGIQUES	4,9	
		HEURES ASSOCIATIONS SPORTIVES	371,9	
		ENTRETIEN MATERIELS LABO.SC.PHYS/SC.	55,1	
		CLASSE A EFFECTIF PLETHORIQUE	0,1	
		CLASSE A EFFECTIF FAIBLE	-5,1	
		HORAIRES DE PREMIERE CHAIRE	335,3	
		3 ETB D'UNE MEME COMMUNE	0,2	
		2 ETB DE 2 COMMUNES NON LIMITOPHES	7,4	
		2 ETB DE 2 COMMUNES DIFFERENTES	6,7	
		3 ETB DE 3 COMMUNES DIFFERENTES	0,5	
<b>Total décharges statutaires ARE</b>			<b>818,6</b>	
<b>Total décharges statutaires</b>			<b>884,6</b>	
<b>Total Décharges</b>			<b>1 313,3</b>	

## C. Les absences

Source : PAPP/BSA

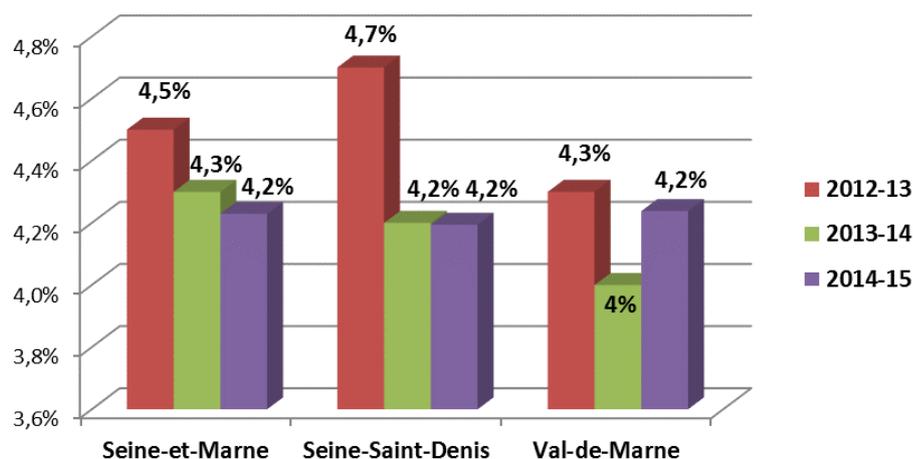
### 1. Au niveau de l'académie

Evolution du taux d'absence global académique (ensemble des personnels)



Pour l'année 2014/15, le taux d'absence global se maintient à 4,2% sur la totalité des personnels. 61,4% des agents ont pris au moins un congé durant l'année.

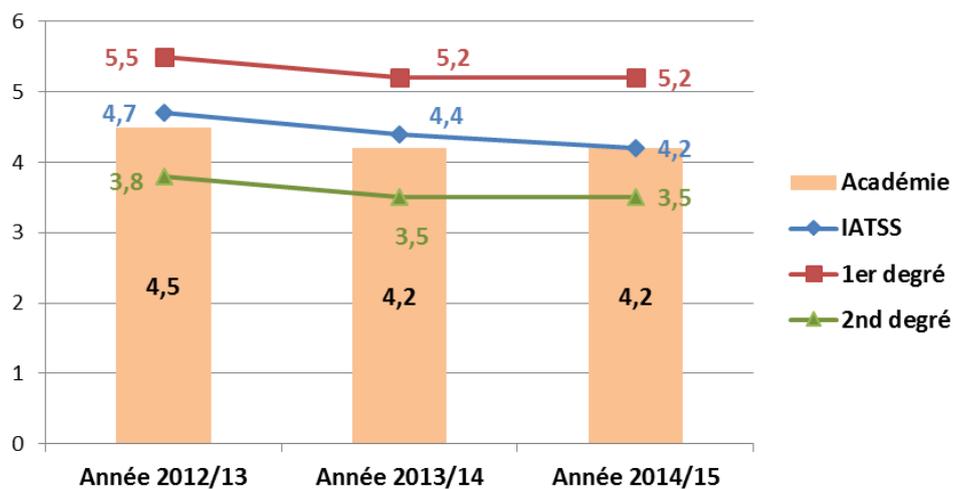
Evolution du taux d'absence par département



Le taux d'absence est identique sur les trois départements pour l'année 2014/15, alors qu'il était légèrement inférieur dans le Val-de-Marne en 2014.

### Evolution du taux d'absence global par catégorie de personnel

Alors que le taux d'absence global se maintient pour les personnels du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré, celui des personnels IATSS diminue et rejoint la moyenne académique.

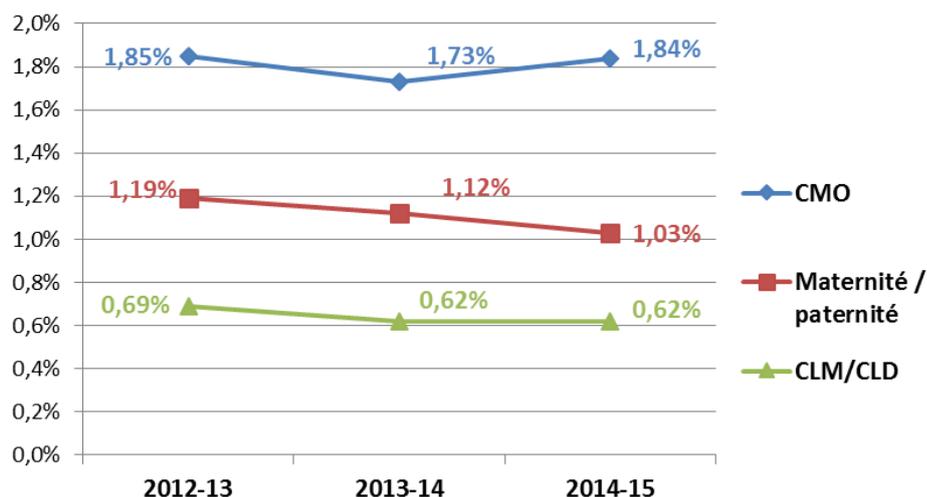


### 2. Motifs

Les motifs d'absence les plus représentés au niveau académique sont les congés de maladie ordinaire, les congés de maternité/paternité (incluant les congés supplémentaires de grossesse pathologique ou suite de couches pathologiques), les CLM et CLD. Ils représentent pour l'année scolaire 2014/15 au niveau académique 85,6% de la totalité des absences.

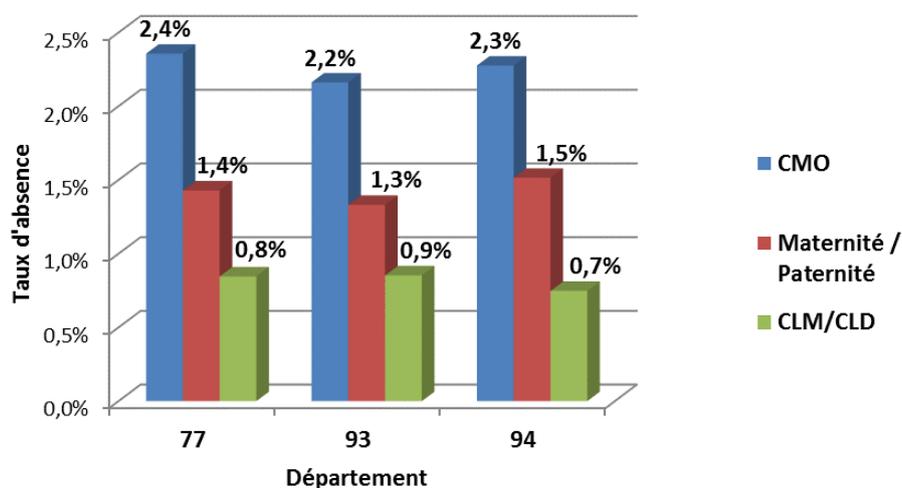
#### Evolution du taux d'absence académique pour les principaux motifs

Le taux d'absence pour maternité/paternité continue de décroître en 2015. Les absences pour CLM et CLD se maintiennent, et on observe en 2015 une augmentation des absences pour congés de maladie ordinaire (qui reviennent au taux constaté en 2012/13).



### 3. Les absences des enseignants dans le premier degré

#### Taux d'absence par département selon les principaux motifs



En 2015, la part des taux d'absence pour CMO a augmenté uniformément dans les trois départements. Celle pour les congés maternité a une tendance inverse, avec un recul de 0,2% pour la Seine-et-Marne, 0,1% pour le Val-de-Marne, et 0,3% pour la Seine-St-Denis.

Les taux d'absence pour CLM/CLD diminuent de 0,1% en Seine-et-Marne et Val-de-Marne, mais augmentent de 0,2% pour la Seine-St-Denis.

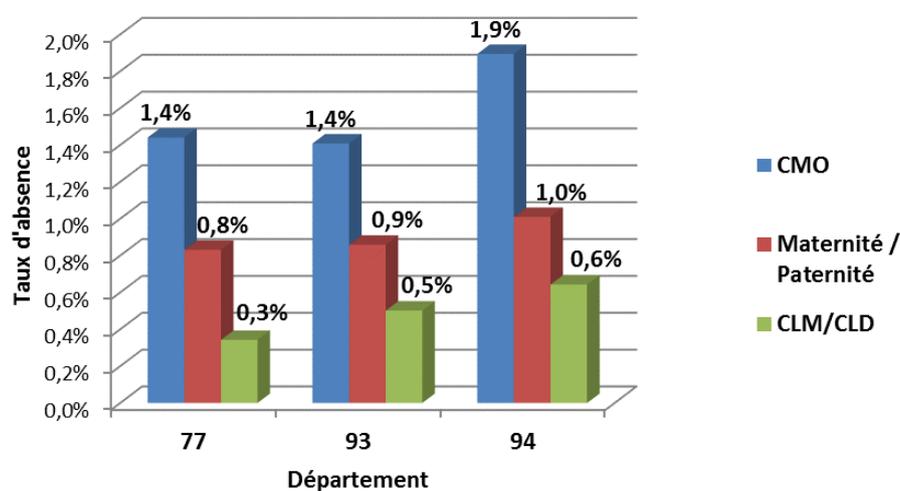
#### Poids des principaux motifs d'absence par département

PRINCIPAUX MOTIFS	77	93	94
Congés pour maladie ordinaire	43,4%	42,5%	43,2%
Maternité/paternité	26,3%	26,2%	28,8%
CLM/CLD	15,6%	16,8%	14,2%
Autorisation d'absence, garde d'enfant malade	4,0%	3,4%	3,8%
<b>Total</b>	<b>89,3%</b>	<b>88,9%</b>	<b>89,9%</b>

Si le taux d'absence global des enseignants du 1<sup>er</sup> degré est de 5,24%, il y a tout de même de fortes disparités selon le corps d'appartenance des agents : il est de 0,03% pour les professeurs contractuels, de 5,36% pour les professeurs des écoles, et atteint 8,87% pour les instituteurs.

#### 4. Les absences des enseignants dans le second degré

Taux d'absence selon le département selon les principaux motifs

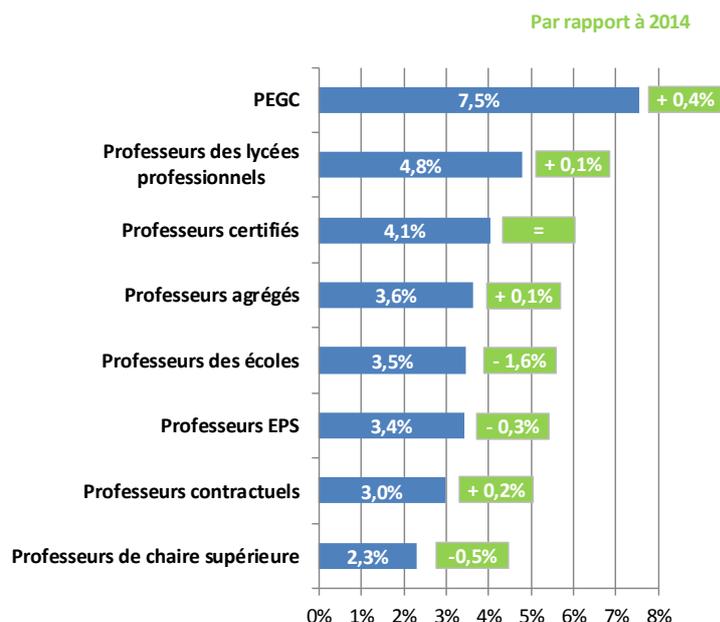


C'est dans le Val-de-Marne que le taux d'absence pour CMO est le plus élevé en 2015, alors qu'il était à peu près identique à celui des deux autres départements l'année précédente. Il en est de même pour le taux d'absence pour CLM/CLD : il diminue de 0,1% pour la Seine-et-Marne et la Seine-St-Denis, mais augmente de 0,2% dans le Val-de-Marne.

Poids des principaux motifs d'absence par département

PRINCIPAUX MOTIFS	77	93	94
Congés pour maladie ordinaire	42,5%	41,0%	44,7%
Maternité/paternité	24,5%	25,0%	23,8%
CLM/CLD	10,1%	14,6%	15,2%
Formation	6,1%	3,6%	2,5%
<b>Total</b>	<b>83,3%</b>	<b>84,1%</b>	<b>86,2%</b>

## Taux d'absence des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré selon les corps



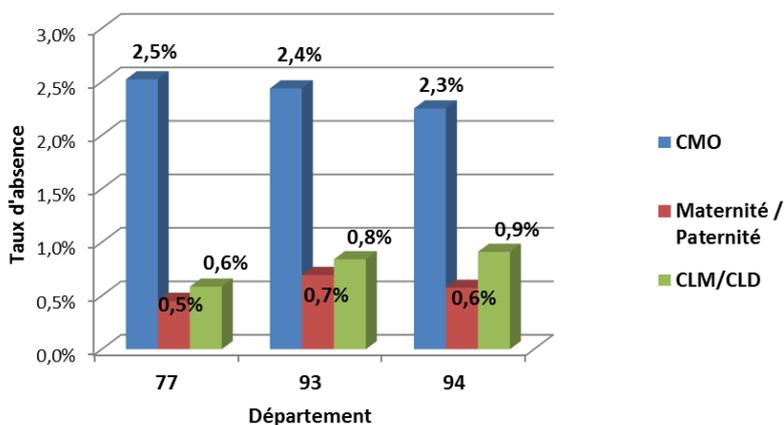
Les PEGC restent ceux ayant le taux d'absence le plus élevé, mais ce taux est à relativiser compte-tenu du faible nombre de personnes dans ce corps.

## Taux d'absence selon le type d'établissement

Type d'établissement	Taux absence	Par rapport à 2014
zr réservée aux MA garantis d'emploi	6,6%	+ 0,5%
Lycées professionnels (yc SEP et EREA)	4,1%	+ 0,1%
Collèges (yc SEGPA)	3,5%	- 0,1%
Lycées (yc SGT)	3,1%	+ 0,1%
zone de remplacement	2,6%	- 0,8%
Section générale et techno en LP	2,6%	- 1,8%

## 5. Les absences des personnels IATSS

### Taux d'absence selon le département selon les principaux motifs



C'est en Seine-et-Marne que le taux d'absence pour CMO a le plus augmenté par rapport à 2014 : +0,5%. Il reste à peu près stable dans les deux autres départements.

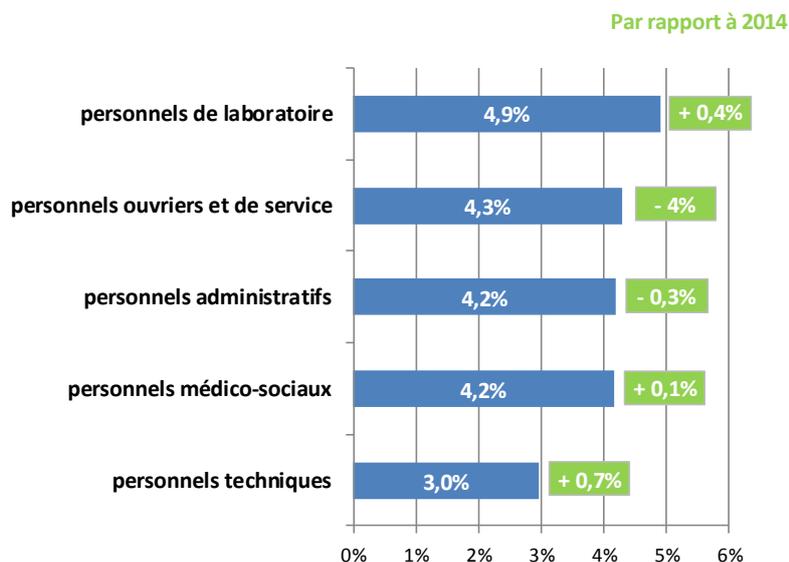
Les congés de longue durée ont quant à eux beaucoup diminué en Seine-et-Marne et en Seine-St-Denis (respectivement -0,4% et -0,6%), alors qu'ils restent stables dans le Val-de-Marne.

### Poids des principaux motifs d'absence par département

PRINCIPAUX MOTIFS	77	93	94
Congés pour maladie ordinaire	65,3%	47,8%	56,9%
CLM/CLD	15,1%	16,5%	23,0%
Maternité/paternité	11,7%	13,6%	14,5%
Accident de travail ou de service	4,0%	4,2%	2,3%
<b>Total</b>	<b>96,1%</b>	<b>82,1%</b>	<b>96,8%</b>

### Taux d'absence selon la fonction d'affectation

Le taux d'absence global a reculé de façon significative chez les personnels ouvriers et de service : - 4 points par rapport à 2014.



## Taux d'absence selon le type d'établissement

Type d'établissement	Taux absence	Par rapport à 2014
Lycées prof. (yc SEP et EREA)	4,5%	- 1,4%
Services administratifs	4,4%	- 0,8%
Collèges (yc SEGPA)	4,4%	+ 0,3%
Lycée (yc SGT)	3,9%	+ 0,3%

## II. L'ACCOMPAGNEMENT

Source : Mission sociale et de santé, 2015

### A. Santé

Le service médical est académique : 9 médecins des personnels (correspondant à 6,6 équivalents temps plein) et le médecin conseiller technique du Recteur qui s'occupe aussi de la politique de santé des élèves.

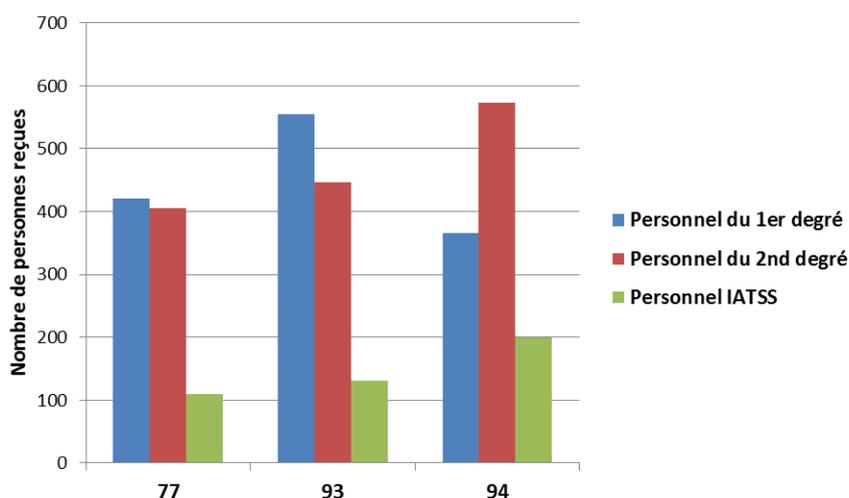
La priorité est donnée aux consultations pour les agents qui en font la demande en raison de leur situation particulière, aux agents qui sont signalés par l'administration en vertu d'un rapport circonstancié (article 34 du décret du 14 mars 1986) ou en situation de congés de plus de 2 mois, et à la surveillance médicale renforcée de certains personnels.

Les demandes spontanées sont les plus nombreuses, elles représentent plus de la moitié des personnels reçus.

### Répartition des personnels reçus en consultation

	Effectif reçu en 2013/14	Effectif reçu en 2014/15
Enseignants du 1er degré	1204	1 341
Enseignants du 2nd degré	1 280	1 425
Personnel IATSS	638	441
<b>TOTAL</b>	<b>3 122</b>	<b>3 207</b>

### Répartition départementale des personnels reçus



## Etude de l'origine de la demande des consultations

Mode de saisine	Enseignants	IATSS
Administration	26%	24%
Spontanée	64%	53%
Médecin des personnels	10%	23%

Le pourcentage de saisines de l'administration diminue. Elles sont moins fréquentes dans le 1<sup>er</sup> degré (29% des saisines d'enseignants).

La répartition des saisines n'est cependant pas homogène dans les départements :

Saisines académiques	Seine-et-Marne	Seine-Saint-Denis	Val-de-Marne	TOTAL
1er degré	5,0%	19,0%	5,0%	29,0%
2nd degré	18,0%	20,0%	33,0%	71,0%
<b>TOTAL</b>	<b>23,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>38,0%</b>	<b>100,0%</b>

Dans le Val-de-Marne, les saisines du seul second degré représentent un tiers de l'ensemble des saisines.

C'est dans la Seine-St-Denis que les saisines du 1<sup>er</sup> degré sont très importantes (4 fois plus que dans les autres départements).

Dans la Seine-et-Marne, on comptabilise le plus petit pourcentage de saisines enseignantes académiques, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré confondus, soit environ une saisine sur 5.

## Opérations du mouvement (inter et intra) au titre de la situation de Handicap

	Premier degré			Second degré	IATSS
	Seine-et-Marne	Seine-Saint-Denis	Val-de-Marne	Académie	Académie
Dossiers soumis					
Total Inter + Intra	182	374	140	201	59

Pour être le plus équitable possible ces dossiers sont analysés par 2 ou 3 médecins différents et parfois plusieurs fois.

## **B. L'accompagnement des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation**

Source : DAMESOP

### **1. La mobilité choisie**

Les conseillers en accompagnement professionnel accompagnent de façon personnalisée les agents dans leur parcours professionnel. Leur rôle est de les aider à faire un point sur leur carrière et de faciliter un éventuel changement de métier ou de structure grâce à la valorisation de leur expérience : bilans de parcours professionnel, analyses des compétences et des profils, préparation aux entretiens de recrutement, aide à l'élaboration de projets professionnels, repositionnement et motivation sur la fonction actuelle.

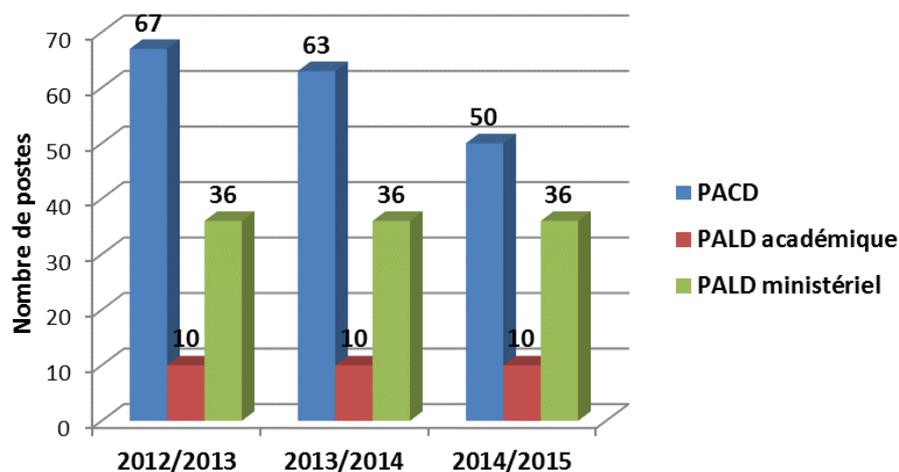
Nombre de personnels reçus en entretien individuel (2<sup>nd</sup> degré) :

- 2012/13 : 779
- 2013/14 : 687
- 2014/15 / 775

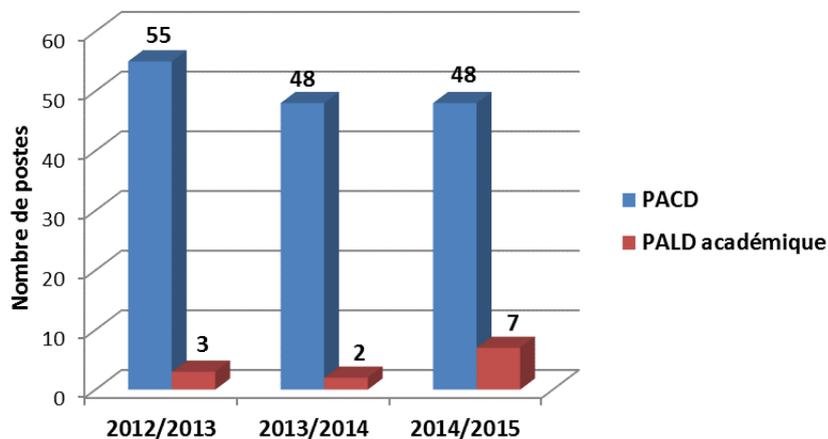
## 2. Les postes adaptés

L'entrée dans le dispositif réservé aux enseignants s'effectue sur indication médicale : aptitude à la reprise progressive d'une activité professionnelle et élaboration d'un projet qui montre une capacité à se projeter dans l'avenir.

Evolution du nombre de postes adaptés de courte et de longue durée dans le 2<sup>nd</sup> degré



Evolution du nombre de postes adaptés de courte et de longue durée dans le 1er degré



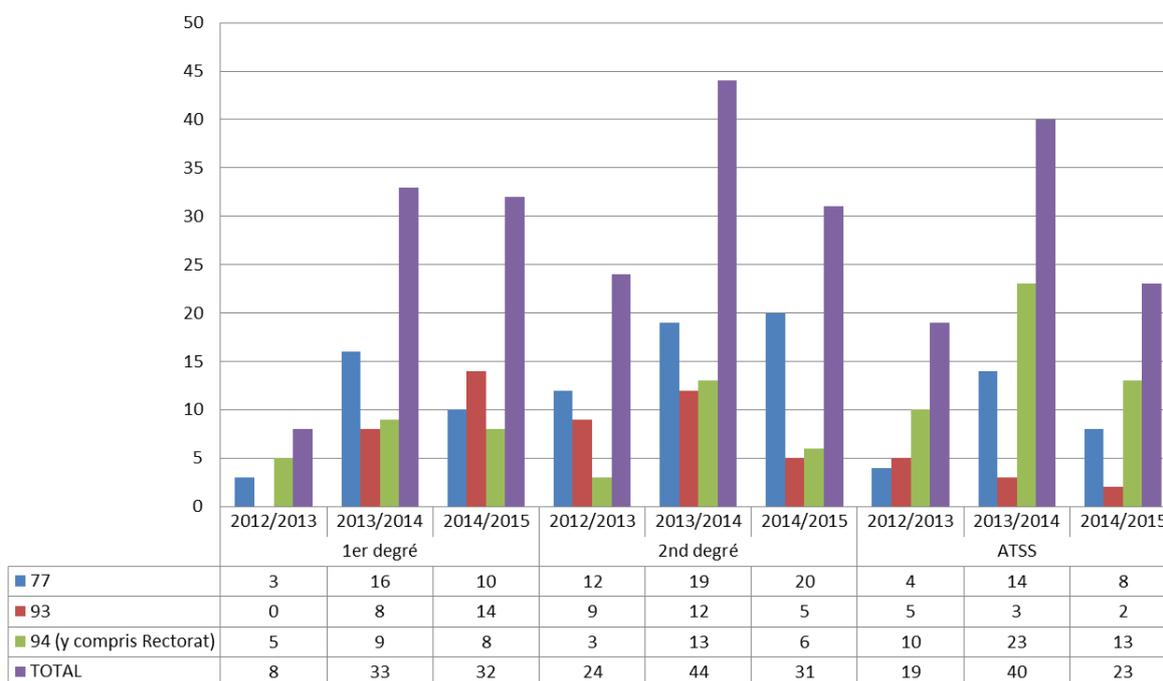
### 3. Les difficultés professionnelles

Les agents sont reçus en entretien individuel ; des dispositifs sont mis en place en fonction de la difficulté analysée.

#### L'aménagement du poste de travail

Il s'agit de maintenir l'agent sur son poste par des mesures appropriées sur avis médical. Il peut concerner l'accessibilité des locaux, un aménagement de l'emploi du temps, une restriction de déplacements... S'agissant de l'acquisition d'un matériel adapté, il est subordonné à la reconnaissance de travailleur handicapé.

#### Bénéficiaire d'un aménagement du poste de travail (évolution sur 3 ans)



#### Personnel bénéficiant d'aménagement de fonction (Année 2014-15)

FONCTIONS GRADES	Fonctions administratives	Fonctions informatiques	Fonctions DOC	Fonctions CPE / COP	Fonctions ASCT	Fonctions d'assistante sociale	Fonctions d'Enseignement		Autres*	TOTAL Personnes physiques
							service mixte <sup>1</sup>	petits groupes		
Agrégé			3				2		1	6
Certifié	2	1	18		1		17	3	4	46
Professeur EPS							1		4	5
AE							1			1
PLP	1		1		9		5		3	19
PEGC			1							1
Documentaliste									1	1
COP										0
CPE			2							2
Contractuel		3								3
Perdir										0
Assistante sociale										0
IEN										0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>84</b>

\* MAD UNS94, MAD CNED, Enseignement ATRT, MAD Centre de ressources, Chargé de mission, Télétravail

<sup>1</sup> service mixte : classe + accompagnement pédagogique, soutien, petits groupes, activités autres

### L'allègement de service

- Il est mis en place lorsqu'il n'y a pas possibilité de faire valoir un temps partiel thérapeutique (sans cumul possible) ou un temps partiel.
- Il a une durée provisoire, et est limité à l'année scolaire ou inférieure.
- Dans la limite du tiers des obligations réglementaires de service mais 2 ½ journées seulement pour le 1<sup>er</sup> degré (plein salaire conservé).
- Il ne s'applique pas aux pathologies chroniques stabilisées qui relèvent du temps partiel de droit au titre du handicap.

### Enseignants bénéficiant d'allègements de service (Année 2014-2015)

Grade	Heures allégées	Personnes	ETP
Agrégé	21,5	3	1,43
Certifié	116,5	36	6,47
Professeur EPS	21	4	1,05
AE		1	
PLP	33,5	7	1,86
PLP Chef de Travaux			
PEGC	3	1	0,17
Documentaliste	2	1	0,06
CPE	4	1	0,11
Contractuel	6	1	0,33
<b>TOTAL</b>	<b>207,5</b>	<b>55</b>	<b>11,48</b>

### Les AFA

(Affectations fonctionnelles à l'année)

	2013	2014	2015
AFA	70	91	65

### Les congés de formation priorités

	2013	2014	2015
Congés de formation priorités	11	6	4

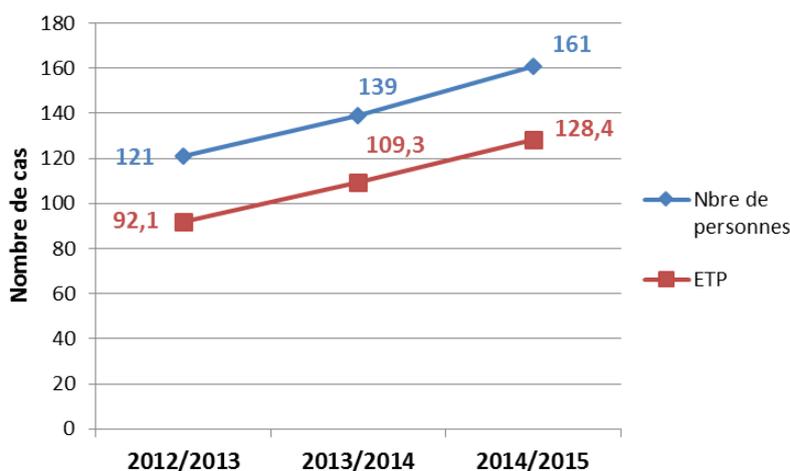
### Les bilans de compétences

	2013	2014	2015
Nbre de bilan de compétences	11	6	10

### Les reclassements professionnels pour raison de santé

- Cela implique un avis du CMD d'inaptitude totale et définitive à ses fonctions avec avis favorable à d'autres fonctions.
- C'est une démarche volontaire de l'agent qui doit demander à son employeur le bénéfice du reclassement et le corps professionnel envisagé.
- Evaluation des compétences professionnelles après un exercice en responsabilité
- Affectation dans le nouveau corps en cas d'évolution positive, en fonction des postes vacants, par promotion ou concours, ou par détachement dans un corps de niveau égal ou inférieur.

### Evolution des reclassements



## III. PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Source : Mission hygiène et sécurité, 2015

Le service santé et sécurité au travail du rectorat a une mission de conseil auprès des directeurs d'école, chefs d'établissement, chefs de service. Il est chargé de la mise en œuvre des formations des acteurs de prévention visant à l'application de la réglementation « Hygiène et Sécurité du Travail » dans la fonction publique.

Il est composé d'un Inspecteur Santé Sécurité au Travail, d'un Conseiller académique de Prévention, d'un chargé de mission et d'une secrétaire.

L'académie recense par ailleurs 7 conseillers de prévention (un au niveau académique et 6 au niveau départemental), ainsi que 1020 assistants de prévention. Ces derniers se répartissent de la manière suivante :

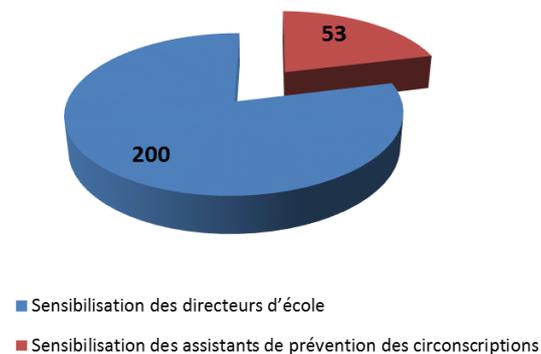
	Nombre
EPLE*	925
Circonscriptions	91
DSDEN	4
<b>Total</b>	<b>1020</b>

\* Dans ces chiffres sont compris également les agents des collectivités territoriales de rattachement (CTR) nommés assistants de prévention par les chefs d'établissement

### Personnels formés dans le 1<sup>er</sup> degré

Pour l'année scolaire 2014/15, 792 personnes ont été formées : 253 dans le 1<sup>er</sup> degré, 539 dans le 2<sup>nd</sup> degré.

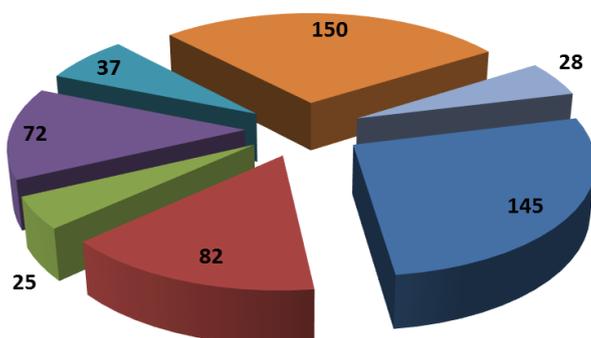
**Formations sur la prévention des risques professionnels** (dans le 1<sup>er</sup> degré)  
Nombre d'agents formés durant l'année scolaire 2014/2015



### Personnels formés dans le 2<sup>nd</sup> degré

## Formations sur la prévention des risques professionnels (dans le 2nd degré)

Nombre d'agents formés durant l'année scolaire 2014/2015



- Formation initiale des assistants de prévention d'établissement (personnels EN et CTR\*)
- Formation pratique des assistants de prévention d'établissement à la mise en œuvre du DUER (personnels EN et CTR\*)
- Stage de formation des nouveaux PERDIR
- Formation continue des PERDIR : responsabilités du chef d'établissement en santé et sécurité
- Formation des nouveaux gestionnaires : hygiène et sécurité en EPLE
- Accompagnement des politiques éducatives : sécurité en laboratoire de physique-chimie
- Stage pratique : sécurité en laboratoires de sciences

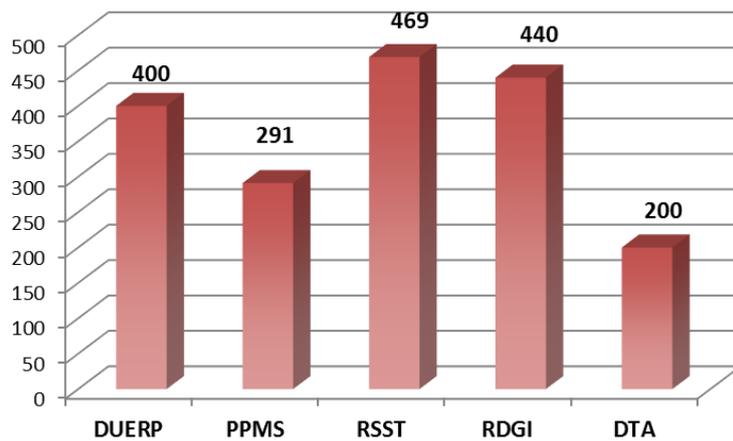
\* CTR : Collectivité territoriale de rattachement

En école, 200 directeurs d'école ont reçu une formation de sensibilisation à la mise en place des DUER.

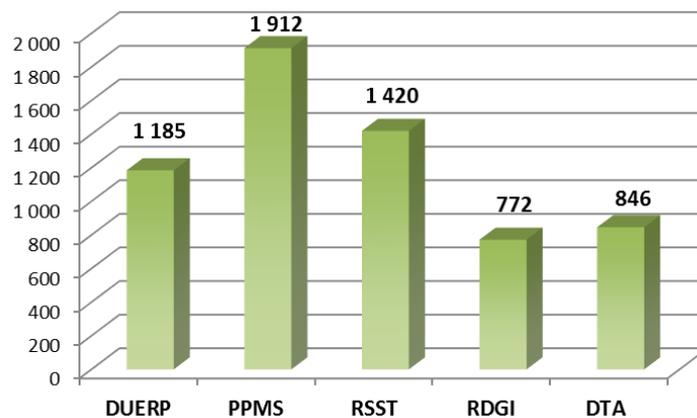
### Les documents et registres obligatoires

- DUERP : Document unique d'évaluation des risques professionnels
- PPMS : Plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs
- RSST : Registre de santé et sécurité au travail
- RDGI : Registre de signalement de danger grave et imminent
- DTA : Dossier technique amiante

### Nombre de registres présents sur 530 EPLE



Nombre de registres présents sur 2 551 écoles



Le service santé et sécurité au travail participe à l'organisation des réunions du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail académique (CHSCTA).

En 2015, 12 établissements ont reçu la visite du CHSCTA

## IV. L'ACTION SOCIALE

Source : DAMESOP

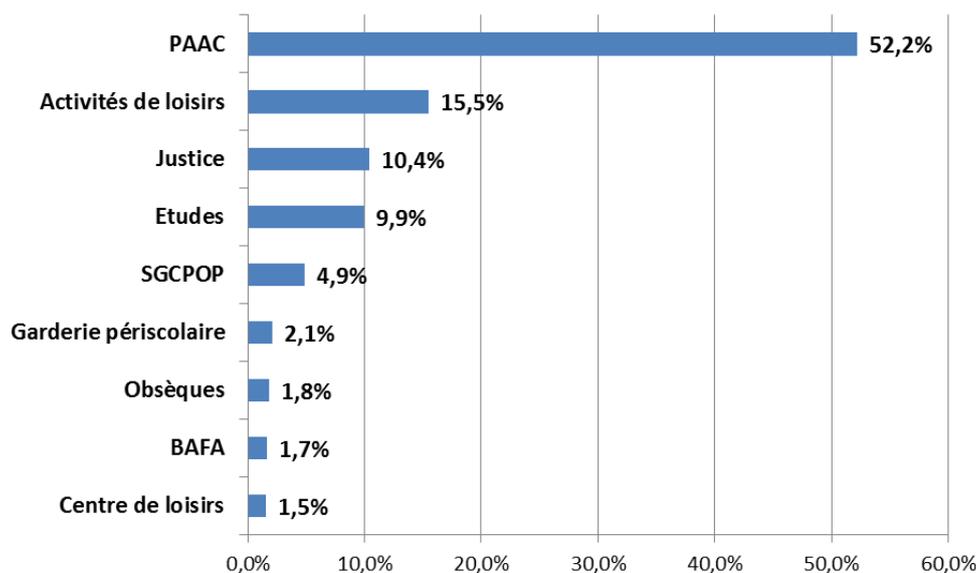
### A. Evolution des aides dans l'enseignement public

Evolution des aides individuelles de 2013 à 2015

	LOGEMENT		AIDE A LA FAMILLE		AIDE AUX VACANCES		SECOURS	
	Nbre bénéficiaires	Dépenses						
2013	355	262 884	2232	483 781	499	43 590	711	521 841
2014	419	290 962	2668	655 717	311	25 631	870	580 168
2015	445	329 442	3057	650 422	458	49 525	1025	444 012

	ALLOCATIONS HANDICAP*	PRESTATIONS FACULTATIVES
	Dépenses	Dépenses
2013	325 780	131 800
2014	412 014	124 967
2015	398 631	40 764

Répartition des dépenses relatives à l'aide à la famille (Année 2014/2015)

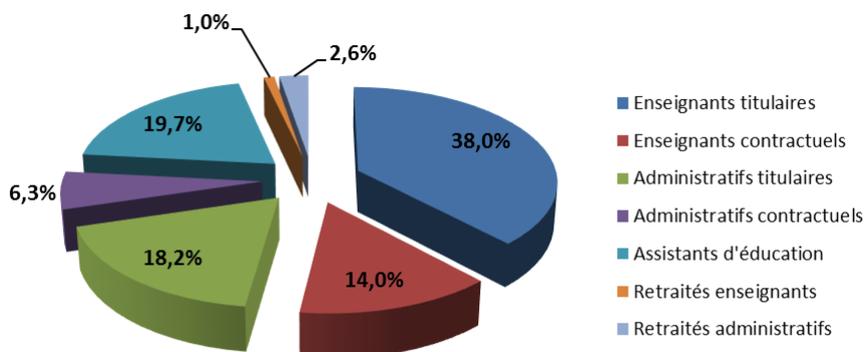


(PAAC : Première Affectation dans l'Académie de Créteil – SGCPOP : Aide pour la séparation du conjoint par obligation professionnelle)

On constate en 2015 une augmentation de 25% des demandes d'Aide à la Première Affectation dans l'Académie de Créteil (852 demandes en 2015, 685 en 2014).

## B. Répartition par type de bénéficiaires

Répartition des secours par type de bénéficiaires en 2014/2015



La proportion des secours touche en priorité les administratifs et les enseignants contractuels, au regard de leurs nombres respectifs.

## C. Evolution des aides dans l'enseignement privé

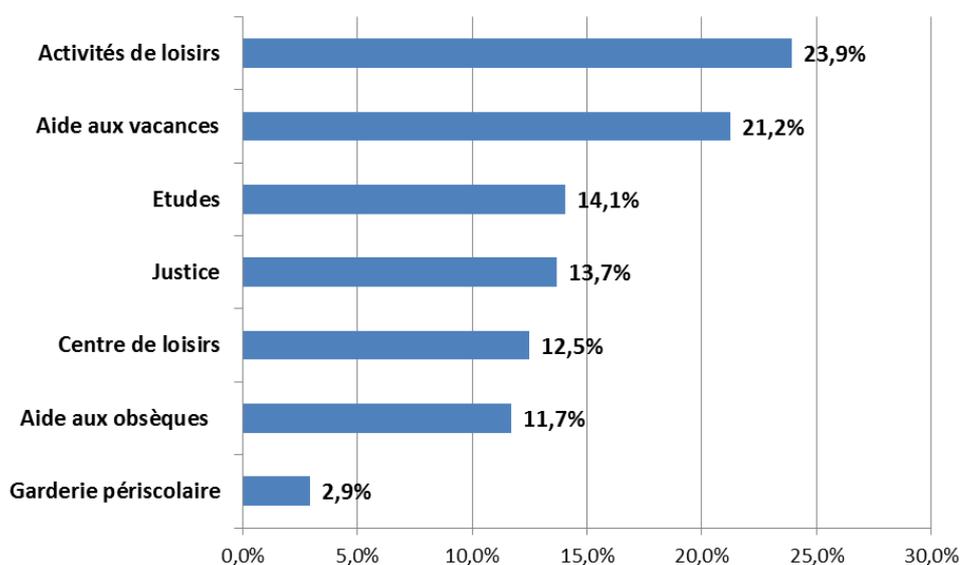
Evolution des aides individuelles dans l'enseignement privé de 2013 à 2015

	LOGEMENT	AIDE A LA FAMILLE	SECOURS	ALLOCATIONS HANDICAP*
	Dépenses	Dépenses	Dépenses	Dépenses
2013	1 808	7 664	16 238	31 591
2014	1 709	11 164	12 685	32 915
2015	3 785	16 473	9 350	33 002

\* Allocations enfants handicapés

NB : le nombre de bénéficiaires par type d'aide n'est pas disponible.

Répartition des dépenses relatives à l'aide à la famille (Enseignement privé – Année 2014/2015)



## V. LA PROTECTION JURIDIQUE DES FONCTIONNAIRES ET LE CONTENTIEUX

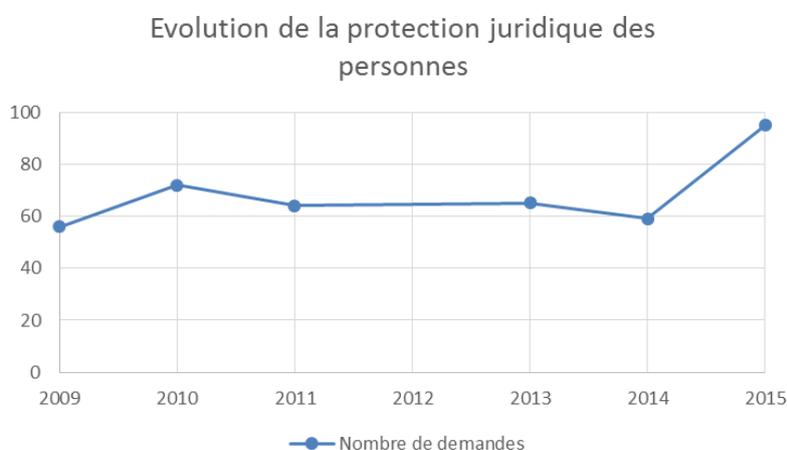
Source : Service juridique

- Une forte augmentation des demandes de protection juridique relatives aux personnes. Des évolutions fortes en ce qui concerne les délits sur internet ainsi que les injures, diffamations et outrages.
- Une stagnation des atteintes physiques.
- Un forte baisse depuis 2009 des demandes pour dégradation des véhicules.

**Protection juridique des personnes** (uniquement attaques par des tiers : élèves, parents ...)

2014/2015 : 95 dossiers – Accords : 95,6 %

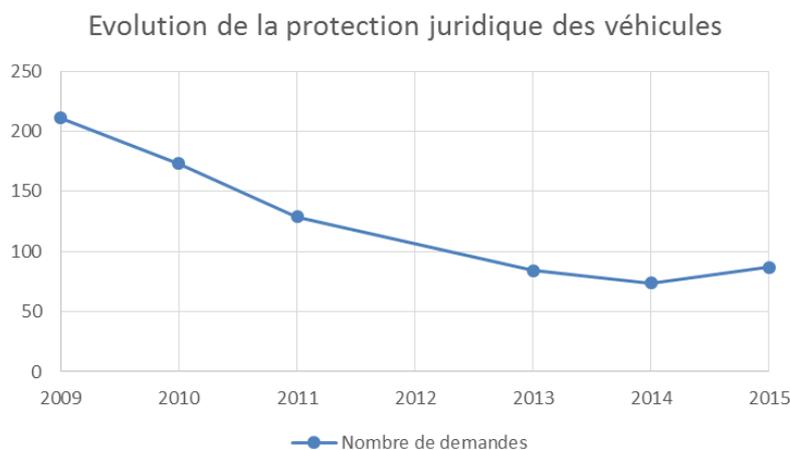
Evolution 2009 – 2015 : + 69,6 %



**Protection juridique – dégâts des véhicules**

2014/2015 : 87 dossiers (+ 17,5 % par rapport à 2013) – Accords : 92 %

Evolution 2009 – 2015 : - 58,8 %



### Evolution du nombre de recours (hors contentieux de droit privé et de l'enseignement supérieur)

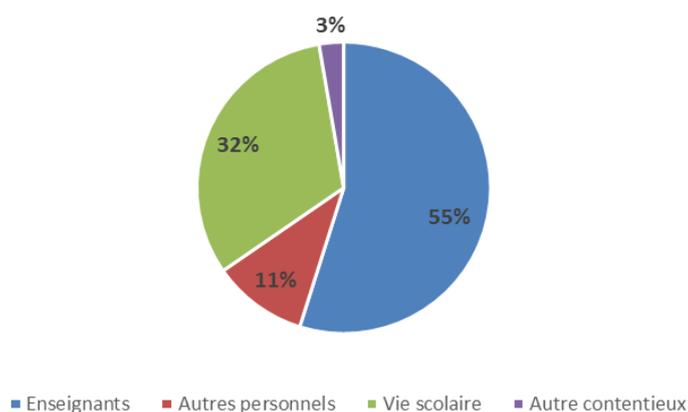
On constate en 2015 une augmentation du nombre de contentieux avec des requérants qui s'adressent directement au juge administratif sans chercher un compromis.

Nombres de recours en 2013	Nombres de recours en 2014	Nombres de recours en 2015
132	155	219

### Part du contentieux par matière de 2013 à 2015 :

	2013	2014	2015
Enseignants	59%	68,5%	54,8%
Vie scolaire	23%	20,6%	31,9%
Autres personnels	13%	6,4%	10,5%
Autres contentieux	4%	4,5%	2,7%

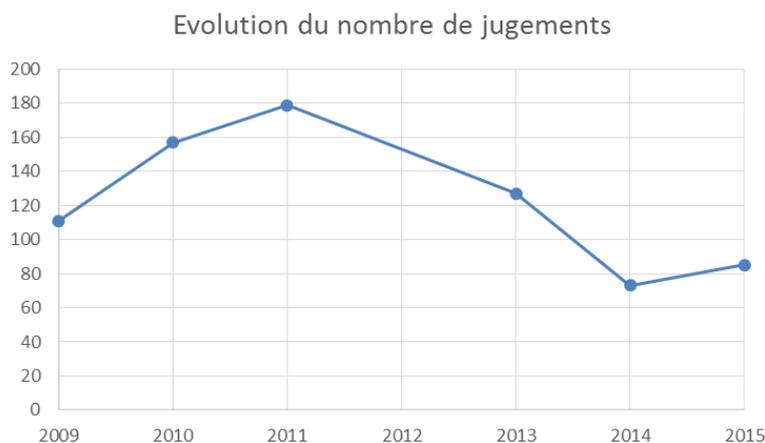
### **Part des contentieux par matière en 2015**



### Nombre de jugements des tribunaux administratifs :

2014 : 73

2015 : 85



**Taux de rejet des requêtes et non-lieu :**

2014 : 67,12 %

2015 : 59 %

**VI. LES PROCEDURES DISCIPLINAIRES***Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne***1. Dans le 1<sup>er</sup> degré**

Pour l'année scolaire 2014/15

	77	93	94	Total
Sanction du 1er groupe	<b>NEANT</b>		1	1
Sanction du 2ème groupe			2	2
Sanction du 3ème groupe				0
Sanction du 4ème groupe		1		1
Licenciement pour insuffisance professionnelle				1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**2. Dans le 2<sup>nd</sup> degré***Source : DPE*

Catégorie de personnel 2nd degré	Sanctions disciplinaires prononcées				Mesures prises pour insuffisance professionnelle
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Licenciement professeur titulaire
PLP					
Prof d'EPS	2				
Certifié	3	1			
Agrégé					
Chaire supérieure					
CPE					
COP					
Contractuels					5
<b>Totaux</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## **Chapitre 4**

# **REMUNERATION**

## CHAPITRE 4. REMUNERATION

Source : CDG/BSA public+privé

### I. SITUATION INDICIAIRE PAR CATEGORIE DE PERSONNELS

Evolution des indices moyens entre 2013 et 2015

Le niveau de l'indice moyen pour 2015 est de 520 en légère augmentation depuis 2013 pour les personnels du public. L'indice le plus bas concerne la surveillance et l'assistance éducative à 315 en 2015, l'indice le plus haut concerne pour sa part les personnels de direction et d'inspection à 819.

	2013			2014			2015		
	Public	Privé	Global	Public	Privé	Global	Public	Privé	Global
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	523	484	521	520	480	518	519	487	518
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	548	487	548	545	483	538	544	485	537
Direction et inspection	808		808	814		814	819		819
Education et orientation	515		515	517		517	518		518
Surveillance et assistance éducative	309		309	313		313	315		315
IATSS	407		407	411		411	414		414
Ensemble	518	486	518	520	482	519	522	486	520

### II. SITUATION INDICIAIRE PAR STATUT

Evolution des indices moyens des personnels titulaires et non titulaires

L'indice moyen pour les personnels titulaires a augmenté de 4 points entre 2013 et 2015. L'indice moyen en 2015 le plus bas est de 420 pour les personnels IATSS (avec une progression de 11 points entre 2013 et 2015) et le plus haut de 820 pour les personnels de direction et d'inspection (avec une progression de 12 points entre 2013 et 2015).

	2013		2014		2015	
	Titulaires	Non titulaires	Titulaires	Non titulaires	Titulaires	Non titulaires
Enseignants 1 <sup>er</sup> degré	523	479	522	453	522	451
Enseignants 2 <sup>nd</sup> degré	559	469	556	469	556	469
Direction et inspection	808	431	814	431	820	431
Education et orientation	532	426	531	432	531	434
Surveillance et assistance éducative		309		313		315
IATSS	409	380	415	366	420	352
Ensemble	566	416	568	411	570	409

### III. LA REMUNERATION SELON LE GENRE

#### La rémunération selon le genre

L'écart constaté en 2013 et 2014 se poursuit en 2015, mais se réduit toutefois d'1 point par an.

Cette réduction d'écart est plus marquée chez les personnels enseignants :

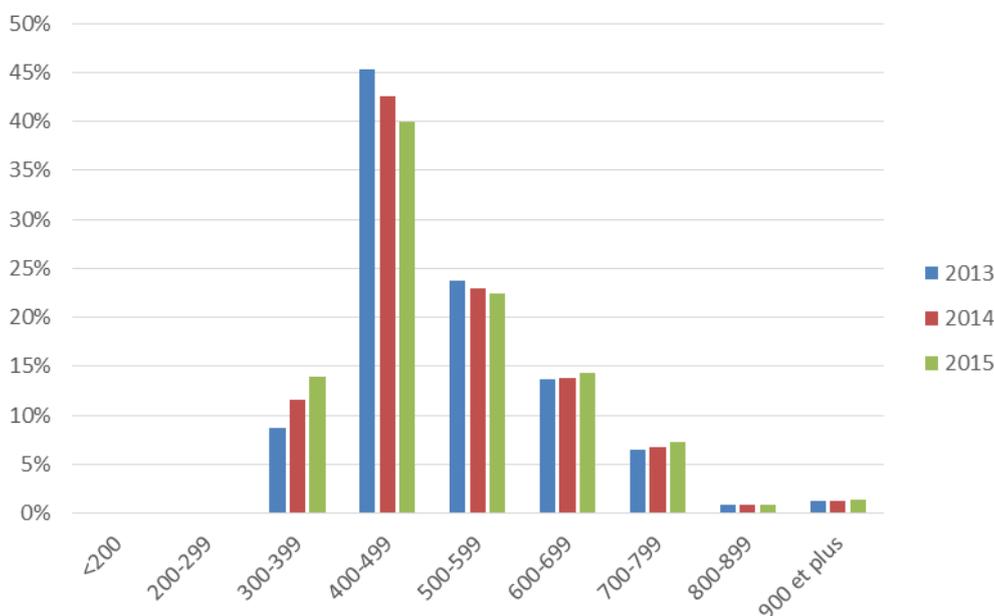
Pour les enseignants du second degré :

- 4 points en 2015
- 5 points en 2014
- 7 points en 2013

L'écart est plus important chez les personnels de direction et d'inspection (environ 20 points).

	2013		2014		2015	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
<b>Enseignants 1<sup>er</sup> degré</b>	527	518	525	517	523	517
<b>Enseignants 2<sup>nd</sup> degré</b>	545	538	541	536	540	536
<b>Direction et inspection</b>	819	800	823	806	831	810
<b>Education et orientation</b>	538	508	540	510	542	511
<b>Surveillance et assistance éducative</b>	311	309	313	313	315	315
<b>IATSS</b>	430	403	433	407	429	411
<b>Ensemble</b>	<b>528</b>	<b>513</b>	<b>529</b>	<b>515</b>	<b>530</b>	<b>517</b>

### IV. DISTRIBUTION DES INDICES SUR L'ENSEMBLE DES PERSONNELS



# Chapitre 5

## FORMATION

# CHAPITRE 5. FORMATION

## I. SYNTHÈSE DES FORMATIONS

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne - DAFPEN

Evolution du nombre de personnels formés depuis 2013, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré

Le nombre des personnels enseignants formés, qui avait légèrement baissé entre 2012 et 2014, se stabilise.

	Seine-et-Marne		Seine-Saint-Denis		Val-de-Marne		TOTAL
	1er degré	2nd degré	1er degré	2nd degré	1er degré	2nd degré	ACADEMIE
<b>2013</b>	2 398	7 223	1 978	8 873	2 349	6 629	<b>29 450</b>
<b>2014</b>	1 472	6 704	1 353	8 835	2 308	6 008	<b>26 680</b>
<b>2015</b>	1 208	7 183	1 207	8 838	2 137	6 429	<b>27 002</b>

## II. PERSONNELS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

Sources : DSDEN de Seine-et-Marne, de Seine-St-Denis et du Val-de-Marne

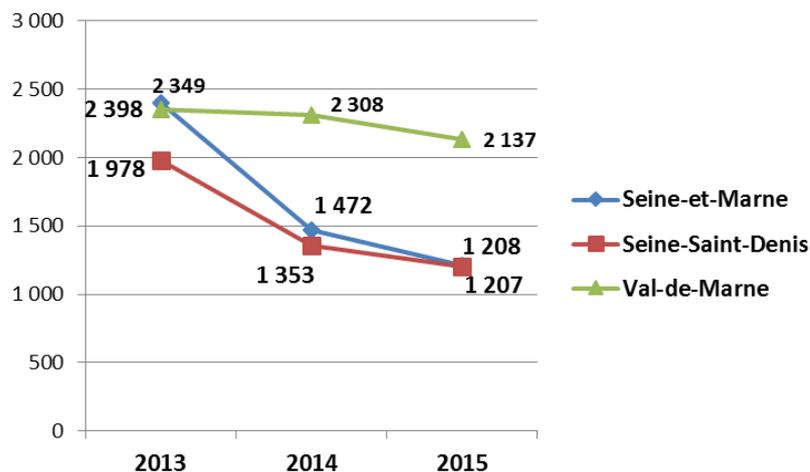
### A. Les personnels formés

La formation concerne toutes les catégories de personnels. Dans le Val de Marne, la formation à distance est incluse.

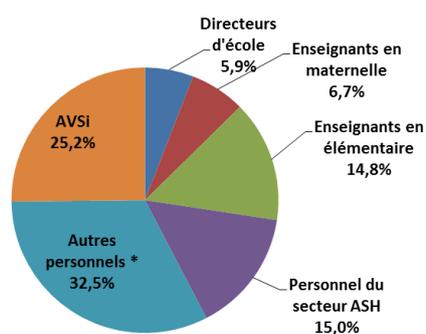
Nombre de personnels formés depuis 2013

	Seine-et-Marne	Seine-Saint-Denis	Val-de-Marne	Total
<b>2013</b>	2 398	1 978	2 349	<b>6 725</b>
<b>2014</b>	1 472	1 353	2 308	<b>5 133</b>
<b>2015</b>	1 208	1 207	2 137	<b>4 552</b>

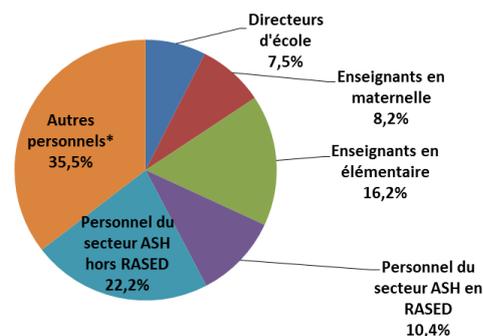
## Répartition par département



## Répartition par corps des personnels formés en 2015 en Seine-et-Marne

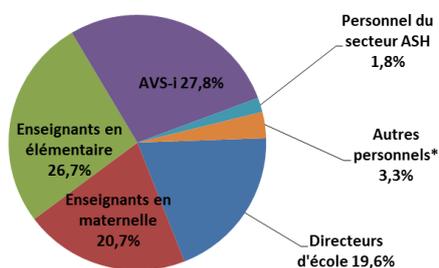


## Répartition par corps des personnels formés en 2015 en Seine-St-Denis



\*Autres personnels : conseillers pédagogiques, animateurs informatiques, titulaires remplaçants

## Répartition par corps des personnels formés en 2015 dans le Val-de-Marne



## B. Les objectifs de la formation

### Répartition de nombre de journées selon l'objectif de formation en Seine-et-Marne

En Seine-et-Marne, les  $\frac{3}{4}$  des journées de formation portent sur l'accompagnement et la formation des nouveaux arrivants.

Nombre de journées de formation par priorité des formations en Seine-et-Marne	
Objectif des formations	2013-2014
Accueil et scolarisation des enfants de moins de trois ans	49
Maîtrise des fondamentaux à l'école : lire, écrire, communiquer, compter	91
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture et évaluation des acquis des élèves	
Accompagnement des élèves en difficultés	
Utilisation du numérique à l'école primaire: évolution des pratiques	
Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	430
Ecole primaire : plus de maîtres que de classes, activités complémentaires conseil école collège	43
Formation des formateurs : ingénierie de l'accompagnement, tutorat, formation ouverte à distance	
Accueil accompagnement et formation des nouveaux arrivants	1 751
<b>Total</b>	<b>2 364</b>

### Répartition de nombre de journées selon l'objectif de formation en Seine-St-Denis

En Seine-St-Denis, sur les 1 711 journées de formations effectuées en 2015, plus de la moitié ont concerné la scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, en situation de handicap. Le tableau ci-dessous ne présente que les journées de formation consacrées aux priorités nationales. Au total, le nombre de journées organisées atteint 4608, toutes formations confondues.

Nombre de journées de formation par priorité des formations en Seine-St-Denis	
Objectif des formations	2014-2015
Accueil et formation nouveaux enseignants : culture professionnelle	255
Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école	105
Ecole primaire : plus de maîtres que de classes, activités complémentaires, conseil école-collège	15
Evaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun	55
Réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, en situation de handicap	942
Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	
Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève	261
Numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, accompagnement, tutorat, Foad	78
<b>Total</b>	<b>1 711</b>

### Répartition de nombre de journées selon l'objectif de formation dans le Val-de-Marne

Sur les 6 843 journées de formations effectuées en 2015 dans le Val-de-Marne, un peu plus de 40% ont concerné la formation au CAPA-SH ainsi que la scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, en situation de handicap.

Nombre de journées de formation par priorité des formations dans le Val-de-Marne	
Objectif des formations	2014-2015
CAPA-SH	1 445
Réussite éducative : élèves en difficulté et en situation de handicap	1 383
Adaptation à l'emploi	827
Auxiliaires vie scolaire (AVSi)	814
Formations REP + (éducation prioritaire)	786
Maternelle	421
Numérique à l'école primaire : évolution des pratiques, accompagnement, tutorat, Foad	340
Anglais	290
Enseignement civique	245
Ecole primaire : plus de maîtres que de classes, activités complémentaires	145
Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève	147
<b>Total</b>	<b>6 843</b>

### III. PERSONNELS DU 2<sup>ND</sup> DEGRE

Source : DAFPEN

22 457 personnels enseignants, d'éducation et d'orientation du second degré ont participé à un stage de formation continue dont 61 % de femmes et 39 % d'hommes, soit près des deux tiers de l'ensemble des enseignants du 2nd degré ont accédé à une formation en 2014-2015.

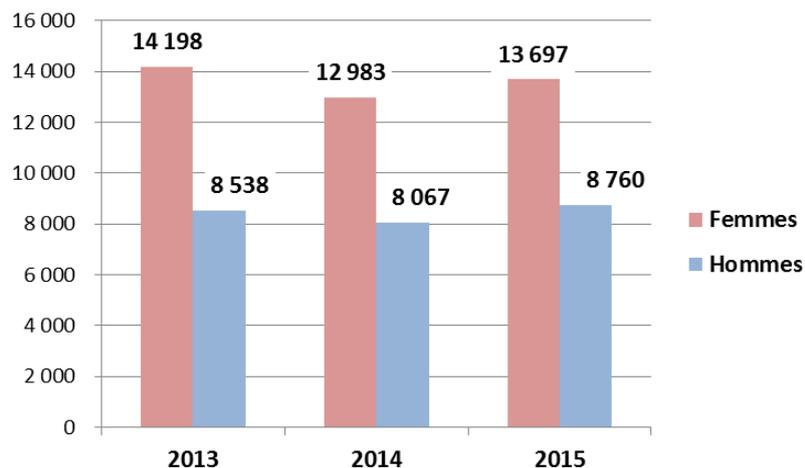
55 439 journées stagiaires ont été réalisées représentant en moyenne 2,11 jours de formation par personne présente et 1,66 jour rapporté à l'ensemble des enseignants du second degré de l'académie de Créteil.

La diminution de ces dernières données par rapport à l'an passé résulte de la prise en charge de la formation des professeurs et CPE stagiaires par l'ESPE depuis septembre 2014.

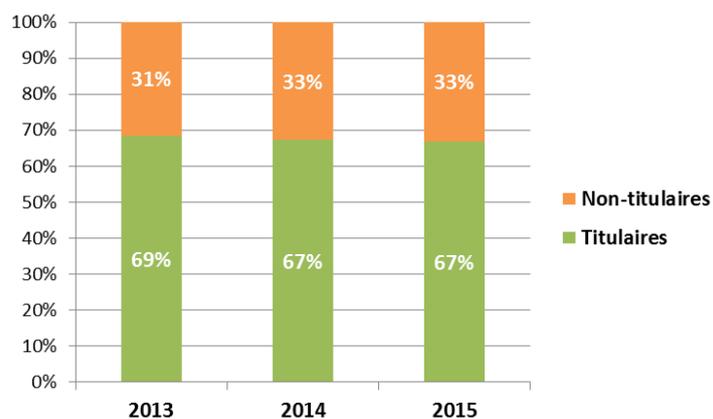
#### A. Les personnels formés

Le nombre de personnels formés demeure stable malgré un contexte financier contraint.

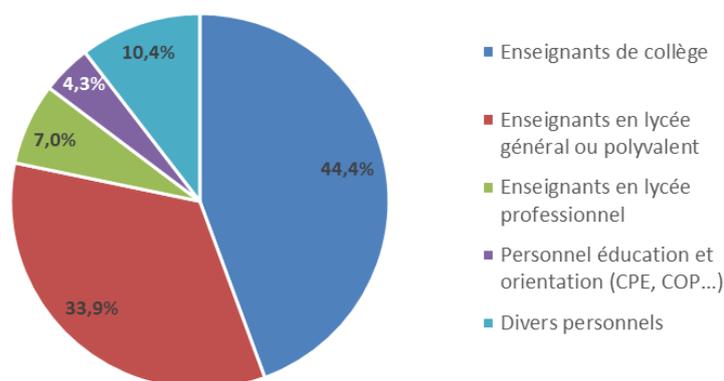
### Evolution du nombre d'enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (H/F) formés depuis 2013



### Evolution du nombre d'enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (titulaires et non-titulaires) formés depuis 2013



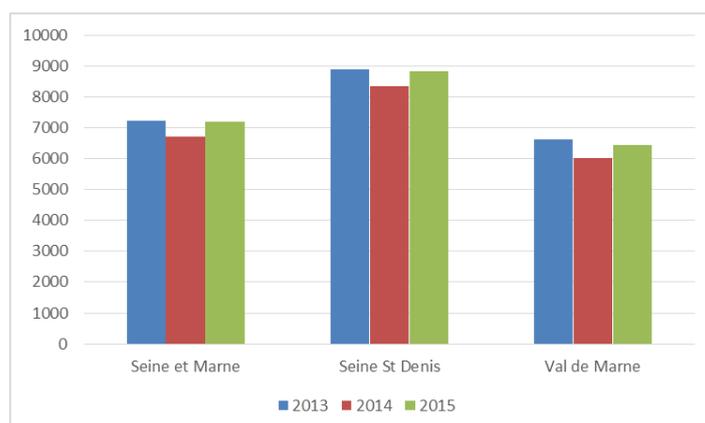
### Répartition par corps des stagiaires de la formation continue du second degré



Les personnels enseignants représentent l'essentiel des stagiaires de la formation continue des personnels du second degré.

45% des enseignants en collège et 52% des enseignants en lycée de l'académie ont suivi au moins une action de formation continue en 2014-2015.

## Evolution de la répartition des affectations départementales des personnels formés



### L'assiduité des stagiaires de la formation continue :

L'assiduité générale des personnes convoquées au moins une fois à un stage de la formation continue du 2<sup>nd</sup> degré (stagiaires ayant élargé au moins une fois sur au moins un module) reste stable depuis plusieurs années (72% en 2014-2015).

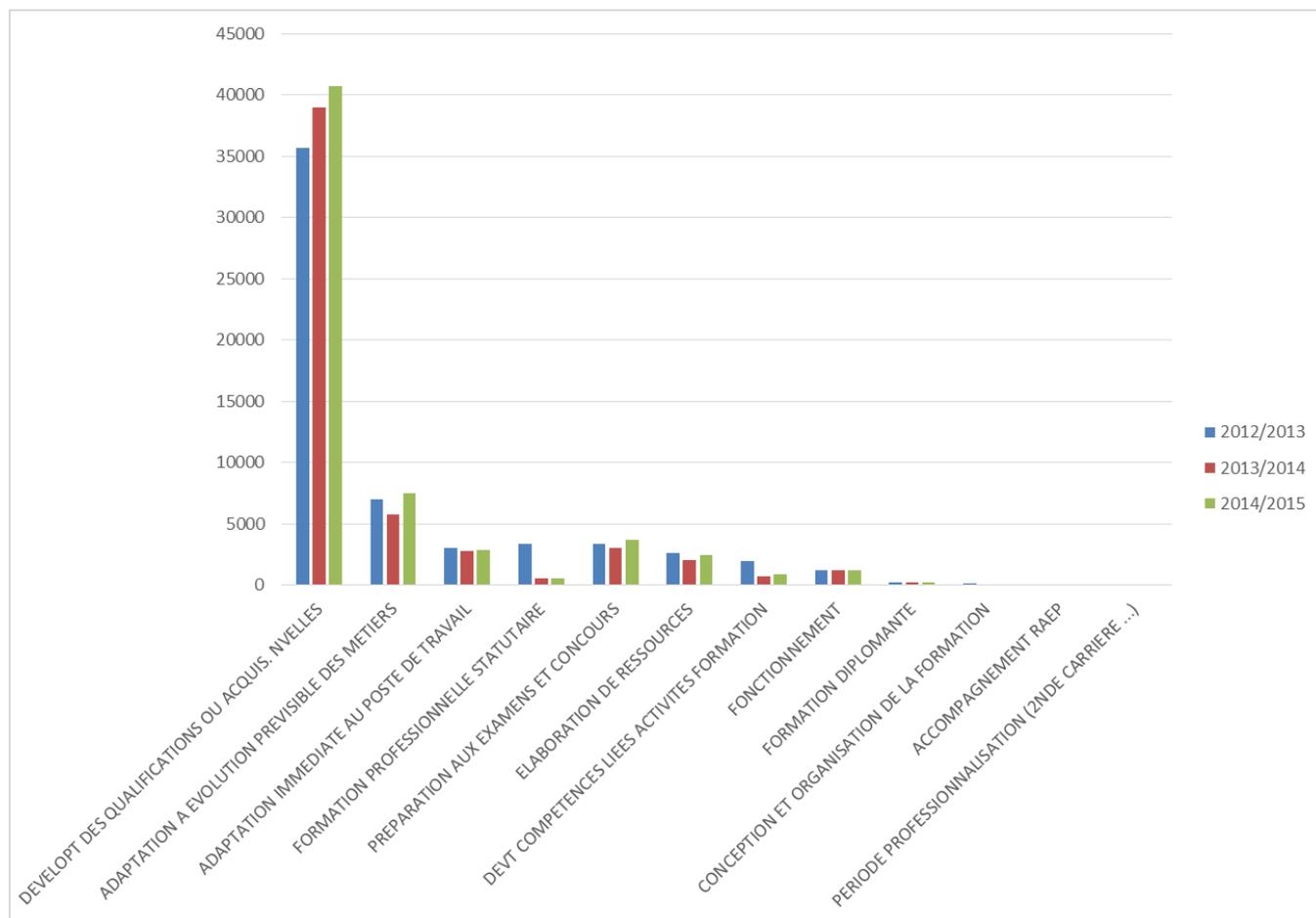
## **B. Les objectifs de la formation**

Dans la continuité des deux dernières années, le plan académique de formation continue 2014-2015 de l'académie de Créteil a pour ambition de favoriser, pour tous les personnels, l'appropriation de l'ensemble des enjeux éducatifs et de développer les compétences professionnelles indispensables à la réussite de tous les élèves.

Il a ainsi pour mission d'accompagner l'évolution de l'école en mettant un accent particulier sur :

- la formation des professeurs non titulaires ;
- la formation des professeurs en début de carrière ;
- le développement des formations au et par le numérique.

## Répartition du nombre d'inscriptions à des stages de formation continue selon l'objectif de formation depuis 2013



L'objectif de formation « développement des qualifications ou acquisitions nouvelles » concentre désormais près des 2/3 des candidatures retenues. Suivent ensuite les objectifs « adaptation à l'évolution prévisible des métiers », « adaptation immédiate au poste de travail » et « préparation aux examens et concours ».

### C. Les moyens consacrés à la formation continue en 2014 / 2015

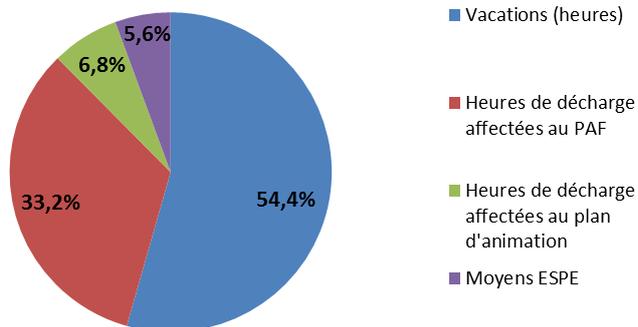
Il s'agit des indemnités versées aux formateurs intervenant dans le plan académique de formation ou le plan d'animation pédagogique sous forme de vacations ainsi que des décharges horaires attribuées aux enseignants de l'académie au titre de leur activité de formateur.

Il est à noter que depuis l'année scolaire 2011-2012, toutes les formations sont payées sous forme de vacations.

Par ailleurs, la DAFPEN utilise 13.5 ETP au titre de ses missions d'ingénierie de formation.

### Répartition des moyens horaires dédiés à la formation continue du second degré

Vacations	24 357 h
Décharges PAF	14 880 h
Décharges Animation	3 040 h
Moyens ESPE	2 500 h



# Chapitre 6

## DIALOGUE SOCIAL

## CHAPITRE 6. DIALOGUE SOCIAL

Sources : DSDEN, DAP, DPE, DOS

### I. LES DECHARGES SYNDICALES

	En ETP
1er degré	49,7
2nd degré	53,9
IATSS	4,9
<b>Total</b>	<b>108,5</b>

### II. LES REUNIONS ET INSTANCES

Nombre de réunions d'instances et de groupes de travail préparatoires aux instances

	Type de réunion	Nombre	Nombre de groupes de travail préalables
<b>Au niveau académique</b>	CTS	2	
	CAPA	36	24
	CCP	6	
	FPMA	2*	
	CTA	5	2
	CHSCTA	3	3
<b>Au niveau départemental</b>	CTSD	14	
	CAPD	22	
	CHSCTD	11	11
<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>40</b>

\*dont une sur 5 jours

Autres réunions (groupes de travail, audiences)

	Type de réunion	Nombre	Objet
<b>Au niveau académique</b>	Audiences	80	DHG, préparation rentrée, situations particulières...
	Groupes de travail	20	Offre de formation, DHG, éducation prioritaire, carte comptable.
<b>Au niveau départemental</b>	Audiences	334	Moyens collèges et vie scolaire, carte scolaire, éducation prioritaire, EFS, remplacement, contrats aidés, situations particulières...
	Groupes de travail	22	Simplification des tâches des directeurs d'école, carte scolaire, préparation de rentrée.

## **Chapitre 7**

# **L'ENSEIGNEMENT PRIVE**

## CHAPITRE 7. L'ENSEIGNEMENT PRIVE

---

Source : DEEP, avec une date d'observation au 28 octobre 2015 (ce qui explique la différence avec les effectifs présentés dans le 1<sup>er</sup> chapitre)

### I. LES EFFECTIFS EN 2015

#### 5 152 personnels en activité

- 1 307 enseignants dans le 1<sup>er</sup> degré (25,4%)
- 3 845 enseignants dans le 2<sup>nd</sup> degré (74,6%)

#### A. Répartition des effectifs par catégorie et par département

Personnel contractuel (échelle de rémunération des titulaires) :

- AD : agrément définitif (établissement sous contrat simple)
- CD : contrat définitif
- CP : contrat provisoire
- NP : nommé du public (fonctionnaire)

Personnel auxiliaire :

- AE : autorisé à enseigner (établissement sous contrat simple)
- DA : délégué auxiliaire
- DI : délégué auxiliaire en CDI

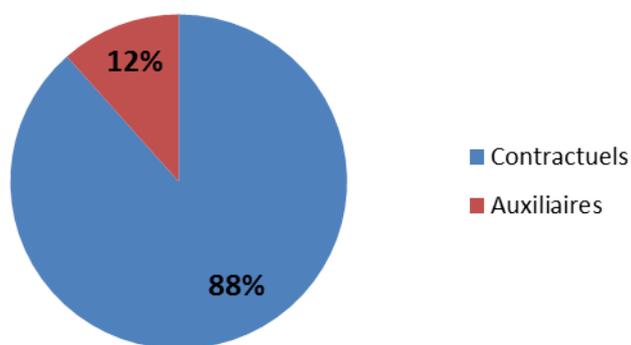
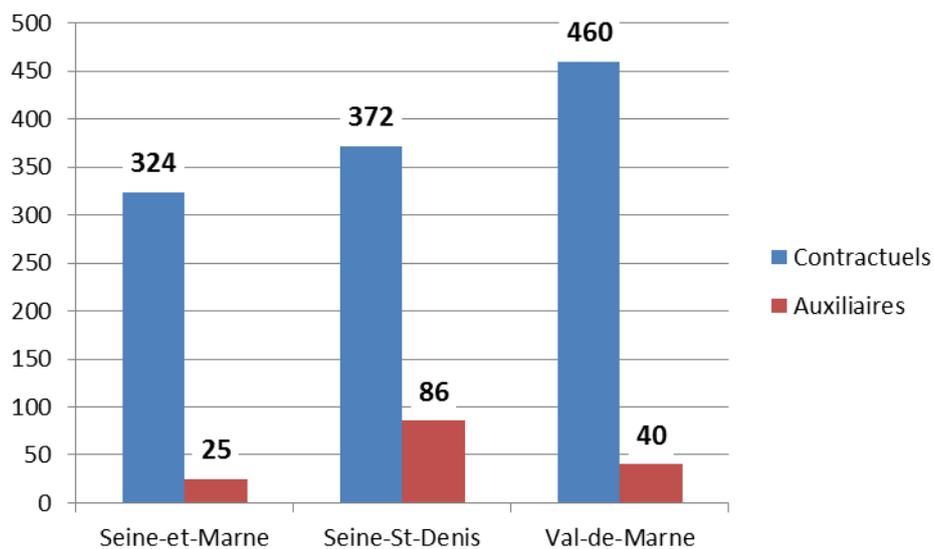
##### 1. Dans le 1<sup>er</sup> degré

La part des enseignants contractuels dans les effectifs du 1<sup>er</sup> degré est très largement majoritaire (88%).

La part des auxiliaires diffère selon les départements : proportion plus importante en Seine-Saint-Denis (19% des enseignants), nettement plus faible dans les deux autres départements.

## Répartition globale des effectifs par type de contrat et par département

	Contractuels	Auxiliaires	Total Départemental	% auxiliaires
Seine-et-Marne	324	25	349	7%
Seine-St-Denis	372	86	458	19%
Val-de-Marne	460	40	500	8%
<b>Total académique</b>	<b>1 156</b>	<b>151</b>	<b>1 307</b>	<b>12%</b>



## Répartition détaillée selon le genre et le statut

	Hommes			Femmes		
	Contractuels	Auxiliaires	% auxiliaires hommes	Contractuels	Auxiliaires	% auxiliaires femmes
Seine-et-Marne	17	1	6%	307	24	7%
Seine-St-Denis	30	9	23%	342	77	18%
Val-de-Marne	16	2	11%	444	38	8%
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>16%</b>	<b>1 093</b>	<b>139</b>	<b>11%</b>

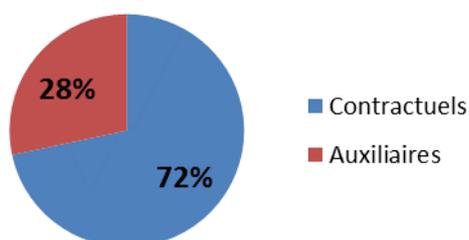
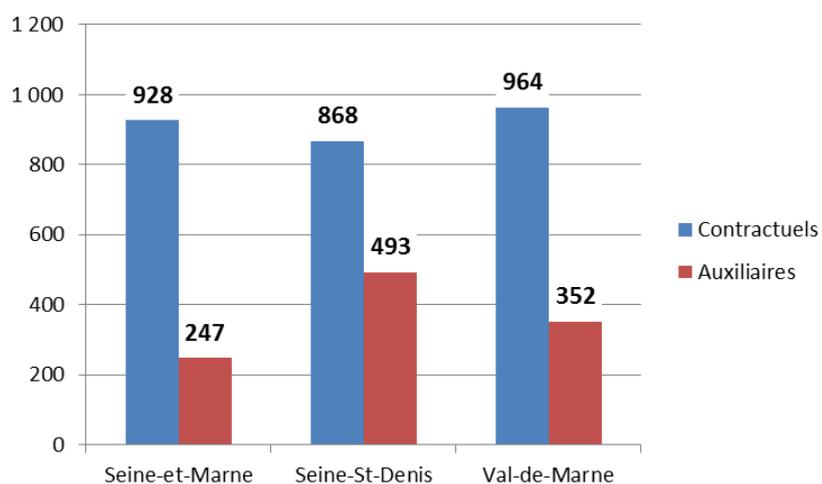
## 2. Dans le 2<sup>nd</sup> degré

Près d'un tiers des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré sont des auxiliaires (28%), la Seine-Saint-Denis rassemblant une proportion plus importante d'entre eux (36% des enseignants du département). C'est en Seine-et-Marne que la proportion d'auxiliaire est la plus faible.

Les hommes sont plus proportionnellement plus nombreux parmi les effectifs du 2<sup>nd</sup> degré et représentent plus d'un tiers des enseignants (34,7%). Plus d'auxiliaires également parmi eux, surtout en Seine-Saint-Denis (40%).

### Répartition globale des effectifs par type de contrat et par département

	Contractuels	Auxiliaires	Total Départemental	% auxiliaires
Seine-et-Marne	928	247	1 175	21%
Seine-St-Denis	868	493	1 361	36%
Val-de-Marne	964	352	1 316	27%
<b>Total académique</b>	<b>2 760</b>	<b>1 092</b>	<b>3 852</b>	<b>28%</b>



## Répartition détaillée selon le genre et le statut

	Hommes			Femmes		
	Contractuels	Auxiliaires	% auxiliaires hommes	Contractuels	Auxiliaires	% auxiliaires femmes
Seine-et-Marne	267	83	24%	661	164	20%
Seine-St-Denis	316	207	40%	552	286	34%
Val-de-Marne	339	123	27%	625	229	27%
<b>Total</b>	<b>922</b>	<b>413</b>	<b>31%</b>	<b>1 838</b>	<b>679</b>	<b>27%</b>

## B. Origine des personnels

Les personnels du 1er degré résident très majoritairement dans l'académie : près de 80% d'entre eux résident dans l'un des trois départements cristoliens. La répartition n'est cependant pas identique selon les départements.

20,1% des enseignants résident en dehors de l'académie de Créteil : 10,9% résident dans l'académie de Paris, 6,4% dans celle de Versailles et 2,8% dans une autre académie limitrophe.

Pour les personnels du 2nd degré, 73,8% d'entre eux résident sur l'académie, 13,9% dans l'académie de Paris, 9,9 dans celle de Versailles, et 2,5% dans une académie limitrophe.

### Lieu de résidence des personnels du 1<sup>er</sup> degré

		Contractuels	Auxiliaires	Total	% de l'effectif global
Créteil	77	321	31	<b>352</b>	27%
	93	246	43	<b>289</b>	22%
	94	367	36	<b>403</b>	31%
Paris	75	123	20	<b>143</b>	11%
Versailles	78	2	1	<b>3</b>	0,2%
	91	32	1	<b>33</b>	3%
	92	19	5	<b>24</b>	2%
	95	15	8	<b>23</b>	2%
<b>TOTAL Créteil/Paris/Versailles</b>		<b>1 125</b>	<b>145</b>	<b>1 270</b>	<b>97%</b>
Autres académies		31	6	<b>37</b>	3%
<b>TOTAL</b>		<b>1 156</b>	<b>151</b>	<b>1 307</b>	

## Lieu de résidence des personnels du 2<sup>nd</sup> degré

		Contractuels	Auxiliaires	Total	% de l'effectif global
Créteil	77	908	265	<b>1 173</b>	31%
	93	507	244	<b>751</b>	20%
	94	650	262	<b>912</b>	24%
Paris	75	365	169	<b>534</b>	14%
Versailles	78	16	9	<b>25</b>	1%
	91	104	37	<b>141</b>	4%
	92	59	44	<b>103</b>	3%
	95	73	38	<b>111</b>	3%
<b>TOTAL Créteil/Paris/Versailles</b>		<b>2 682</b>	<b>1 068</b>	<b>3 750</b>	<b>98%</b>
Autres académies		66	29	<b>95</b>	2%
<b>TOTAL</b>		<b>2 748</b>	<b>1 097</b>	<b>3 845</b>	

## II. LA MOBILITE DES MAITRES CONTRACTUELS

### A. Dans le 1<sup>er</sup> degré

#### Mobilité des maitres contractuels

	77	93	94	TOTAL
ENTRANTS dans académie	1	3	0	<b>4</b>
SORTANTS de l'académie	4	14	12	<b>30</b>
mutations dans académie	27	62	49	<b>138</b>
non satisfaites dans l'académie	7	5	5	<b>17</b>
non satisfaites hors académie	9	10	12	<b>31</b>

### B. Dans le 2<sup>nd</sup> degré

#### Mobilité des maitres contractuels

	77	93	94	TOTAL
ENTRANTS dans académie	8	11	17	<b>36</b>
SORTANTS de l'académie	13	27	22	<b>62</b>
mutations dans académie	55	79	73	<b>207</b>
non satisfaites dans l'académie	17	22	21	<b>60</b>
non satisfaites hors académie	2	11	14	<b>27</b>

### III. LES RETRAITES

Dans le 1<sup>er</sup> degré :

Contractuels : 1 homme, 11 femmes

Auxiliaires : 0

Dans le 2<sup>nd</sup> degré :

Contractuels : 22 hommes, 60 femmes

Auxiliaires : 3 hommes, 2 femmes

### IV. LES PROMOTIONS

Dans le 1<sup>er</sup> degré :

	HOMMES			FEMMES			TOTAL
	77	93	94	77	93	94	
ACCES A LA HORS CLASSE DES PE	0	0	0	8	7	11	26
ACCES PROFESSEURS DES ECOLES	0	0	0	0	3	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>31</b>

PROMOTIONS 2015		HOMMES				FEMMES			
		Grand choix	Choix	MI choix	Ancienneté	Grand choix	Choix	MI choix	Ancienneté
Professeurs des écoles	77	0	2	0	1	21	35	0	20
Instituteurs		0	0	0	0	0	0	0	1
Professeurs des écoles Hors Classe		0	0	0	0	0	0	0	3
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
Professeurs des écoles	93	0	2	0	2	28	24	0	31
Instituteurs		0	0	0	0	0	1	0	5
Professeurs des écoles Hors Classe		0	0	0	1	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
Professeurs des écoles	94	0	1	0	1	24	34	0	26
Instituteurs		0	0	0	0	0	0	0	7
Professeurs des écoles Hors Classe		0	0	0	0	0	0	0	4
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>98</b>
<b>TOTAL HOMMES/FEMMES</b>		<b>10</b>				<b>265</b>			

Dans le 2<sup>nd</sup> degré :

TABLEAU AVANCEMENT/LISTE D'APTITUDE	HOMMES			FEMMES			TOTAL
	77	93	94	77	93	94	
ACCES A LA HORS CLASSE (TA)	14	10	7	20	16	15	82
INTEGRATION (LA)	8	3	13	14	16	12	66
TOUR EXTERIEUR (LA)	0	0	0	1	1	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>150</b>

PROMOTIONS 2015		HOMMES			FEMMES		
		Grand choix	Choix	Ancienneté	Grand choix	Choix	Ancienneté
MAITRES CONTRACTUELS	77	17	24	22	36	57	56
	93	17	23	27	22	55	54
	94	12	34	37	39	53	61
TOTAL GENERAL		46	81	86	97	165	171
TOTAL HOMMES/FEMMES		213			433		

PROMOTIONS 2015		HOMMES		FEMMES	
		1/2 Choix	Ancienneté	Grand choix	Ancienneté
AUXILIAIRES	77	2	10	8	42
	93	9	36	17	65
	94	6	17	10	49
TOTAL GENERAL		17	63	35	156
TOTAL HOMMES/FEMMES		80		191	

## Chapitre 7

# ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

## CHAPITRE 8. ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

---

Source : DPE

Personnel du 2<sup>nd</sup> degré intervenant dans l'enseignement supérieur

	SERVICE 100% SUP (PRAG/PRCE)	SERVICE 50% SUP	DETACHES ATER	STAGIAIRES SUP (doctorants)	ENS CLASSES DE BTS	ENS CLASSES CPGE	TOTAL
<b>année scolaire 2012-2013</b>	764	30	267	172	344	364	<b>1 941</b>
<b>année scolaire 2013-2014</b>	761	32	229	173	337	375	<b>1 907</b>
<b>année scolaire 2014-2015</b>	737	36	228	177	346	370	<b>1 894</b>

# **Chapitre 8**

## **EMPLOIS BUDGETAIRES**

## CHAPITRE 9. EMPLOIS BUDGETAIRES

Sources : CdG/CNE pour la consommation, ministère (responsable du programme) pour les dotations.

Ces données concernent l'année civile 2015 et non l'année scolaire.

Les emplois des différents BOP sont exprimés en équivalent temps plein travaillé (ETPT).

### I. BOP 140 : ENSEIGNEMENT SCOLAIRE PUBLIC DU PREMIER DEGRE

La consommation d'emplois du programme « enseignement scolaire public du premier degré » est en augmentation sur les trois dernières années. Le solde d'exécution, déficitaire, s'est ainsi accru d'une cinquantaine d'équivalents temps plein sur la même période. Cette évolution, à mettre en regard d'un recours croissant aux enseignants non titulaires, reflète la nécessité de pourvoir aux remplacements des enseignants dans chacun des départements de l'académie.

#### Bilan de la consommation des emplois budgétaires de l'académie de 2013 à 2015

140	2013		2014		2015	
	dotation	conso.	dotation	conso.	dotation	conso.
Enseignants du 1er degré	24 028	24 039	24 477	24 378	25 631	25 291
Congés formation rémunérés	48	37	48	45	48	38
Assistants étrangers	17	17	17	16	17	15
Intervenants extérieurs	-	-	-	-	-	-
Etudiants M2 stagiaires	105	127	-	47	-	-
Contractuels	-	149	-	236	-	538
Etudiants admissibles contractuels	201	169	401	359	-	-
Enseignants du 2nd degré	12	4	12	5	12	6
Personnels d'inspection	96	92	96	93	97	93
<b>TOTAL</b>	<b>24 507</b>	<b>24 633</b>	<b>25 052</b>	<b>25 180</b>	<b>25 805</b>	<b>25 981</b>

## II. BOP 141 : ENSEIGNEMENT SCOLAIRE PUBLIC DU SECOND DEGRE

Pour la première fois depuis 2013, le solde budgétaire 2015 du programme « Enseignement scolaire public du second degré » est excédentaire de 95 emplois en équivalents temps plein.

Bilan de la consommation des emplois budgétaires de l'académie de 2013 à 2015

141	2013		2014		2015	
	dotation	conso.	dotation	conso.	dotation	conso.
Enseignants du 1er degré	597	688	597	688	598	678
Enseignants du 2nd degré titulaires + stagiaires	25 439	24 075	25 903	24 334	26 575	24 858
Enseignants du 2nd degré non titulaires	1 456	3 134	1 456	3 205	1 456	3 226
Congés formation rémunérés	63	64	63	50	63	44
Vacataires	117	8	117	5	117	4
Etudiants M2 stagiaires	119	5	-	1	-	-
Admissibles contractuels	68	89	137	148	-	-
Assistants étrangers	110	111	110	108	110	103
Personnels administratifs et TOS CIO	2 047	2 009	2 054	1 974	2 099	1 959
Vacations administratifs	15	104	15	132	15	170
Personnels orientation	318	228	318	223	318	218
CPE	-	19	-	20	-	21
Personnels de laboratoire	356	326	356	318	356	313
Vacations laboratoire	-	24	-	34	-	37
Personnels d'inspection	127	122	128	116	127	119
Personnels de direction	983	952	987	964	993	974
Cadres administratifs et techniques	48	25	48	22	12	20
<b>TOTAL</b>	<b>31 863</b>	<b>31 983</b>	<b>32 288</b>	<b>32 341</b>	<b>32 838</b>	<b>32 743</b>

## III. BOP 230 : VIE DE L'ELEVE

Le programme « vie de l'élève » présente un schéma d'emplois, sur les trois années considérées, assez régulier, l'exécution quant à elle montre un accroissement de la sous consommation depuis 2013. À noter cependant en tendance une tension accrue sur la consommation des postes de conseillers principaux d'éducation ainsi qu'un recrutement à la hausse des personnels médicaux sociaux dont la consommation se rapproche du plafond d'emplois (à mettre en relation avec le passage en catégorie A du corps des infirmiers scolaires).

Bilan de la consommation des emplois budgétaires de l'académie de 2013 à 2015

230	2013		2014		2015	
	dotation	conso.	dotation	conso.	dotation	conso.
TOS	5	2	5	3	5	2
Vacations TOS	-	6	-	6	-	6
CPE (titulaires, non titulaires)	915	967	918	972	925	975
Etudiants M2 stagiaires	1	1	-	0	-	-
Admissibles contractuels	4	3	7	6	-	-
CPE Stagiaires	-	-	10	12	30	35
AESH	652	631	675	638	706	637
Médecins	100	56	100	53	100	48
Infirmiers	508	491	509	500	512	514
Assistants sociaux	282	270	283	268	285	275
Vacations santé	-	37	-	47	-	40
CFR	-	3	3	1	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>2 466</b>	<b>2 467</b>	<b>2 510</b>	<b>2 506</b>	<b>2 566</b>	<b>2 533</b>

#### IV. BOP 214 : SOUTIEN DE LA POLITIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le BOP « soutien de la politique de l'Éducation nationale » présente un schéma d'emploi stable et structurellement en légère sous-consommation. L'académie ne sature pas ses dotations en personnels d'encadrement administratif.

##### Bilan de la consommation des emplois budgétaires de l'académie de 2013 à 2015

214	2013		2014		2015	
	dotation	conso.	dotation	conso.	dotation	conso.
Enseignants du 1er degré	-	-	-	-	-	-
Enseignants du 2nd degré	2	3	2	3	2	3
Personnels Administratifs	801	856	803	842	814	845
TOS	57	47	57	47	57	46
ITRF	106	83	106	83	106	80
Vacations ATOS	96	79	96	90	96	100
CFR	2	1	2	-	2	1
Personnels de santé et sociaux	28	27	28	28	28	27
Vacations santé	-	6	-	5	-	5
Pers. de laboratoire	-	-	-	-	-	-
Pers. d'orientation	5	4	5	3	5	3
Personnels d'inspection	13	12	13	14	14	15
Pers. direction	5	5	5	5	5	5
Cadres adm et tech (hors IGR)	24	14	24	15	14	15
Ingénieurs de recherche	11	5	11	6	11	7
Personnels bibliothèques et musées	-	-	-	-	-	-
Personnels ens-cherch. et ass	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1 149</b>	<b>1 143</b>	<b>1 151</b>	<b>1 141</b>	<b>1 153</b>	<b>1 151</b>

#### V. BOP 139 : ENSEIGNEMENT PRIVE DES PREMIER ET SECOND DEGRES

Le budget opérationnel de programme « enseignement privé du premier et du second degré » présente une sous-consommation de son plafond d'emplois sur les trois dernières années civiles. Cette tendance, structurelle, s'explique notamment par des difficultés de recrutement des enseignants du second degré.

##### Bilan de la consommation des emplois budgétaires de l'académie de 2013 à 2015

139	2013		2014		2015	
	dotation	conso.	dotation	conso.	dotation	conso.
Enseignants du 1er degré	1 212	1 188	1 211	1 188	1 261	1 188
Enseignants du 2nd degré	3 414	3 387	3 458	3 417	3 462	3 479
<b>TOTAL</b>	<b>4 626</b>	<b>4 574</b>	<b>4 670</b>	<b>4 605</b>	<b>4 723</b>	<b>4 667</b>

#### VI. SYNTHÈSE BUDGETAIRE DE L'ACADEMIE

En synthèse, la maîtrise budgétaire de l'académie se traduit pour la première fois par une exécution 2015 excédentaire de 10 équivalents temps plein tous programmes confondus dans un contexte d'augmentation concomitante des effectifs d'élèves.

	2013		2014		2015	
	dotation	conso.	dotation	conso.	dotation	conso.
<b>TOTAL BOPS</b>	<b>64 611</b>	<b>64 799</b>	<b>65 671</b>	<b>65 774</b>	<b>67 085</b>	<b>67 075</b>