

Quelques exemples de FIL

Comment susciter la motivation chez les élèves ?

Comment co-intervenir en classe ?

Comment rendre les élèves plus autonomes dans les apprentissages ?

Comment développer des pratiques professionnelles plus collaboratives ?

Comment accueillir et inclure les élèves à besoins particuliers en classe ordinaire ?

Comment développer le tutorat pour lutter contre le décrochage ?

Demander une FIL, c'est partir d'un questionnement partagé et vouloir co-construire collectivement des réponses adaptées à vos besoins et à votre contexte.

Des interlocuteurs à votre écoute pour vous accompagner dans cette démarche.

À l'échelle des territoires

Votre correspondant(e) de l'EAFC

Leurs coordonnées figurent dans le **guide des FIL** téléchargeable sur la page EAFC sous la rubrique « construire des collectifs de travail »

À l'échelle académique

Le 77 : Hélène Talabardon
helene.talabardon@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 64 49

Le 93 district 1 à 4 : Stéphanie Rousseau
stephanie.rousseau@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 64 44

Le 93 district 5 à 8 : Anne-Lise Lehuen
anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 62 55

Le 94 : Sabine Calmels
sabine.calmels@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 62 82



Télécharger notre **guide des FIL** pour en savoir plus.



École académique de la formation continue

Les FIL

Mode d'emploi à l'intention des personnels

Année 2023-2024

Pourquoi demander une FIL ?

- Vous êtes un **groupe de collègues** volontaires
- Vous avez un **questionnement commun**
- Vous voulez vous **former en équipe**
- Vous voulez une **formation** qui réponde à **vos besoins**

Les points à vérifier avant de finaliser la demande

- Vous avez **informé** en amont votre **chef d'établissement** ou de **service** de votre démarche et avez recueilli son accord de principe
- Le nombre de participants est bien d'au moins **douze personnes volontaires et engagées**
- Toutes les **catégories de personnel** concernées par le thème sont bien **impliquées**
- Toutes les **informations** sont bien **complétées**

Choisir l'action qui conviendra le mieux à l'équipe

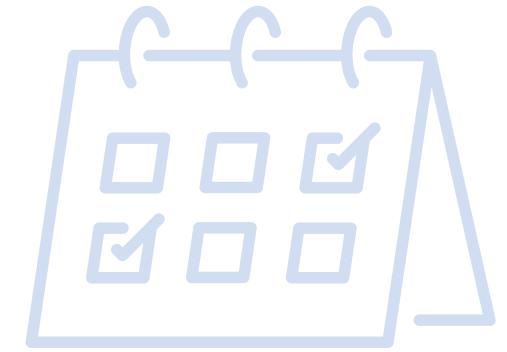


Des formats qui peuvent s'articuler

Pour un **accompagnement** de plus **longue durée**. Idéalement, un « coup de pouce » de 3h déclenche une « mise en action » de 6h.

Un « hors-format » de **12h** pour accompagner l'ouverture d'un dispositif inclusif (UPE2A ou ULIS)

Une demande de FIL peut donc intervenir à **différents moments de l'année** en fonction des **besoins** :



En début d'année scolaire quand émergent les projets

En cours d'année scolaire quand un nouveau besoin émerge ou qu'un accompagnement s'avère nécessaire pour démarrer ou consolider une action commune

En fin d'année scolaire quand il s'agit de construire les actions pour l'année suivante et que des appuis scientifiques semblent utiles à la réflexion collective